

令和8年度 保護者及び生徒を対象とするアンケート

1 アンケートの方法

- (1) 実施期間 令和8年7月8日(水)～7月16日(木) (Formsによるアンケート集計)
 (2) 対 象 保護者 第1・2・3学年
 生 徒 第1・2・3学年
 (3) 選 択 肢 A:よくあてはまる(5点) B:ややあてはまる(4点) C:あまりあてはまらない(3点)
 D:まったくあてはまらない(2点) E:わからない(点数化せず)
 (4) 集計方法 (3)で示したように、各回答を点数化して、評価平均を算出。

2 アンケート結果

(1) 保護者

	番号	質問項目	令和8年度 平均	令和7年度 平均	令和6年度 平均	令和5年度 平均	令和4年度 平均	Eの割合 (%)
教育方針・ 学校方針	1	学校の教育目標である「躍進岐山の意気と誇りをもて」「全力を尽くして学業に励め」「礼儀正しく思いやりのある人となれ」「強健な心身をつくれ」という教育活動に共感できる。	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	3.1
	2	学校の教育目標である「躍進岐山の意気と誇りをもて」「全力を尽くして学業に励め」「礼儀正しく思いやりのある人となれ」「強健な心身をつくれ」という教育活動に基づく教育活動に努めている。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	9.3
	3	お子様はよこんで学校に行っている。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	1.7
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	4.2	4.4	4.3	4.4	4.2	7.7
家庭との 連携	5	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	4.1	4.2	4.2	4.1	4.0	9.1
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	4.3	4.3	4.2	4.1	4.1	3.8
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.0
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	26.0
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	4.3	4.4	4.4	4.3	4.1	5.9
	10	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	8.9
	11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	1.8
	12	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	30.5
教職員	13	学年から発行されている「学年通信」をととして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	18.9
	14	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	13.4
	15	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	4.3	4.4	4.4	4.4	4.3	15.9
	16	教員は、授業をととして、学力が向上するように指導している。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	19.1
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	33.3
学習指導	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	45.0
	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.1	28.5
	20	学校は、授業や家庭学習への指導・支援をととして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	26.6
生徒支援	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	16.1
	22	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	25.6
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	36.9
進路支援	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.2	5.7
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	4.2	4.3	4.4	4.3	4.3	23.8
安全・健康	26	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	15.9
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	3.2
学校行事	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	9.0
	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	18.9
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	4.5	4.4	4.1	4.0	3.8	6.5
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	4.1	4.1	4.2	4.0	4.0	41.4

学校独自項目A	32	教員は、お子様(子ども)にとって身近な存在であり、お子様(子ども)が頼りにしている。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	10.9
	33	学校は、学習を中心とした生活の早期確立・継続的指導に努めている。	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	17.6
	34	学校は、お子様(子ども)一人一人が学校生活の中で、充実感が高まるような指導を行っている。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	22.0
	35	学校は、自らの行動に責任をもち、自ら考え行動できる生徒を育成する指導を行っている。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	20.0
学校独自項目B	36	学校が、保護者に出す文書は分かりやすく、発行回数も適用である。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	5.8
	37	学校生活全般について、教職員の指導は、お子様(子ども)が納得できるものになっている。	4.2	4.3	4.4	4.3	4.3	16.2
	38	教員の言動や服装、マナーなどは常識的である。	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	12.3
	39	学校は、学科の特色を出し、地域から理解される教育活動を推進している。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	19.1

(2) 生徒

	番号	質問項目	令和8年度 平均	令和7年度 平均	令和6年 度平均	令和5年 度平均	令和4年 度平均	Eの割合 (%)
教育方針・ 学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	4.2	4.3	4.2	4.1	4.0	2.3
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	4.5	4.6	4.4	4.4	4.2	1.4
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	4.4	4.5	4.3	4.3	4.2	7.8
家庭との 連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	0.0
	5	家庭で学校に関する話をしている。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	0.5
	6	本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	4.5	4.4	4.3	4.5	4.1	1.4
教 職 員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	1.4
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	1.4
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	10.1
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	0.5
	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	4.6	4.7	4.6	4.5	4.6	10.6
	12	本校では、体罰はない。	4.8	4.9	4.7	4.8	4.8	5.5
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	4.5	4.5	4.4	4.3	4.3	24.8
学 習 指 導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	4.3	4.4	4.2	4.0	4.1	14.7
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	4.3	4.5	4.3	4.1	4.2	8.7
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	4.1	4.2	4.2	4.1	4.0	7.8
	17	総合的な探究(人間探究)の時間や理数探究の内容は自分にとって有意義である。(有意義であった。)	4.2	4.2	4.2	4.1	4.0	2.8
生 徒 支 援	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようとしている。	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	1.4
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	7.3
進 路 指 導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	4.4	4.6	4.4	4.4	4.7	7.3
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	4.4	4.6	4.4	4.4	4.4	11.0
健 康 管 理・ 安全 指 導	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.1
	23	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.1
	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	2.3
学 校 行 事	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	4.2	4.4	4.3	4.3	4.2	6.4
	26	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	4.5	4.6	4.4	4.4	4.3	14.7
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	4.3	4.6	4.5	4.4	4.3	17.0
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	4.4	4.3	4.3	4.2	4.0	1.4
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	4.5	4.5	4.3	4.0	3.8	0.5
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	4.0	4.2	4.2	4.1	4.0	11.5

学校独自項目A	31	本校の先生は、身近な存在であり、頼りにしている。	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	1.4
	32	本校では、学習を中心とした生活の確立を目指し、継続的に指導している。	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	1.8
	33	本校では、生徒一人一人が学校生活の中で充実感が高まるような指導を行っている。	4.4	4.5	4.4	4.4	4.2	3.7
	34	本校は、生徒自らが考え、責任ある行動をとるよう指導している。	4.5	4.6	4.4	4.5	4.3	1.8
学校独自項目B	35	本校が保護者や生徒に出す文書はわかりやすく、発行回数も適当である。	4.5	4.5	4.4	4.5	4.3	6.0
	36	学校生活全般についての、先生方の指導は納得できる。	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	2.3
	37	本校の先生方の言動や服装、マナーなどは常識的である。	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	2.3
	38	本校は、学科の特色を出し、地域から理解される教育活動を推進している。	4.5	4.6	4.5	4.4	4.3	7.8