

令和2年度 保護者及び生徒を対象とするアンケート

1 アンケートの方法

- (1) 実施期間 令和2年7月20日～7月30日
 (2) 対象 保護者 第1・2・3学年保護者
 生徒 第1・2・3学年各クラス10名抽出
 (3) 選択肢 A：よくあてはまる(5点) B：ややあてはまる(4点) C：あまりあてはまらない(3点)
 D：まったくあてはまらない(2点) E：わからない(点数化せず)
 (4) 集計方法 (3)で示したように、各回答を点数化して、評価平均を算出。

2 アンケート結果

(1) 保護者用(様式1)

| | 番号 | 質問項目 | 令和2年度平均 | 令和元年度平均 | H30年度平均 | Eの割合(%) |
|----------|---|--|---------|---------|---------|---------|
| 教育方針・学校経 | 1 | 学校の教育目標である「躍進岐山の意気と誇りをもて」「全力を尽くして学業に励め」「礼儀正しく思いやりのある人となれ」「強健な心身をつくれ」という教育活動に共感できる。 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 3.5 |
| | 2 | 学校は教育目標である「躍進岐山の意気と誇りをもて」「全力を尽くして学業に励め」「礼儀正しく思いやりのある人となれ」「強健な心身をつくれ」という教育方針に基づく教育活動に努めている。 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 11.1 |
| | 3 | お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 2.2 |
| | 4 | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 11.6 |
| 家庭との連携 | 5 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている。 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 5.7 |
| | 6 | 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 3.6 |
| | 7 | 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、又はその実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして、適切に計画している。 | 4.4 | | | 4.6 |
| | 8 | 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応している。 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 22.1 |
| | 9 | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 1.6 |
| | 10 | 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 9.5 |
| | 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 0.4 |
| | 12 | 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。 | 4.5 | | | 21.0 |
| 13 | 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 15.7 | |
| 教職員 | 14 | 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 7.1 |
| | 15 | 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 13.8 |
| | 16 | 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 14.4 |
| | 17 | 学校は、体罰の防止に努めている。 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 23.2 |
| | 18 | 学校の教職員は、働き方改革に努めている。 | 4.3 | | | 34.3 |
| 学習指導 | 19 | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業又はオンライン授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。 | 4.1 | | | 6.5 |
| | 20 | 授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 4.0 | | | 20.8 |
| 生徒指導 | 21 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 12.0 |
| | 22 | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 25.0 |

| | | | | | | |
|---------|----|--|------------|-----|-----|------|
| 導 | 23 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 26.7 |
| 進路指導 | 24 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 16.9 |
| | 25 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 18.6 |
| 安全・健康 | 26 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 12.6 |
| | 27 | 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 2.3 |
| 学校行事 | 28 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習機会及び学校行事の有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、新型コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。 | 4.3 | | | 10.2 |
| | 29 | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 13.4 |
| | 30 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 3.6 | 4.0 | 4.1 | 6.5 |
| | 31 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 31.8 |
| 学校独自項目A | 32 | 教員は、お子様(子ども)にとって身近な存在であり、お子様(子ども)が頼りにしている。 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 8.6 |
| | 33 | 学校は、学習を中心とした生活の早期確立・継続的指導に努めている。 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 10.0 |
| | 34 | 学校は、お子様(子ども)一人一人が学校生活の中で、充実感が高まるような指導を行っている。 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 15.0 |
| | 35 | 学校は、自らの行動に責任をもち、自ら考え行動できる生徒を育成する指導を行っている。 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 14.6 |
| 学校独自項目B | 36 | 学校が、保護者に出す文書は分かりやすく、発行回数も適用である。 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 6.5 |
| | 37 | 学校生活全般について、教職員の指導は、お子様(子ども)が納得できるものになっている。 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 9.3 |
| | 38 | 教員の言動や服装、マナーなどは常識的である。 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 8.4 |
| | 39 | 学校は、学科の特色を出し、地域から理解される教育活動を推進している。 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 14.2 |

※昨年度までと質問項目が変更になっているところは空欄です。