

生徒

設問 1 「服装選択制期間」にどのような服装で過ごしましたか？（あてはまるものを以下の選択肢からすべて選択してください。）



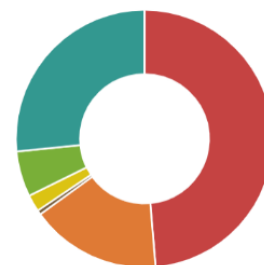
選択肢 1	315人(20.45%)	制服
選択肢 2	260人(16.88%)	制服+私服
選択肢 3	400人(25.97%)	部活の服
選択肢 4	260人(16.88%)	私服
選択肢 5	17人(1.1%)	その他
未回答	288人(18.7%)	

☒ 未回答を含める 回答数 1252

設問2 設問1で「その他」を選択した人は、具体的内容を記述してください。（抜粋）

- ・文化祭の日に、クラス T シャツを着ました。・体操服
- ・部活で着る T シャツに制服のスカート！！・制服のズボンに部活の服
- ・体育の日に体操服を着ました。・体操服+私服・動きやすく、過ごしやすい格好
- ・上普通の半袖、下スカート(制服)

設問 3 「服装選択制期間」の試みは、スクールポリシー「荒野をひらく探究人」の実現に近づくものだと思いますか。



選択肢 1	527人(48.62%)	そう思う
選択肢 2	178人(16.42%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	6人(0.55%)	どちらかといえばそうは思わない
選択肢 4	23人(2.12%)	そうは思わない
選択肢 5	62人(5.72%)	分からない（今後の展開による）
未回答	288人(26.57%)	

☒ 未回答を含める 回答数 796

教職員

設問 1 「服装選択制期間」の試みは、スクールポリシー「荒野をひらく探究人」の実現に近づくものだと思いますか。



選択肢 1	9人(11.25%)	そう思う
選択肢 2	12人(15%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	2人(2.5%)	どちらかといえばそうは思わない
選択肢 4	1人(1.25%)	そうは思わない
選択肢 5	10人(12.5%)	分からない（今後の展開による）
未回答	46人(57.5%)	

☒ 未回答を含める 回答数 34

保護者

設問 1 「服装選択制期間」の試みは、スクールポリシー「荒野をひらく探究人」の実現に近づくものだと思いますか。



選択肢 1	231人(21.31%)	そう思う
選択肢 2	402人(37.08%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	48人(4.43%)	どちらかといえばそうは思わない
選択肢 4	27人(2.49%)	そうは思わない
選択肢 5	145人(13.38%)	分からない（今後の展開による）
未回答	231人(21.31%)	

☒ 未回答を含める 回答数 853

生徒

設問 4「服装選択制期間」を経て、学校生活を送る上での規範意識、礼節やマナー等のモラル、自分の行動に責任を持とうとする意識は変化しましたか？

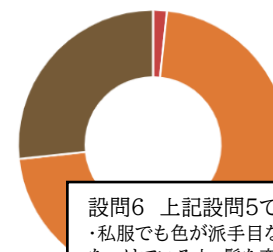
☒ 未回答を含める 回答数 795



選択肢 1	351人(32.38%)	意識が向上した
選択肢 2	226人(20.85%)	どちらかといえば意識が向上した
選択肢 3	8人(0.74%)	どちらかといえば意識が低下した
選択肢 4	2人(0.18%)	意識が低下した
選択肢 5	208人(19.19%)	変化なし
未回答	289人(26.66%)	

設問 5「服装選択制期間」に学校で学習する上でふさわしくないとと思う服装は見られましたか。

☒ 未回答を含める 回答数 795



選択肢 1	18人(1.66%)	見られた
選択肢 2	777人(71.68%)	見られなかった
未回答	289人(26.66%)	

設問6 上記設問5で「見られた」と回答した人は、その具体事例を記述してください。(抜粋)
 ・私服でも色が派手目なガウチョパンツが目立っている人が何人か見かけた。
 ・服ではないが、マスクにシールをつけている人、髪を変に結んでいる人(男含む)が見られた。
 ・オシャレを重視し、生徒会からの期待から外れた赤や緑などの濃い色を着たり、丈の短いスカートを履いたりするなど、休日にお出かけするような服装。
 ・露出度の高い服装をしている人がいる。
 ・制服と私服を合わせるのはふさわしくないとと思う。
 ・他校の制服

