

【別添3】<様式1>

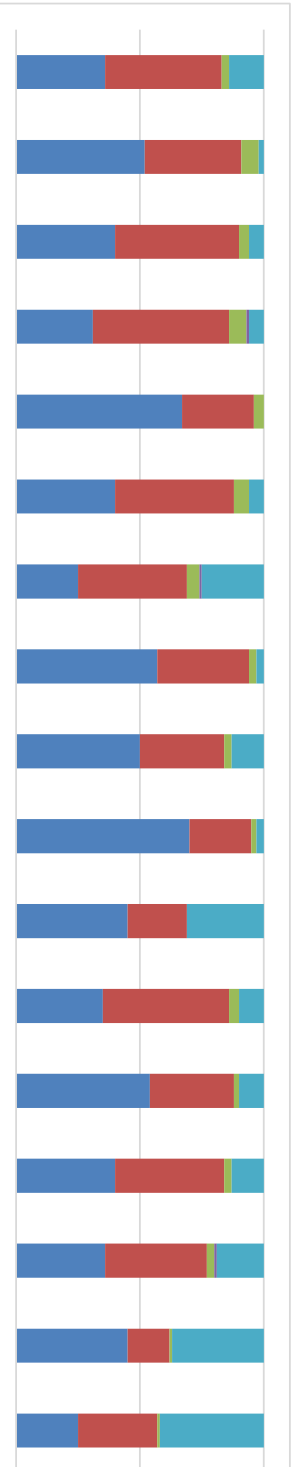
<対象:保護者・学校運営協議会・地域住民・卒業生等>

令和5年度 岐阜県立岐阜北高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計(回答数538)

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

◎AB合計が80%以上 ○AB合計が70%以上 ▲CD合計が30%以上

| 通番 | 項目 | A | B | C | D | E |
|---|--|----|----|---|----|----|
| 教育方針・学校経営 | 1 ◎ 学校は、教育目標である「知徳体の調和の取れた生徒を育成する」やスクール・ポリシーである「荒野をひらく探究人」の実現に努めている。 | 36 | 47 | 3 | 0 | 14 |
| | 2 ◎ お子様はよろこんで学校に行っている。 | 52 | 39 | 7 | 0 | 2 |
| | 3 ◎ 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 40 | 50 | 4 | 0 | 6 |
| 家庭との連携 | 4 ◎ 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。 | 31 | 55 | 7 | 1 | 6 |
| | 5 ◎ 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。(Classiでの配信も含む) | 67 | 29 | 4 | 0 | 0 |
| | 6 ◎ 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。 | 40 | 48 | 6 | 0 | 6 |
| | 7 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。 | 25 | 44 | 5 | 1 | 25 |
| | 8 ◎ 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。(Classiでの配信も含む) | 57 | 37 | 3 | 0 | 3 |
| | 9 ◎ 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 50 | 34 | 3 | 0 | 13 |
| | 10 ◎ 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 70 | 25 | 2 | 0 | 3 |
| | 11 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。 | 45 | 24 | 0 | 0 | 31 |
| 12 ◎ 学年から発行されている「学年通信」や各種通信をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 35 | 51 | 4 | 0 | 10 | |
| 教職員 | 13 ◎ 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。 | 54 | 34 | 2 | 0 | 10 |
| | 14 ◎ 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 40 | 44 | 3 | 0 | 13 |
| | 15 ○ 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 36 | 41 | 3 | 1 | 19 |
| | 16 学校は、体罰の防止に努めている。 | 45 | 17 | 1 | 0 | 37 |
| | 17 学校の教職員は、働き方改革に努めている。 | 25 | 32 | 1 | 0 | 42 |



| 通番 | 項目 | A | B | C | D | E |
|--------|--|----|----|---|---|----|
| 学習指導 | 18 ○ 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。 | 26 | 44 | 6 | 1 | 23 |
| | 19 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 22 | 46 | 9 | 1 | 22 |
| 生徒指導 | 20 ◎ 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | 36 | 48 | 4 | 1 | 11 |
| | 21 ○ 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。 | 32 | 38 | 3 | 1 | 26 |
| | 22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 29 | 28 | 2 | 1 | 40 |
| 進路指導 | 23 ◎ 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 44 | 47 | 4 | 0 | 5 |
| | 24 ◎ 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 37 | 46 | 3 | 0 | 14 |
| 安全健康指導 | 25 ◎ 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 45 | 41 | 2 | 0 | 12 |
| | 26 ◎ 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | 54 | 40 | 2 | 0 | 4 |
| 学校行事 | 27 ◎ 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。 | 49 | 42 | 1 | 0 | 8 |
| | 28 ○ 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。 | 38 | 35 | 6 | 1 | 20 |
| | 29 ◎ 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 47 | 41 | 4 | 0 | 8 |
| | 30 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 15 | 35 | 8 | 1 | 41 |
| 学校独自項目 | 31 ○ 学校の授業の中で、生徒が主体的に学習活動ができるよう工夫している。(スクール・ポリシー:【自ら拓く】、【ともに拓く】) | 30 | 42 | 2 | 0 | 26 |
| | 32 ◎ 学校では、生徒の志望する進路実現に向けた行事や情報提供を行い、個に応じた支援に努めている。(スクール・ポリシー:【自分を啓く】) | 34 | 47 | 4 | 0 | 15 |
| | 33 ◎ 学校では、生徒会を中心とした文化的・体育的行事への取り組みを通して、生徒の自主性や社会性を引き出している。(スクール・ポリシー:【自ら拓く】、【ともに拓く】) | 38 | 45 | 2 | 0 | 15 |
| | 34 ◎ 学校は、自転車の交通マナー・交通安全指導に努めている。 | 44 | 41 | 2 | 0 | 13 |
| | 35 学校では、ゴミの分別回収や環境衛生点検が適切に行われている。 | 21 | 23 | 1 | 0 | 54 |
| | 36 学校の教育相談室や保健室は利用しやすい。 | 20 | 25 | 3 | 0 | 52 |
| | 37 学校では、図書館から生徒に必要な情報発信がなされている。 | 29 | 36 | 2 | 0 | 33 |

