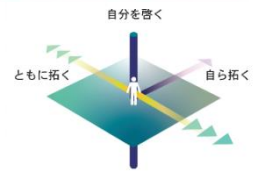




# コロナ通信

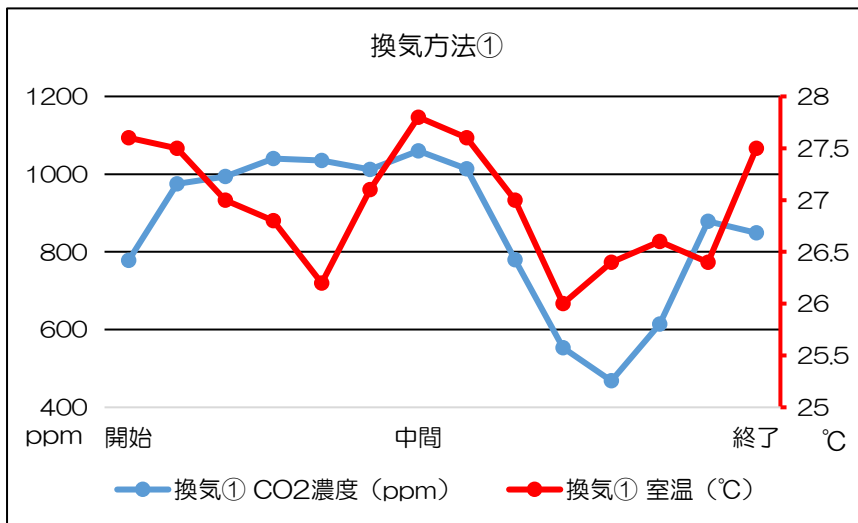
岐阜北高等学校 保健室  
NO. 4 2021. 7. 12



## 担任・部顧問の先生は生徒にご指導願います

先日1年2組と3年1組で次の条件でCO2濃度の測定を行いました。

- ① 教室南側前方サーキュレーター「ON」 南窓後方1か所開  
北側欄間前後2か所開（従来通りの換気方法）

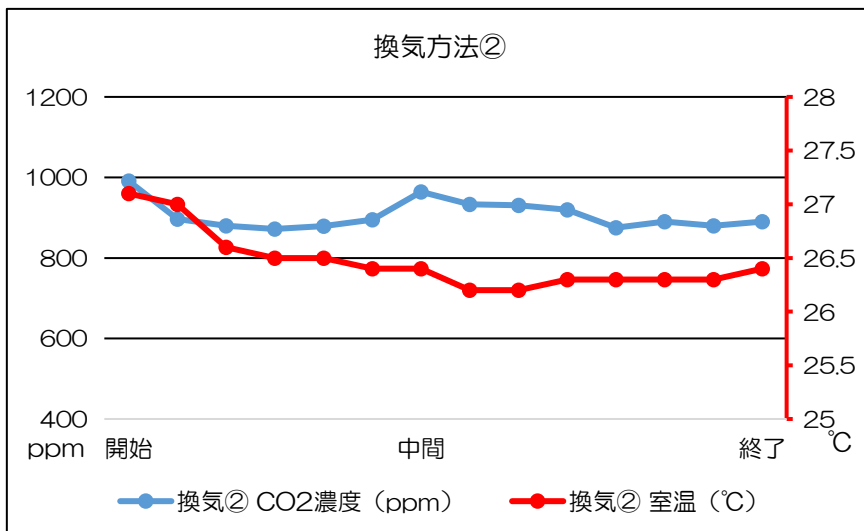


換気の効果や室温が、大きく変動しています！

学校薬剤師望月先生  
「自然換気では、風向き等も影響するため、換気効果の波が起こりやすくなります」



- ② 教室前方ドア 30cm開 廊下向きサーキュレーター「ON」  
南窓全閉 前後欄間1か所開



安定した換気が行え、室温も安定しています！



学校環境衛生基準ではCO2濃度は1500ppm以下

気温がとても高い日や、日差しが強い日などには、南窓のカーテンを閉めて、【換気方法②】で換気を行うことも効果的です！  
その日に合った換気方法を選択できるといいですね。