教職員

設問 2「服装選択制期間」を経て、学校生活を送る上での規範意識、礼節やマナー等のモラル、自分の行動に責任を持とうとする意識は変化したと思われるか？

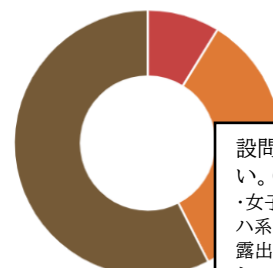
☒ 未回答を含める 回答数 34



選択肢 1	2人(2.5%)	意識が向上した
選択肢 2	6人(7.5%)	どちらかといえば意識が向上した
選択肢 3	6人(7.5%)	どちらかといえば意識が低下した
選択肢 4	0人(0%)	意識が低下した
選択肢 5	20人(25%)	変化なし
未回答	46人(57.5%)	

設問 3「服装選択制期間」に学校で学習する上でふさわしくないとと思う服装は見られましたか。

☒ 未回答を含める 回答数 34



選択肢 1	7人(8.75%)	見られた
選択肢 2	27人(33.75%)	見られなかった
未回答	46人(57.5%)	

設問6 上記設問5で「見られた」と回答した人は、その具体事例を記述してください。(抜粋)
 ・女子の短いスカート(特に1年生)・かなり短丈のショートパンツを履いている人がいた
 ・アロハ系・カジュアル服の範囲内であり、良俗公序に反するとはまでは言えなかったが、女子にやや露出の多めの服装が見られたことがあった。
 スポーツウエアも部活動の競技によっては短いショーツを着用する場合があるので仕方ないとも言えなくもないが、制服で登校しているのに、詰め襟型制服の第一ボタンを外していたり、ブレザー型制服のリボンをしていなかったりした
 ・過度の装飾があるシャツ(女子のフリフリ)・柄の多いシャツにジーンズ

保護者

設問 2「服装選択制期間」を経て、学校生活を送る上での規範意識、礼節やマナー等のモラル、自分の行動に責任を持とうとする意識は変化したと思われるか？

☒ 未回答を含める 回答数 863



選択肢 1	85人(7.84%)	意識が向上した
選択肢 2	403人(37.18%)	どちらかといえば意識が向上した
選択肢 3	21人(1.94%)	どちらかといえば意識が低下した
選択肢 4	6人(0.46%)	意識が低下した
選択肢 5	339人(31.27%)	変化なし
未回答	231人(21.31%)	

設問 3「服装選択制期間」にお子様やその他北高生が学校で学習する上でふさわしくないとと思う服装は見られましたか。

☒ 未回答を含める 回答数 862

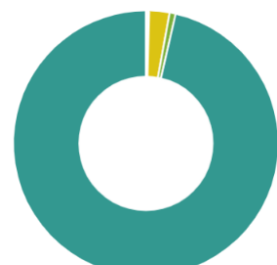


選択肢 1	17人(1.57%)	見られた
選択肢 2	835人(77.03%)	見られなかった
未回答	232人(21.4%)	

設問6 上記設問5で「見られた」と回答した人は、その具体事例を記述してください。(抜粋)
 ・子どもの話ですが、先輩方では私服姿がとても派手な方もいるよと聞いてます。
 ・服装選択制期間ではありませんが、おしゃれを楽しみたいお年頃でもあるのはわかりますが、プライベートと学校【授業を受ける姿勢】等を考えた時にふさわしい服装であってほしいと思いました。
 ・北高生としてマナー、ルール等、自分の行動の意識高めていってほしいと思います。
 ・高校生としてふさわしくない、だらしない服装の生徒を見かけたから。
 ・T シャツ(襟なしのカットソー)・TPO に相応しいのか疑問に感じました。
 制服の着崩しに私服をあわせた見苦しい服装・露出ある服を着たり、短いスカートや短パンで登校するのはどうかと思った。
 よれよれのズボン、きれいでないジャージ。
 ・だらしく感じる

