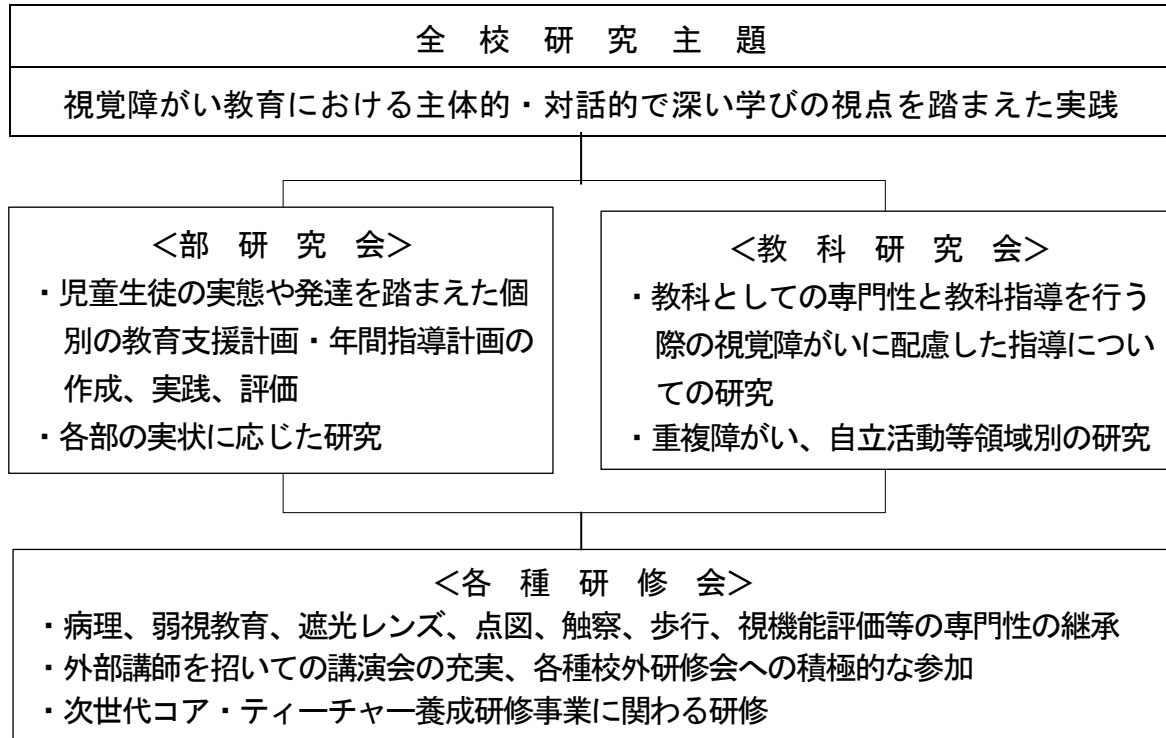


令和3年度 岐阜盲学校 研究について

研究構想



部研究会

学 部 等	研 究 テ ー マ
小 学 部	自ら考え、試してみたことから気づきを得て、さらに学びを深めようとする姿を目指して～自立活動の観点から～
中 学 部	学びを生かせる生徒を目指して～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～
高等部普通科	社会参加や自立生活に向けて主体的・対話的に取り組む姿を目指して
高等部理療科	当校臨床実習における新型コロナウイルス感染防止対策について
寄 宿 舎	主体的・対話的な支援の在り方 ～学びを通して身に付けた力を生活に生かす～

教科研・領域研

教 科 等	研 究 テ ー マ
国 語	視覚障がいに配慮した、言葉を豊かにするための支援の在り方 ～点字・墨字による的確な理解と適切な表現の能力を養うために～
社会・地歴・公民	視覚障がいのある児童生徒に適した指導法及び教材の研究
算 数 ・ 数 学	視覚障がいを有する児童生徒の特性をふまえた指導法
理 科	児童生徒の視覚障がいに対応した実験・観察の工夫
保 健 体 育	基本的な体の動きを習得し、その定着を図るための授業づくり

音 楽	視覚障がいの特性をふまえた音楽指導の在り方 ～豊かな感性を育てるために～
図工・美術	すてきだと思った自分の感じ方を大切にして、造形活動を楽しむことができる指導の在り方
技術・家庭	視覚障がいの特性に応じて生きる力を育むための指導方法の工夫
外国語	視覚障がいをもつ児童生徒の特性をふまえ、主体的に学ぶ姿勢を育てる指導法及び教材の研究
重複障がい教育	知的障がいを併せもつ児童生徒に対する支援の工夫
自立活動	自立活動担当職員としての資質、能力の向上を図る
ICT活用教育	多様な実態に応じたICTの効果的な活用方法について