

令和2年度 学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校教育目標	1 知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する。 2 確かな学力を身に付けさせ、創造的思考力と主体的実行力とを併せ持つ生徒を育成する。 3 品性がありグローバルな視野と地域社会に貢献できるたくましい実践力とを兼ね備えた人間性豊かな生徒を育成する。 4 倫理観や規範意識に基づく社会性を育むとともに、他者を思いやる心に富む生徒を育成する。 5 健康維持や体力づくりを推進し、自他の生命を尊重できる生徒を育成する。	
< 教育指導の重点 > 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 学校経営 グローバルな視野を持って地域社会に貢献できる人材の育成	① スクールポリシー「荒野をひらく探究人」を目指し、地域共創フラッグシップハイスクール事業を積極的に推進します。 ② 積極的な情報発信により開かれた学校づくりに努めます。	① 生徒・保護者対象アンケートの分析 ② 新聞、メディアへの掲載状況
2 教科指導の重点 ① 主体的・対話的で深い学びの実現 ② 進学重視型単位制の確立 ③ 全校体制による授業改善	① 生徒が主体的に参加する授業を実現します。 ② 生徒の思考力・判断力・表現力を育て、学力向上を図ります。 ③ より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びの研究に努めます。 ④ 研究授業・公開授業等を計画的に実施するとともに、生徒による授業評価を定期的実施し、授業改善を図ります。	① 生徒による授業アンケートの分析 ② 各種考査、校内実力テストによる分析 ③ 学校関係者評価、教師間の相互授業評価
3 生徒指導の重点 ① 高い志と自律的態度の育成 ② 防災及び安全教育の推進 ③ 人権尊重精神の醸成といじめ防止 ④ 自己有用感の育成	① イエローカードを活用した指導により、自律的態度を育てます。 ② 命の教育、防災、交通安全、情報モラル教育を充実します。 ③ LHRの充実、複数回の迷惑調査の実施により、人権尊重精神の醸成、いじめ防止に努めます。 ④ 対話を通して信頼関係を構築する教育相談に努めます。	① 交通事故件数、遅刻者数、身だしなみ指導の結果 ② 迷惑調査の結果、いじめ防止対策委員会の報告 ③ 生徒・保護者対象アンケートの分析
4 進路指導の重点 ① HR活動、総学等を有機的に活用した進路指導の充実 ② 主体的な進路決定能力の育成 ③ 高大接続改革への対応 ④ 難関大学への対応	① 「キャリアパスポート」「ポートフォリオ」を活用し、学びのPDCAサイクルの確立を図ります。 ② 1年生で基礎学力、2年生で応用力、3年生で大学入試レベルの学力を確実に身に付けさせます。 ③ 補習、土曜講座、特編授業、学習会を効果的に実施します。 ④ 国や大学の動向を的確に把握し、情報提供に努めます。	① 進路実績 ② 卒業後の追跡調査 ③ 生徒・保護者対象アンケートの分析 ④ 各種考査、外部模試の結果