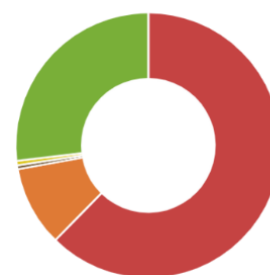
生徒

設問 7 上記設問 5 で「見られた」と回答した人へ、そのような服装を見かけた際、どのようにしましたか。



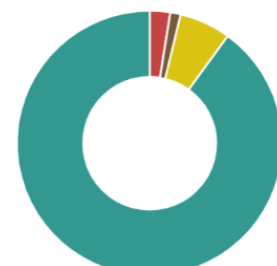
設問 8 上記設問 7 で「その他」と回答した人は、その内容を具体的に記述してください。
・なし ・ミスです ・見られなかった

設問 9 「服装選択制期間」中の服装に関して、TPOなどを考えて服装を選択することができたと思いますか。



教職員

設問 5 上記設問 3 で「見られた」と回答した方へ、そのような服装を見かけた際、どのようにされましたか。



設問 8 上記設問 7 で「その他」と回答した人は、その内容を具体的に記述してください。(抜粋)

・ブレザー型制服を着用して、リボンを着用していなかった生徒の中で、スカートに本校指定の丸首ブラウスではない白シャツを着ていた生徒は声を掛けませんでした。

設問 7 「服装選択制期間」中の服装に関して、生徒はTPOなどを考えて服装を選択することができたと思いますか。



保護者

設問 5 上記設問 7 で「その他」と回答した人へ、そのような服装を見かけた際、どのようにされましたか。(自由記述)(抜粋)

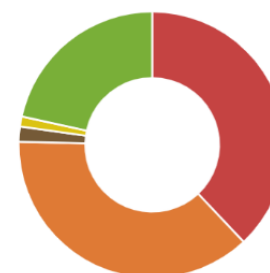
・子どもから先輩の話を聞いた際、話し合いました。そして子どももプライベートで着ている服は学校へは着ていけないと言いました。・自分の子供にそのような服装をするくらいなら、制服の方がいいねという話をしました。

・節度の話をした

・それはあわないんじゃない？と子供に伝えましたが、他の子もみんな着ているからと聞き流されてしまいました。

・よく考えて服を選ぶように話をした。・そわな格好でいくのか？と一言声をかけました。

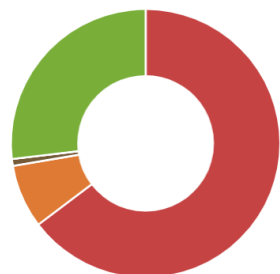
設問 6 「服装選択制期間」中の服装に関して、お子様やその他北高生はTPOなどを考えて服装を選択することができたと思いますか。



生徒

設問 10 「服装選択制期間」中の服装に関して、衛生面や快適性の面でより適した服装を選択することができたと思いますか。

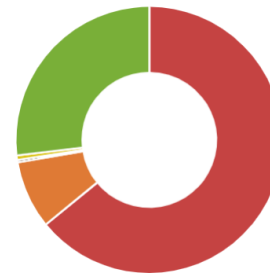
☒ 未回答を含める 回答数 793



選択肢 1	701人(64.67%)	そう思う
選択肢 2	83人(7.66%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	9人(0.83%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	0人(0%)	そう思わない
未回答	291人(26.85%)	

設問 11 「服装選択制期間」中の服装に関して、授業に集中して学習することができたと思いますか。

☒ 未回答を含める 回答数 793



選択肢 1	695人(64.11%)	そう思う
選択肢 2	89人(8.21%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	3人(0.28%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	6人(0.55%)	そう思わない
未回答	291人(26.85%)	

教職員

設問 8 「服装選択制期間」中の服装に関して、生徒は衛生面や快適性の面でより適した服装を選択することができたと思いますか。

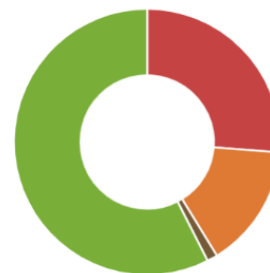
☒ 未回答を含める 回答数 34



選択肢 1	23人(28.75%)	そう思う
選択肢 2	11人(13.75%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	0人(0%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	0人(0%)	そう思わない
未回答	46人(57.5%)	

設問 9 「服装選択制期間」中の服装に関して、生徒は授業に集中して学習することができたと思いますか。

☒ 未回答を含める 回答数 34



選択肢 1	21人(26.25%)	そう思う
選択肢 2	12人(15%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	1人(1.25%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	0人(0%)	そう思わない
未回答	46人(57.5%)	

