
岐阜県立岐阜北高等学校

校長 鈴木 健
学校住所 岐阜市則武清水 1841-11 電話 058-231-6628

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜北高等学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和4年11月10日(木) 13:30~15:00
- 3 開催場所 岐阜北高等学校会議室
- 4 参加者
会長 小林 月子 岐阜大学名誉教授
副会長 小森 崇稔 PTA会長
委員 小野 慶太 岐阜青年会議所副理事長
澤井 隆彰 人材育成コンサルタント
高橋 進 則武自治会連合会顧問
西川 光美 R3年度PTA会長
古田菜穂子 同窓会代表(北斗会顧問)

学校側	鈴木 健	校長
	土田 修三	教頭
	山田 哲志	教頭
	新沢 幸美	事務部長
	西野 公司	教務主任
	坪内 有美子	進路指導部長
	小俣 太志	生徒指導部部長代理
	山田 雄太	特別活動部長
	山田 知史	図書部長
	河合 恵哉	総務渉外部長

5 会議の概要(協議事項)

(1) 授業見学について(2年生総合的な探究の時間「探究成果発表会」)

意見1: 素晴らしい教育環境の中で集中して授業に臨んでいる。自信をもって進めていって欲しい。

意見2: 総合的な探究の時間は素晴らしい取り組みである。生徒が作成したパワーポイント

は質が高いものとなっている。発表する生徒の英語でのプレゼンの声が小さいのが残念であった。日本語での発表のように個性が出ると良い。将来の進路に重要になってくるので続けていって欲しい。

意見3：素晴らしい半期の発表である。青年会議所主催のまちづくり事業への生徒の参加は、総合的な探究の時間の指導の下での実践であると認識している。今後も楽しみながら参加して欲しい。

意見4：探究は素晴らしい授業であり、パワーも良くできているが、発表者の声が小さいのが残念だった。一律に型にはまった発表ではなく、もっと自由度があっても良い。
⇒英語でのプレゼンは、研究成果を日本語で発表原稿として作成し、それを英語に翻訳する作業があるが、時間がない中、そこまでが精一杯でだったかもしれない。人前での発表で生徒は緊張していたが、経験を通して英語力と同時にプレゼン能力の向上を図りたい。

(2) 令和4年度教育指導の重点及び学校経営計画の進捗状況について

意見1：ホームページで北高の行事が再開されている記事を見て嬉しく感じている。コロナ対策に苦労しながら前に進んでいる姿がよく伝わってくる。

意見2：コロナの感染状況について、学校がどう把握しどう評価しているか。

⇒コロナ関係専用の携帯電話やClassiなどで昼夜を問わず連絡を受けている。陽性者から電話による直接の聴き取りを行い、濃厚接触者を割り出しルールに従って適切に対処している。

意見3：PTAと同窓会の支援で改修された中庭は、生徒が勉強しやすい雰囲気があると同時に、細やかな配慮がなされていると感じた。

意見4：ボランティア清掃の日程を事前に連絡していただければ、自治会としても協力していきたいと考えている。

意見5：自転車運転時におけるヘルメットの着用は努力義務ではあるが、着用を推進するように情報発信してほしい。自転車の任意保険の加入率のアップもお願いしたい。
⇒任意保険未加入の生徒を調べて声をかけ100%の加入を目指している。

意見6：進路指導について、大学の学問を知る機会が充実しているのは良いが、それに加えて職業と結びつけて考える機会の充実を図れるとなお良いと考える。

意見7：偏差値が高い大学だから目指すというのではなく、本当に自分が学びたいことがある専門性の高い大学を目指すといった校風になると良い。

意見8：生徒へのアンケートでは、総合的な探究の時間の評価が決して高くはないが、このことはどのように捉えているか。

⇒総合的な探究の時間は当初はもっと生徒の評価が低かった。何の目的で何をするのか戸惑いもあったが、ようやくその意義が理解されてきたと思う。今年度、1年生から実施した理由は、委員ご指摘の通り、職業や大学での学びを知り、興味関心あるテーマで探究することで、自分が何を学びたいかを考えて文理選択や志望大学を考えて欲しいからである。

6 会議のまとめ

- ・今回は、第1回で提示した令和4年度教育指導の重点及び学校経営計画の進捗状況を、8月に実施した生徒保護者アンケートの結果も踏まえて報告するとともに、学校公開日の2年生探究学習発表会を見ていただき、本校の教育活動の実践事例について、ご意見やご提案をいただいた。
- ・本校に寄せる多くの期待や要望を拝聴することができ、充実した会議となった。いただいたご意見は、今年度後半の学校経営と次年度の経営計画の策定に反映させたい。

- ・第3回ではこれらの意見も踏まえ、今年度の本校教育活動を振り返り、その成果の評価とともに、次年度への課題を明確にしていきたい。