



## 2021年度 学校経営方針

### 育てたい人間像

高い志とグローバルな視野を持って地域社会の発展に貢献できる人材

#### 北高の強み

- ・高い学力と良識ある生徒
- ・教員の授業力が高い
- ・同窓会やPTAの支援
- ・2つの県指定事業
- ・モダンな校舎（生命館）
- ・良好な交通アクセス

#### 荒野を拓く探究人

変わらぬ色の三つ柏  
若き生命 高き志操  
ペンのお象る英知をもちて

#### 北高の弱み

- ・挫折の経験が少なく繊細で打たれ弱い生徒もいる
- ・普通科としての学校の特色や他進学校との差別化が弱い
- ・地域との連携や協働活動の機会が少ない

#### 高校教育改革の動向

- ・R元～5年度 第3次教育ビジョン
- ・「ふるさと教育の推進」「ICT環境整備」
- ・R2年度から大学入試改革
- ・R4年度から次期学習指導要領導入

### 本校の現状と課題

#### 1 生徒の実態

- 誠実で礼儀正しく、高い学力と志を持って学ぶ生徒が多い。
- 頭髪・服装・行動ともに高校生としての良識があり、人間関係も落ち着いている。
- 部活動への加入率は約90%で、文武両道を目指す生徒が多い。
- 一方で、挫折した経験は少なく、打たれ弱い面もある。

#### 2 学習・進路状況

- 入学直後の外部模試の結果等からも、毎年度、学力優秀な生徒が入学している。
- ここ数年の進学実績は、国公立大学を中心に堅実な成果（R3年度国公立大学入試現役合格者数220名を上げ、現役国公立大学合格率(62.3%)は県内1位である。
- 東大合格者2名など、難関国公立大や医学部への意識の変化もみられる。
- 一方で、志望する生徒が多く、進学実績の一つの指標である名古屋大学（R2・3年とも合格者20名）の1・2年次からの支援体制の確立が今後の課題。
- 県指定事業「地域共創フラッグシップ・ハイスクール事業」(R元～)を活用し、新学習指導要領や高大接続改革を踏まえた課題解決型の探究学習のカリキュラムや推進体制の構築が課題。
- 単位制を導入（今年度で3学年ともに単位制となる）  
1年次に英数国で分割授業やITを実施、多様な選択科目の設定や、学年を問わずに選択できる科目（「先端科学講座」、「海外異文化交流」）の設定など、「個別最適化」を目指した多様な学びを実現することが課題。



## 本年度の学校経営上の重点事項

### 1 単位制における教育課程の編成

- 令和4年度導入の新学習指導要領の趣旨に基づき、3年間を見通した教育課程の編成方針（カリキュラム・ポリシー）を策定する。
- 1年次の英、数、国の分割授業等の有効な活用、基礎学力の育成。
- 2年次以降の選択科目や学校設定科目の開発と具体的授業計画の立案。  
(名大MIRAI、オーストラリア研修、フラッグシップ・ハイスクール事業の活用)

### 2 地域共創フラッグシップ・ハイスクール事業

- 1年次 テーマ：地元岐阜の活性化のための方策を探究する  
内 容：「社会と情報」を中心に活動
- 2年次 テーマ：SDG's 達成のための方策を探究する  
内 容：「総合的な探究の時間」を中心に活動

### 3 進学指導重点校事業

- 1年生から主体的かつ継続的に難関大学を目指す生徒を育成する。
- R2年度からの大学入試改革に対応した進路指導体制を確立する。  
(思考力・判断力・表現力重視、AO・推薦入試、eポートフォリオへの対応)

### 4 主体的・対話的で深い学びの授業の推進とICTの有効活用

- 電子黒板、生徒1端末等を活用した授業展開の研究
- 学校教育ICT活用サービスClassi、web会議室等の活用

### 5 組織的な生徒指導・教育相談体制

- 組織的に情報共有と連携ができる生徒指導・教育相談体制の構築。
- 社会のリーダーとしての道徳心と責任感を養う (noblesse oblige)。
- 生徒の障害に応じた個別の支援計画による特別支援教育の充実。

### 6 国際的な視野の涵養

- 海外異文化交流、国内グローバル教育プログラム、ALTの積極的な活用。

### 7 働き方改革2021の推進

- 超過勤務月45時間以下、年間360時間以下の徹底。
- 「早く家庭に帰る日」「ノー残業デー」の徹底。
- 学校閉庁日設定（8月12～16日）、留守電対応、管理当番業務の見直し。

## 多様な学びの実現

## 今後の方向性

### 進学重視型単位制高校としての岐阜北高校のコンセプトの確立

- 令和4年度の新学習指導要領の導入を契機に、「主体的で対話的な深い学び」、「課題探究」を柱として、未来を切り拓き、持続可能な社会の発展に貢献する「荒野を拓く探究人」に育てられるような新しい進学校の形をつくる。