保護者

設問 7 「服装選択制期間」中の服装に関して、お子様やその他北高生は衛生面や快適性の面でより適した服装を選択することができたと思いますか。

☒ 未回答を含める 回答数 850



選択肢 1	497人(45.85%)	そう思う
選択肢 2	328人(30.26%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	16人(1.48%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	9人(0.83%)	そう思わない
未回答	234人(21.59%)	

設問 8 「服装選択制期間」中の服装に関して、お子様やその他北高生は授業に集中して学習することができたと思いますか。

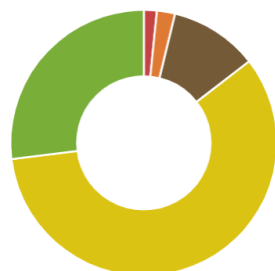
☒ 未回答を含める 回答数 843



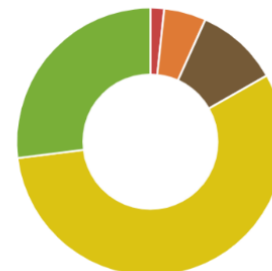
選択肢 1	419人(38.65%)	そう思う
選択肢 2	381人(35.15%)	どちらかといえばそう思う
選択肢 3	35人(3.23%)	どちらかといえばそう思わない
選択肢 4	8人(0.74%)	そう思わない
未回答	241人(22.23%)	

生徒

設問 12 「服装選択制期間」中の服装に関して、授業規律が低下したと思いますか。

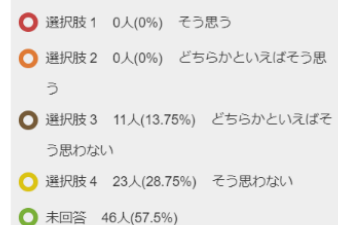


設問 13 「服装選択制期間」中の服装に関して、新たに服を購入するなど経済的負担が増えたと思いますか。



教職員

設問 10 「服装選択制期間」中の服装に関して、授業規律が低下したと思いますか。

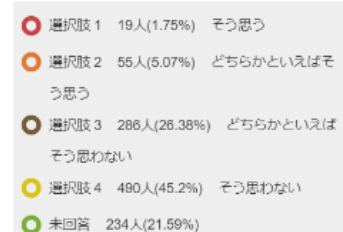
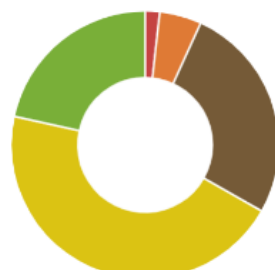


設問 11 「服装選択制期間」中の服装に関して、新たに服を購入するなど経済的負担が増えた懸念があると思いますか。



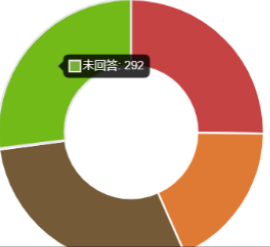
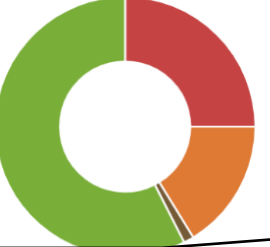
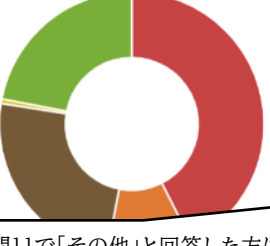
保護者

