

# 1年生 動画配信予定 時間割 (9/6~9/10)

	9/6 (月)	9/7 (火)	9/8 (水)	9/9 (木)	9/10 (金)
科目	国語	国語	国語	数学	国語
内容	古文 完了の助動詞 (復習)	漢文 漢詩②	現代文 『基礎現代文』18「疑似科学入門」	数学 A 整数の性質 (応用) (n進法)	古文 推量の助動詞「む・べし」(復習)
課題 (提出方法)	・『完全マスター古典文法』と古典のノート を準備する。 ・動画を視聴し、出題される問題を解く。 ・動画視聴後、Classiにて配信される web テストに取り組む。	・事前に「送元二使安西」(p.157)、「静 夜思」(p.158)のノート作りをしてお く。 ・教科書、ノート、『新明説漢文』を準 備する。 ・動画視聴後、ノート作りをしたページ の写真を撮り、Classiに提出する。	・事前に『基礎現代文』18 (p.42~)を 解き、答え合わせをしてから動画を視聴 する。 ・動画視聴後、Classiにて配信される webテストに取り組む。	・事前に前回(9/8)の内容を復習してお く。 ・授業内では AP577(3)と AP 例題 91 を扱 う。 ・授業後には、AP577(1)(2)、580 に取り 組み、そのノートの写真を撮り、Classi にて課題提出する。	・『完全マスター古典文法』と古典のノート を準備する。 ・動画を視聴し、出題される問題を解く。 ・動画視聴後、Classiにて配信される webテストに取り組む。
科目	数学	数学	数学	物理	英語
内容	数学 I 第4章 集合と命題	数学 I 第4章 集合と命題	数学 A 第2章 整数の性質 (n進法)	力のつりあい・運動の法則 復習④	英語表現 I L7 不定詞⑤(p.60,61)
課題 (提出方法)	・事前に数学 I の教科書の P.145~148 を予習 しておく。 ・教科書とアドバンスプラスとノートを用意し て、動画を視聴する。 ・動画視聴後、指示されたアドバンスプラスの問 題をノートに解く。それを写真に撮って、 Classiに課題を提出する。	・事前に前回の宿題(アドバンスの問題)を解い ておくこと。 ・教科書とアドバンスプラスとノートを用意し て、動画を視聴する。 ・動画視聴後、指示された問題をノートに解く。 Classiに配信された Web テストにて解答する。	・教科書、アドバンスプラス(AP)、ノート を準備しておく。 ・教科書 p.90-93 の例題、問の解説動画を視聴す る。 ・授業後、AP 574~576,578 をノートに解き、そ の写真を撮って、Classi に課題提出する。	1 教科書、セミナーを用意する。 2 動画の指示に従い、学習する 3 視聴後、Classi で配信されたアンケートに回 答する。	・教科書 p.61 の Practice3 を解いてから、動画 を視聴する。 ・動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、 英語表現のノート、Ultimate を用意してくだ さい。 ・動画視聴後、Classi で配信される web テスト に取り組む。
科目	英語	英語	英語	現代社会	生物
内容	英語表現 I L7 不定詞②(p.58,59)	英語表現 I L7 不定詞③(p.58,59)	英語表現 I L7 不定詞④(p.60,61)	地方自治 (教科書 p89~91)	第2章第2節 遺伝情報の分配 の問題演習。
課題 (提出方法)	・教科書 p.58 を読んでから、動画を視聴 する。 ・動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を 用意してください。 ・動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。	・教科書 p.59 の Practice2 を解いてか ら、動画を視聴する。 ・動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を 用意してください。 ・動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。	・教科書 p.60 を読んでから、動画を視聴 する。 ・動画を視聴する際は、教科書「Vision Quest」、英語表現のノート、Ultimate を 用意してください。 ・動画視聴後、Classi で配信される web テストに取り組む。	・教科書・資料集・ノートを準備 ・動画を視聴しながら学習を進める。 ・視聴後、Classi で配信された Web テ ストを解答する。 ・『演習ノート』の p70~71 も取り組むと よい。	手順①②③は9/8と同じ。 手順④の提出先は、9/10のフォルダ にする。
科目	物理	現代社会	生物	情報	保健
内容	力のつりあい・運動の法則 復習③	裁判所と司法 (教科書 p86~88)	第2章第2節 遺伝情報の分配 を復習します。	社会情報 音のデジタル化(p.62,63)	教科書 (p.60~p.61) 24. 日常的な応急手当
課題 (提出方法)	1 教科書、セミナーを用意する。 2 動画の指示に従い、学習する 3 視聴後、Classi で配信されたアンケ ートに回答する。	・教科書・資料集・ノートを準備 ・動画を視聴しながら学習を進める。 ・視聴後、Classi で配信された Web テ ストを解答する。 ・『演習ノート』の p68~69 も取り組むと よい。	①視聴後、指示された問題を解答する。 ②解答した用紙をタブレットの「カメラ」ソフトで撮 影する。画像は、「ピクチャ」>「カメラロール」フ ォルダに保存される。 ③その画像ファイル名を、「クラス・番号・氏名」に 変更する。例:10組1番青山ならば、1001青山。 ④Classiの課題提出ボックス(1年)06生物9/8 に提出する。	・教科書、情報のノートを準備 ・動画を視聴しながら学習を進める。 ・Classi で配信された Web テストを解 答する。 ・『情報のノート』の p32~33 に取り組 む。	・Metamoji の各クラスのフォルダにある資 料に目を通し、資料最後の課題に取り組む。 ・課題は Metamoji の資料内に直接記入す る。
科目	芸術科				
課題	<p>音楽 1 教科書 p144「音名と音部記号」 ト音記号とヘ音記号による大譜表に記された音の音名、鍵盤上における位置について理解し、読譜に慣れておく。 2 Metamoji — 授業で使用している音楽 I のボックス — 「音程」の説明を読み、【問題1~8】に取り組む。 &lt;連絡&gt;タブレットの不具合等により歌唱課題が提出できなかった人には、後日、今後の提出について指示します。</p> <p>美術 書道 ・実在する動植物を組み合わせて、オリジナルの生き物を考えなさい。(条件などの詳細は Classi で連絡します。) なし</p>				