

科目名	論理国語		
講座名	論理国語		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	2単位	履修区分	3理全員
<p><履修条件> (必履修科目が履修条件になっている場合は省略)</p> <p>2,3年次継続履修</p>			
<p><講座内容></p> <p>2年次までの学習を通じて養成された能力を、さらに高度な文章を読むことを通じて磨きをかける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会に必要な国語の知識や技能を習得する。 ・様々な文章を読解することを通して、論理的及び批判的に考える力を習得し、創造的に考える活動を経て、自身の思考力や表現力を高める。 ・文章に含まれる情報の重要度や抽象度によって階層化して整理する方法や推論の方法等を理解し、文章を論理的に読むための読解力を習得する。 ・学術的な文章等を基に自身の考えを書いたり、人間や社会自然等の異なる論点や価値観を結び付けたりすることで、自身の言語感覚を磨く。 ・生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させる習慣を身に付け、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深める。 			
<p><履修上の注意></p>			

科目名	古典探究		
講座名	古典探究		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理全員
<p><履修条件> (必履修科目が履修条件になっている場合は省略)</p> <p>2,3年次継続履修</p>			
<p><講座内容></p> <p>2年次までの学習を通じて養成された能力を、さらに高度な文章を読むことを通じて磨きをかける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を習得し、我が国の言語文化に対する理解を深める。 ・古文、漢文の作品や文章の種類とその特徴について理解を深める。 ・文語や訓読のきまりについて理解を深め、正しい解釈の仕方を身に付けることで、先人のものの見方や考え方を理解する。 ・現代と比較しながら古文や漢文を読むことで、言語や文化の変遷について理解を深め、我が国の文化や価値観の特質について理解を深める。 			
<p><履修上の注意></p>			

科目名	地理探究		
講座名	地理探究		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理選①
<p><履修条件> (必履修科目が履修条件になっている場合は省略)</p>			
<p><講座内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.現代社会の地理的な諸事象を、系統地理的な手法で考察する方法を身につけます。 2.現代社会を構成する諸地域の地域性や諸課題について、地誌的に考察します。 3.持続可能な社会の実現を目指し、日本が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や国土のあり方について、多面的・多角的に探究します。 			
<p><履修上の注意></p>			

科目名	日本史探究		
講座名	日本史探究		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理選①
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 1.古代から現代までの「日本の歴史」を総合的に学習します。 2.歴史にかかわる事柄について考察・構想したことを、説明・論述する力を養います。 3.資料を活用して日本の歴史に関する情報を探究し、まとめる技能を養います。			
<履修上の注意>			

科目名	世界史探究		
講座名	世界史探究		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理選①
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 1. 古代から現代までの「世界の歴史」を総合的に学習します。 2. 歴史にかかわる事柄について考察・構想したことを、説明・論述する力を養います。 3. 資料を活用して世界の歴史に関する情報を探究し、まとめる技能を養います。			
<履修上の注意>			

科目名	数学Ⅲ		
講座名	数学Ⅲ		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	4単位	履修区分	3理全員
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 数学の基礎力から応用力まで幅広く身につけるため、クリアー数学演習Ⅲ受験編の演習問題を解く。			
<履修上の注意>			

科目名	数学C		
講座名	数学C		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理全員
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 数学の基礎力から応用力まで幅広く身につけるため、メジアン数学演習 I II ABの演習問題を解く。			
<履修上の注意>			

科目名	化学		
講座名	化学		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	4単位	履修区分	3理全員
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 1.「3章 無機物質」では、無機物質や無機物質と人間生活について学習する。 2.「4章 有機化合物」では、有機化合物や有機化合物と人間生活について学習する。 3.「5章 高分子化合物」では、高分子化合物や高分子化合物と人間生活について学習する。			
<履修上の注意>			

科目名	物理		
講座名	※物理		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	4単位	履修区分	3理選②
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略) 2,3年継続履修			
<講座内容> 1. 波動…⑤干渉 2. 電磁気学(電気)…①電場と電位 ②コンデンサー ③直流回路 3. 電磁気学(磁気)…①電流と磁場 ②電磁誘導 ③交流 4. 原子…①電子と光 ②原子と原子核 ③素粒子			
<履修上の注意>			

科目名	生物		
講座名	※生物		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	4単位	履修区分	3理選②
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
2,3年継続履修			
<講座内容>			
4. 生物の環境応答・・・・・・・・①動物の反応と行動 ②植物の環境応答			
5. 生態と環境・・・・・・・・①生物群集と生態系			
・観察, 実験などを行い, 生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに, 生物学の基本的な概念や原理・法則を理解します。			
・「生物基礎」と関連させ, 生物や生物現象を更に広範囲に取り扱い, 生物学的に探究する能力と態度を身に付けます。			
<履修上の注意>			

科目名	体育		
講座名	体育		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理全員
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容>			
男女必修種目:バレーボール、陸上競技(長距離走)、体づくり運動、体育理論(6時間)			
コース別選択種目 男子 ①卓球、バドミントン、サッカー、テニス			
②テニス、ソフトボール、バスケットボール、卓球			
女子 ①ソフトボール、ダンス、テニス、バドミントン			
②バスケットボール、テニス、卓球、サッカー ※男女とも①or②を選択			
<履修上の注意>			

科目名	英語コミュニケーションⅢ		
講座名	英語コミュニケーションⅢ		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	3単位	履修区分	3理全員
<履修条件>(必修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容>			
「話すこと」「やり取りすること」「聞くこと」「書くこと」「読むこと」の5技能を総合的に学習する。個人での活動を始め、ペアワーク、グループワーク、全体発表などの形態で言語活動を行う。言語活動を支える文法や高次な内容の英文理解にも重点を置き、より質の高い言語活動を行う。			
<履修上の注意>			

科目名	論理・表現 III		
講座名	論理・表現 III		
履修年次	3年次	文理別	理
単位数	2単位	履修区分	3理全員
<履修条件> (必履修科目が履修条件になっている場合は省略)			
<講座内容> 1・2年の学習を通じて養成された基礎的な能力を生かして、情報や考えなどを場面や目的に応じて英語で書く能力を伸ばす。 英語を書いて表現しようとする積極的な態度を育てるとともに、前もって用意したメモをもとに会話したり、推敲した原稿を暗記してスピーチするなど、ライティングの能力を活用して積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。			
<履修上の注意>			