設問 9 「服装選択制期間」中の服装に関して、授業規律低下の懸念がありますか。



設問 10 「服装選択制期間」中の服装に関して、新たに服を購入するなど経済的負担が増えたと思いますか。



生徒	設問 14 「服装選択制期間」に提示された「北高スクールカジュアル」の存在を知っていますか。 ☒ 未回答を含める 回答数 792  ○ 選択肢 1 273人(25.18%) 知っているし、スクールカジュアルを服装選択時に意識した。 ○ 選択肢 2 197人(18.17%) 知ってはいたが、特に意識はしなかった。忘れていた。 ○ 選択肢 3 320人(29.52%) 知らなかった。 ○ 選択肢 4 2人(0.18%) その他 ○ 未回答 292人(26.94%) 設問 15 上記設問14で「その他」と回答した人は、その内容を具体的に記述してください。 ・北高スクールカジュアルの存在は知っているが、制服が体操服しか着なかったため、参考にしたことはなかった。	設問 16 夏季選択制期間のスクールカジュアルについて、あるいは次の冬季選択制期間のスクールカジュアルについて何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・見なかった人が多かったとしても、お手本としてスクールカジュアルのモデルを用意することは重要だと思います ・服の色ではなく、フリルや紐などの装飾的なデザインについてルールを定めた方がいいと思う。 ・特にない。なんならスクールカジュアルがなくてもなんの問題もないと思う。 ・生活委員がよく議論して作成したと言うことで、昨年の議論との差はありますが、特に異論はありません。 ・落ち着いた色のセーターや、少し厚手の冬用ジーンズなどが良いと思う。一方、余りにも華美な服装や、シャツの袖がはみ出しているようなだらしない服装は良くないと思う。 ・冬の服で、シャカシャカと音のなるウィンドブレーカー等は集中できなくなるので推奨して欲しくない ・しっかり TPO をわきまえた格好なら良いとするように、あまり制限をかけないで欲しい。制限とかが厳しくあると、服を買わないといけないうし、買う時にもその制限に配慮するのが難しいから。 ・服装選択期間だけでなく普段のルールが曖昧になっているし、経済面のことを考えると、あまり服装自由にはしてほしくない。
教職員	設問 12 「服装選択制期間」に提示された「北高スクールカジュアル」の存在を知っていますか。 ☒ 未回答を含める 回答数 34  ○ 選択肢 1 20人(25%) 知っている。生徒もスクールカジュアルを服装選択時に意識していたと思う。 ○ 選択肢 2 13人(16.25%) 知っているが、生徒はスクールカジュアルを服装選択時に意識していたようには思わない。 ○ 選択肢 3 1人(1.25%) 知らなかった。 ○ 選択肢 4 0人(0%) その他 ○ 未回答 46人(57.5%) 設問 13 上記設問12 で「その他」と回答した人は、その内容を具体的に記述してください。ーなし	設問 14 夏季選択制期間のスクールカジュアルについて、あるいは次の冬季選択制期間のスクールカジュアルについて何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・制服をきちんと着用した上での防寒着の自由度を持たせる ・言葉で説明するのではなく、夏季のスクールカジュアルのように、イメージで伝えるのが良いと考えます。服装を選択することは、探究人たる資質・能力の育成を期待してのことだと考えるならば、明確な基準を設けるよりもイメージで伝えて細かい部分は生徒個人が判断するようにした方が良いと捉えます。 ・昨年は禁止としていた私服と制服のミックスが今年度は認められていたと思いますが、ミックスはしないほうがよいと思います。 ・生活委員が呼びかける以外に、LHR の一部の時間を使うなどして、クラス単位などで服装について「考える時間」とってはどうか。 ・夏場は、部活のジャージを選ぶ生徒が多く、どちらかと言えば私服は少数派だったと思う。部活のジャージがない生徒にとっては、スクールカジュアルの提示があったおかげで、私服を選びやすくなったのではないかな。冬版も提示できると良いと思う。
保護者	設問 11 「服装選択制期間」に提示された「北高スクールカジュアル」の存在を知っていますか。 ☒ 未回答を含める 回答数 846  ○ 選択肢 1 461人(42.53%) 知っている。お子様やその他北高生もスクールカジュアルを服装選択時に意識していたと思う。 ○ 選択肢 2 114人(10.52%) 知っているが、お子様やその他北高生はスクールカジュアルを服装選択時に意識していたようには思わない。 ○ 選択肢 3 265人(24.45%) 知らなかった。 ○ 選択肢 4 6人(0.55%) その他 ○ 未回答 238人(21.96%) 設問 12 上記設問11で「その他」と回答した方は、その内容を具体的に記述してください。(抜粋) ・スクールカジュアルにあるような服装の色に関してはそんなに意識していなかったと思うが、それが悪い印象で北高生に相応しくないとは感じませんでした。	設問 13 夏季選択制期間のスクールカジュアルについて、あるいは次の冬季選択制期間のスクールカジュアルについて何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・ブレザーの下に着ることを第 1 の寒さ対策とするのではなく、ブレザーの上に羽織る、もしくはブレザーではなくカッターシャツの上に羽織るほうが、機能面でも体調面でも快適であると思う。 ・スクールカジュアルについて賛成です。 ・上衣を暑い日なら T シャツ、少し寒くなったらカーデガンのように制服とミックスを推奨して欲しい。 ・スクールカジュアルの例を出してしまうことにより、結局その枠の中でしか服装を選びにくい環境にされていた気がします。 ・部活のユニフォームを着たまま授業を受けるのは衛生的に良くないと思います。 ・基本線は、高校生までは制服で、という考えでいるため(古いですが…)、北高生が成功しても、他校で失敗したときのきっかけ犠牲にならないよう注意しながら見つめています。 ・通年、制服着用義務なく自転車を運転しやすいようなスクールカジュアルを継続しても良いと思います がテストや式、行事等制服が好ましい時に制服の着用は必要だと思います。

