

# 1年生 動画配信予定 時間割 (9/6~9/10)

	9/6 (月)	9/7 (火)	9/8 (水)	9/9 (木)	9/10 (金)
科目	国語	国語	国語	数学	国語
内容	古文 完了の助動詞 (復習)	漢文 漢詩②	現代文 『基礎現代文』18「疑似科学入門」	数学 A 整数の性質 (応用) (n進法)	古文 推量の助動詞「む・べし」(復習)
課題 (提出方法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『完全マスター古典文法』と古典のノートを準備する。</li> <li>動画を視聴し、出題される問題を解く。</li> <li>動画視聴後、Classiにて配信されるwebテストに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に「送元二使安西」(p.157)、「静夜思」(p.158)のノート作りをしておく。</li> <li>教科書、ノート、『新明説漢文』を準備する。</li> <li>動画視聴後、ノート作りをしたページの写真を撮り、Classiに提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に『基礎現代文』18 (p.42~)を解き、答え合わせをしてから動画を視聴する。</li> <li>動画視聴後、Classiにて配信されるwebテストに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に前回(9/8)の内容を復習しておく。</li> <li>授業内ではAP577(3)とAP例題91を扱う。</li> <li>授業後には、AP577(1)(2)、580に取り組み、そのノートの写真を撮り、Classiにて課題提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『完全マスター古典文法』と古典のノートを準備する。</li> <li>動画を視聴し、出題される問題を解く。</li> <li>動画視聴後、Classiにて配信されるwebテストに取り組む。</li> </ul>
科目	数学	数学	数学	物理	英語
内容	数学 I 第4章 集合と命題	数学 I 第4章 集合と命題	数学 A 第2章 整数の性質 (n進法)	力のつりあい・運動の法則 復習④	英語表現 I L7 不定詞⑤(p.60, 61)
課題 (提出方法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に数学 I の教科書の P.145~148 を予習しておく。</li> <li>教科書とアドバンスプラスとノートを用意して、動画を視聴する。</li> <li>動画視聴後、指示されたアドバンスプラスの問題をノートに解く。それを写真に撮って、Classiに課題を提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に前回の宿題(アドバンスの問題)を解いておくこと。</li> <li>教科書とアドバンスプラスとノートを用意して、動画を視聴する。</li> <li>動画視聴後、指示された問題をノートに解く。Classiに配信されたWebテストにて解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書、アドバンスプラス(AP)、ノートを準備しておく。</li> <li>教科書 p.90-93 の例題、問の解説動画を視聴する。</li> <li>授業後、AP 574~576, 578 をノートに解き、その写真を撮って、Classi に課題提出する。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書、セミナーを用意する。</li> <li>動画の指示に従い、学習する</li> <li>視聴後、Classi で配信されたアンケートに回答する。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.61 の Practice3 を解いてから、動画を視聴する。</li> <li>動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を用意してください。</li> <li>動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。</li> </ul>
科目	英語	英語	英語	現代社会	生物
内容	英語表現 I L7 不定詞②(p.58, 59)	英語表現 I L7 不定詞③(p.58, 59)	英語表現 I L7 不定詞④(p.60, 61)	地方自治 (教科書 p.89~91)	第2章第2節 遺伝情報の分配 の問題演習。
課題 (提出方法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.58 を読んでから、動画を視聴する。</li> <li>動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を用意してください。</li> <li>動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.59 の Practice2 を解いてから、動画を視聴する。</li> <li>動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を用意してください。</li> <li>動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 p.60 を読んでから、動画を視聴する。</li> <li>動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を用意してください。</li> <li>動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書・資料集・ノートを準備</li> <li>動画を視聴しながら学習を進める。</li> <li>視聴後、Classi で配信された Web テストを解答する。</li> <li>『演習ノート』の p70~71 も取り組むとよい。</li> </ul>	<p>手順①②③は9/8と同じ。</p> <p>手順④の提出先は、9/10のフォルダにする。</p>
科目	物理	現代社会	生物	情報	保健
内容	力のつりあい・運動の法則 復習③	裁判所と司法 (教科書 p.86~88)	第2章第2節 遺伝情報の分配 を復習します。	社会情報 音のデジタル化(p.62, 63)	教科書 (p.60~p.61) 24. 日常的な応急手当
課題 (提出方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教科書、セミナーを用意する。</li> <li>動画の指示に従い、学習する</li> <li>視聴後、Classi で配信されたアンケートに回答する。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書・資料集・ノートを準備</li> <li>動画を視聴しながら学習を進める。</li> <li>視聴後、Classi で配信された Web テストを解答する。</li> <li>『演習ノート』の p68~69 も取り組むとよい。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①視聴後、指示された問題を解答する。</li> <li>②解答した用紙をタブレットの「カメラ」ソフトで撮影する。画像は、「ピクチャ」&gt;「カメラロール」フォルダに保存される。</li> <li>③その画像ファイル名を、「クラス・番号・氏名」に変更する。例:10組1番青山ならば、1001青山。</li> <li>④Classiの課題提出ボックス(1年)06生物9/8に提出する。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書、情報のノートを準備</li> <li>動画を視聴しながら学習を進める。</li> <li>Classi で配信された Web テストを解答する。</li> <li>『情報のノート』の p32~33 に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metamoji の各クラスのフォルダにある資料に目を通し、資料最後の課題に取り組む。</li> <li>課題は Metamoji の資料内に直接記入する。</li> </ul>
科目	<b>芸術科</b>				
課題	<p><b>音楽</b> 1 教科書 p144「音名と音部記号」 ト音記号とヘ音記号による大譜表に記された音の音名、鍵盤上における位置について理解し、読譜に慣れておく。 2 Metamoji — 授業で使用している音楽 I のボックス — 「音程」の説明を読み、【問題1~8】に取り組む。 &lt;連絡&gt;タブレットの不具合等により歌唱課題が提出できなかった人には、後日、今後の提出について指示します。</p> <p><b>美術</b> ・実在する動植物を組み合わせて、オリジナルの生き物を考えなさい。(条件などの詳細はClassiで連絡します。)</p> <p><b>書道</b> なし</p>				