

令和4年度教育課程表（2、3年生用）

岐阜県立岐山高等学校

教科	科目	標準 単位	普通科						理数科			備考
			1年	2年		3年			1年	2年	3年	
				文科系	理科系	文科系Ⅰ	文科系Ⅱ	理科系				
国語	国語総合	4	5						4			
	国語表現	3										
	現代文A	2										
	現代文B	4		3	2	2	3	2		2	2	
	古典A	2					2					
	古典B	4		3	2	4	4	3		2	3	
地理歴史	世界史A	2			2					2		・普通科第2学年文科系のA科目とB科目は異なる科目を選択し、そのいずれかは世界史とする。 ・第3学年の選択は第2学年で履修したB科目を継続履修とする。
	世界史B	4										
	日本史A	2		2								
	日本史B	4		4		③	③					
	地理A	2			2			②		2	②	
	地理B	4										
公民	現代社会	2	2						2			
	倫理	2				2	2					
	政治・経済	2				2	2					
数学	数学Ⅰ	3	3									・第1学年の数学Ⅱの履修は、数学Ⅰの履修終了後とする。 ・第2学年理科系の数学Ⅲの履修は、数学Ⅱの履修終了後とする。
	数学Ⅱ	4	1	4	3	2						
	数学Ⅲ	5			2			5				
	数学A	2	3									
	数学B	2		2	2	2		2				
	数学活用	2										
理科	科学と人間生活	2										・第2学年理科系では選択した基礎を付していない科目の履修は、同じ基礎を付した科目の履修終了後とする。 ・第3学年文科系Ⅰの基礎科目は、生物基礎と第1、2学年に履修した基礎を付した科目から選択し履修する。 ・第3学年理科系では、第2学年に履修した基礎を付していない科目を継続履修する。
	物理基礎	2		2	2		②					
	物理	4			2					④		
	化学基礎	2	2									
	化学	4			2			4				
	生物基礎	2		2	2	2						
	生物	4										
	地学基礎	2										
地学	4											
保健	体育	7～8	2	2	2	3	3	3	2	2	3	
	保健	2	1	1	1				1	1		
芸術	音楽Ⅰ	2										・第3学年では第1学年で履修したⅠ科目と同じ科目のⅡ科目を履修する。
	美術Ⅰ	2	2						2			
	書道Ⅰ	2										
	音楽Ⅱ	2										
	美術Ⅱ	2						□2				
	書道Ⅱ	2										
外国語	コミュニケーション英語基礎	2										・普通科第2学年理科系及び理数科第2学年のコミュニケーション英語Ⅱは、教材の精選、指導の工夫により3単位で実施する。
	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3					3				
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		4	3				3			
	コミュニケーション英語Ⅲ	4				4	4	4			4	
	英語表現Ⅰ	2	3						2			
	英語表現Ⅱ	4		2	2	3	3	2		2	2	
家庭	英語会話	2					3					
	家庭基礎	2	2						2			
	家庭総合	4										
情報	生活デザイン	4										
	社会と情報	2	2						2			
情報	情報の科学	2										
	理数数学Ⅰ	4～8							4			
専門及びその他の科目	理数数学Ⅱ	9～14							1	5	5	・第1学年の理数数学Ⅱ及び理数数学特論は、理数数学Ⅰの履修終了後とする。 ・第3学年の選択科目については、第1学年又は第2学年で履修した科目を選択し履修する。
	理数数学特論	2～9							2	2	2	
	理数物理	4～8								4		
	理数化学	4～8								4	4	
	理数生物	4～8										
	理数地学	4～8							4		④	
	課題研究	1～6									1	
	子どもの発達と保育	2～6					□2					
総合的な探究の時間	H.R.活動	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	総合的な探究の時間	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
合計			33	33	33	33	33	33	33	33	33	

・○数字は、1年次もしくは2年次に履修した科目の継続履修を表す。
 ・普通科第3学年文科系Ⅱは、□の「芸術」、「子どもの発達と保育」のいずれか一つを選択する。
 ・理数科第3学年の「総合的な探究の時間」は、「課題研究」及び関連する教科・科目において、横断的・総合的な学習や探究的な学習を十分に行い、「総合的な探究の時間」の目標の実現が十分に可能であるため、「総合的な探究の時間」の単位数を減じる。