生徒

設問 17 「服装選択制期間」を踏まえ、今後の岐阜北高校の服装規定についてどう思いますか。



- ☒ 未回答を含める 回答数 790
- 選択肢 1 29人(2.68%) 服装選択制をやめ、年間を通して制服着用とすることが望ましい
 - 選択肢 2 3人(0.28%) 選択制期間の縮小が望ましい
 - 選択肢 3 211人(19.46%) 今年度のように半年間（7～9月、12～2月）の選択制期間が望ましい
 - 選択肢 4 104人(9.59%) 選択制期間の拡充が望ましい
 - 選択肢 5 442人(40.77%) 年間を通して、服装選択制とすることが望ましい
 - 選択肢 6 1人(0.09%) その他
 - 未回答 294人(27.12%)

教職員

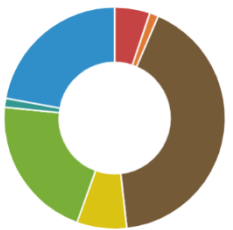
設問 15 「服装選択制期間」を踏まえ、今後の岐阜北高校の服装規定についてどう思いますか。



- ☒ 未回答を含める 回答数 34
- 選択肢 1 0人(0%) 服装選択制をやめ、年間を通して制服着用とすることが望ましい
 - 選択肢 2 0人(0%) 選択制期間の縮小が望ましい
 - 選択肢 3 19人(23.75%) 今年度のように半年間（7～9月、12～2月）の選択制期間が望ましい
 - 選択肢 4 4人(5%) 選択制期間の拡充が望ましい
 - 選択肢 5 7人(8.75%) 年間を通して、服装選択制とすることが望ましい
 - 選択肢 6 4人(5%) その他
 - 未回答 46人(57.5%)

保護者

設問 14 「服装選択制期間」を踏まえ、今後の岐阜北高校の服装規定についてどう思いますか。



- ☒ 未回答を含める 回答数 844
- 選択肢 1 56人(5.17%) 服装選択制をやめ、年間を通して制服着用とすることが望ましい
 - 選択肢 2 14人(1.29%) 選択制期間の縮小が望ましい
 - 選択肢 3 453人(41.79%) 今年度のように半年間（7～9月、12～2月）の選択制期間が望ましい
 - 選択肢 4 79人(7.29%) 選択制期間の拡充が望ましい
 - 選択肢 5 228人(21.03%) 年間を通して、服装選択制とすることが望ましい
 - 選択肢 6 14人(1.29%) その他
 - 未回答 240人(22.14%)

設問 18 上記設問17で「選択制期間の縮小が望ましい」「選択制期間の拡充が望ましい」「その他」と回答した人は、その内容を具体的に記述してください。（抜粋）

【選択期間の縮小が望ましい】せっかく 3 年間しか着られない制服だから思う存分着る機会があるべきだと思ったから。しかし、夏場は制服だと汗で蒸れたりしてどうにも汗が止まらなかったり体温を調整することができないため、その時は選択がありがたいと思ったから。・月で区切るのではなく気候によって判断する【選択期間の拡充が望ましい】・制服よりも私服の方が衛生的で気温や湿度の変化にも適応しやすいと思う。でも「北高の制服」というのも大切だと思うから。・今年度は夏と冬に選択期間を設けていたが、秋や春でも極端に暑い日や寒い日があるので、そういう日に対応ができるように服装選択期間を拡充してほしい。・最近は暑い時期、寒い時期ともに長くなり、今回のような期間では短いのではないかなと思うようになったため、期間の設定を長くしてほしいと思ったうえ、できれば気候に合わせてより柔軟に設定してもらえるとよいと思った。・年を通して選択制になると制服を着る機会が少なくなるのでそれは嫌だけど、6 月 11 月も選択制のほうが過ごしやすいと思う。・テスト期間中は制服

