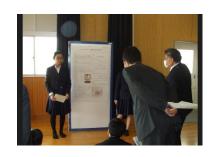
「科学トレーニング」発表



令和2年2月3日6・7限、多目的ホールにて理 数科1年生「科学トレーニング」発表会が行われま した。理数科1年生が、物理・化学・生物・地学・ 数学に関する身のまわりの自然や科学技術あるいは 数学に関する実験テーマから、各自が研究テーマを 設定して科学的なものの見方、考え方を身に付ける 探究学習17時間の成果を発表しました。

テーマは以下の通りです。

| 班 | テーマ |
|----|---------------------------|
| 1 | 滑りにくさは何によって決まるか(物理) |
| 2 | 浮力は何によって決まるか(物理) |
| 3 | どうしたらミルククラウンができる(化学) |
| 4 | オリジナルカイロを作れ(化学) |
| 5 | タマネギがタマネギの形になるしくみを考える(生物) |
| 6 | 花粉管の伸長(生物) |
| 7 | 砂山を高くするためにはどうすればよいか (地学) |
| 8 | クレーターはどのようにして出来るのか(地学) |
| 9 | 初歩的な発展性~一般化~ (数学) |
| 10 | 初歩的な発展性~拡張~ (数学) |

生徒の感想より

- ・仮説から考察までをすべて自分達だけの手で行うのは初めてでした。初めの 頃の実験では満足のいく結果は得られなかったけど、パートナーと考えなが ら改善していくのは楽しかった。この経験を3年生の課題研究に活かしてい きたい。
- ・自分達の発表に対して、質問が多くあって、自分達でも考え付かなかった視点からの意見があったので、より考えを深めることができた。
- ・ポスターは、最初自分だけしか分からないような見にくいものでしたが、図やグラフ、表を用いて分かりやすいポスターになりました。第三者を第一として考えることが大切だと科トレを通して学びました。