【その他】・学校を去っていく身としては、今後どのような形になるとしても、それが学校生活をしていく生徒、教員、学校を取り巻く外部環境との調和を考え、できるかぎりの「納得解」になれば、何も異論はありません。

設問 16 上記設問15で「選択制期間の縮小が望ましい」「選択制期間の拡充が望ましい」「その他」と回答した方は、その内容を具体的に記述してください。（抜粋）

【選択期間の拡充が望ましい】・基本的には「服装選択制」で、式典や指定された期間(制服を愛する期間など)はしっかりと着こなす。

・寒暖の差が激しい日があるなど、柔軟に選択制の期間を変えなければならない必要性を感じました。完全選択制に移行するために必要なルールづくりを、生徒中心に行っていってほしいと思います。

・ブレザーや学生服では暑いが、カッターシャツでは寒い、という期間に、生徒たちの曖昧な服装が見られたので、自分で考えられると良いと思った。

【その他】・服装自体が生徒の人権を侵害していなければ、どのような服装規定でもよい。今後については、生徒と教員の両者が当事者意識を持って方向性を決めていけばよい。・服装選択期間中は特に気にならないが、制服を着る期間中のゆるみが気になる。選択制によって生まれた自由の意識が、制服の着こなしにルーズさを助長している気がする。制服期間中の着こなしについて意識させるべき。・正直、現段階ではどのような選択がよいのか判断できない。もう少し様子を見る必要がある。

・夏は、選択制にしてよかったと感じました。授業中に下敷きで煽る生徒も見かけませんでした、生徒が快適に過ごし、授業に臨んでいたと思います。

設問 15 上記設問14で「選択制期間の縮小が望ましい」「選択制期間の拡充が望ましい」「その他」と回答した方は、その内容を具体的に記述してください。（抜粋）

【選択期間の縮小が望ましい】・夏期間は今年度同様でもよいが、冬場は上着の防寒具のみや北高スクールカジュアルに留めて欲しい。・選択制は暑くなる5月～9月だけでいいと思う。あとの期間、式や、テスト期間などは制服が好ましいと思う。・制服で気温に耐えられる時期は制服で、真夏と真冬のみ選択性にして欲しいです。・制服の方が学生らしく、清潔感があり、多く着用してほしい

【選択期間の拡充が望ましい】・最近の気候は異常なのでスクールカジュアルが守られていればよいと思う。・基本的に今の期間でいいですが、期間外でも、気温が従来の平均気温と著しく異なる日や、体調のよくない日は、生徒の自己判断で制服以外を着用してもよいという風に柔軟にもらえるとうよいと思います。暑さや寒さの感じ方は人それぞれである。

【その他】・親としては、制服がいいのかな。と思う時もありますが、先生方と子ども達で考えたものがないと思います。子ども達だけの意見ではなく、先生方の考え・思いも伝えていただけたらと思います。

・拡充した場合、先日他校生徒の侵入もあり不審者侵入がすぐ発見できるのか不安です。特に名札ホルダーなしの登下校時間帯等・制服期間中でも、気温や体調やジェンダー問題に応じ服装調節できれば拡充の必要はないかと思っています。

生徒	設問 19 その他何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・活動として素晴らしいものだと思う。だが比較的多くの生徒が“快適さ”を選択制期間の意義としているように感じたし、自分もそうだった為、季節の変わり目に服装の選択が出来ないのは残念と思った。 ・一部の服装規定を守らない人がいると、目立ち雰囲気が悪くなるので取り締まりは続けてほしい。 ・カッターシャツの上からはパーカーなどを着ず、ブレザーなどを着てから出ないといけないという決まりを改めた方がいいと思う。 ・ブレザーの上からパーカーを着たところで、北高生としての品位は損なわないと思う。・自ら考えて行動できる北高生なら、一年中選択制でも大丈夫だと思います。 ・年間を通じて選択制の方が体育等の時間に遅れることも少なくなる。・年間服装選択制にしても大して悪い影響はないと思うが、値の張る制服を買ったのに着なくなるのはもったいないからそこはどうにかしてほしい ・制服より私服や部活の服の方が勉強しやすいから、今後は選択制にしてほしい ・制服期間の規定がよくわからない。ベージュや、グレーのセーターは制服に合わせていいのか。ブレザーの上防寒着を着ていいのかなど、はっきりわかるようにしてほしい。 ・防犯なら部着 体操服 制服にすれば良いしそれなら岐阜北の帰属意識も私服よりはるはずだから部活と体操服は年中許してほしい・登下校を服装自由にして欲しい ・制服選択制にすると多様性を認めていけることにもなるし、楽なのでお願いします。・個人の個性に合わせた自由な服装が望まれるのではない ・制服や校則を議論する生徒会役員や生活委員が、過度な負担にならない議論環境を形成していけるとよいと思います。・柔軟な発想が大切だと思います。 ・気候に合わせた服装が必要な期間も人それぞれであるため、選択期間を提示しないほうが良いと思う。あるならば選択期間をもっと公にしてほしい。ブレザーの持ち運びの観点から、シャツの上に直接防寒着を着たい。
教職員	設問 17 その他何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・マスクをしていて生徒の顔がわからず、生徒の個性がつかみづらい中、部活動のジャージを着ている生徒は、何部に所属しているのかがわかるので、生徒の活動の様子を把握しやすいし、声をかけやすかった点は個人的に大変よかった。 ・一部の生徒だけが考えるのを、何とかなくしていきたいのですが、難しいですね。 ①さまざまなルールが混在し、教員も生徒も「〇〇の時期は～～」といった動きが分かりにくくなっている。簡便化したほうが良い。 ②セキュリティの面から制服を残すことにしたと思うのだが、ならばすでに自由化した学校(加納・岐山や県外の学校)が危険にさらされているのかなど、因果関係が不明なまま議論が紐づけられてしまったように感じている。ここまでの動きを検証しつつ、議論し続ける場を設けられないか。・夏場は多くの生徒が部活動のジャージやポロシャツを選んでいたので暑さ対策になったと思う。冬場も夏場同様、屋外と室内の寒暖差が大きいため、選択制は有効だと思う。特に、女子生徒がスカート着用により体を冷やすことのないよう自身で判断してもらいたい。・制度について自ら考える事が大事だと思うため、選択制の期間は今年度と同様にして、課題を含め成果を確認していく事が望ましいと思う。
保護者	設問 16 その他何か意見があれば記入してください。(抜粋) ・やはり、制服の方がピシッと意識が変わるので、夏は暑いので選択制でもいいと思いますが、冬は制服を基本として、重ね着(タイツ、セーター)で寒さ対策をして、制服がいいのかなあと思いました。 ・体育時のタイツ着用を許可しても良いのではないかと存じます。小中学校でも使用可でしたし、着脱には時間を要するため限られた休み時間で対応するのが難しいと思いました。そのため、体育の日には朝制服で登校するときに寒くてもタイツを履かずに行く様子が見られます。長いジャージでは体育の内容によっては動きにくさがあるため、短パン+タイツも選択肢に入れてもらえたらと思います。 ・女子の制服の赤い紐ですが、毎朝結ぶのが大変そうで時間がない中上手に結べなかったり、長さも個々で短くしたり調整しているので、ちゃんとしたリボン型(初めからリボンの形になっているもの)にして、簡単に着けられるものにしたらいと思います。 ・制服委員会なるものの活動が、一部の生徒だけの想いで動いているような印象を受けています。職員保護者を含めた多数の意見が反映されてるのでしょうか。 ・制服との選択制であれば、年間を通してのスクールカジュアルで問題ないかと思います。 ・制服と私服のミックスも可とすれば、もっと動きやすくて勉強しやすい状況になると思います。 ・リボン着用にも違和感がある場合はリボンは強制をしないであげて欲しい。 ・全く華美とは無縁な、爽やかでスポーティーな姿で登下校する姿が多くあり、北高生は自分達の考えでこれまでの、暑い中で制服を着用するという合理的でない常識を覆すことができたのだと地域の住民、保護者として誇らしく感じられた。ぜひ続けて欲しい。

たくさんのご意見をありがとうございました。これらの意見をもとに今後も議論を重ねていきたいと思っています。