
岐阜県立岐阜北高等学校

校 長 鈴 木 健

学校住所 岐阜市則武清水1841-11

電話 058-231-6628

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会 議 名 岐阜北高等学校学校運営協議会 (第2回)
- 2 開 催 日 時 令和3年11月8日(月) 14:00～15:40
- 3 開 催 場 所 本校会議室
- 4 参 加 者

会 長	小 林 月 子	岐阜大学名誉教授
副 会 長	西 川 光 美	P T A会長
委 員	安 藤 和 子	H 2 9年度P T A副会長
	黒 宮 崇 宏	岐阜青年会議所副理事長 (ご欠席)
	澤 井 隆 彰	人材育成コンサルタント
	鈴 木 雅 雄	弁護士 (ご欠席)
	高 橋 進	則武自治会連合会顧問
	古 田 菜 穂 子	同窓会(北斗会顧問)
学 校 側	鈴 木 健	校長
	新 沢 幸 美	事務部長
	土 田 修 三	教頭
	浦 野 善 裕	教頭
	河 合 恵 哉	総務部長
	笠 井 寛	教務主任
	坪 内 有 美 子	進路指導部長
	若 狭 幹 大	生徒指導部長
	山 田 雄 太	特別活動部長
	高 橋 淳	保健厚生部長
	日 比 野 彰 朗	カリキュラムデザイン部長

5 会議の概要(協議事項)

(1) 授業参観

意見1 : 生徒同士がお互いに意見を交換しながら生き生きと、学び合う姿が見られた。

⇒ コロナ禍により、これまで進めてきたアクティブな学びが、一方的な授業に逆戻りしてしまっていたが、再び少しずつ生徒が主体的に学ぶ授業が展開できるようになった。

(2) 第1回目の学校運営協議会の書面決裁内容報告

(3) スクール・ポリシーの策定について

意見1 : 夢を持ってない生徒が増えているので、教育目標に「生徒(自身)の夢の実現」などの言葉を加えてはどうか。

意見2 : カリキュラム・ポリシーに「授業研究と授業評価の実施」とあるが、目的が授業評価ととらえられてしまいかねない表現なので、もう少し表現を工夫できないか。

意見3 : スクール・ポリシーはこれで良いと思うが、中学生にも示すものなので、「哲学」などの難しい表現については、補足をするなどして理解しやすいようにする必要がある。

(4) 生徒・保護者アンケートについて

意見1 : 生徒・保護者アンケートの対象人数は何人でどのように選んで依頼しているのか。

⇒ 生徒・保護者共に各クラス任意に5名ずつ、全校で140名ほどに依頼し、生徒・保護者共に100名程度の回答が得られている。

意見2 : 今年度よりICT機器の利用により集計をされているのであれば、可能な限り回答者数を多くし、より信頼性の高いデータによる分析をされることを検討してほしい。

⇒ アンケートのICT化は今回初めての試みであったため、これまで通り各クラス5名の調査であったが、自動集計ができるため、対象を全校生徒に広げていくことを考える。

(5) 本校の教育活動について

意見1 : アンケートに「ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している」という項目の生徒の結果が良くないが、ボランティアの機会が少ないのか、それとも参加者が少ないのか。

⇒ ボランティア清掃は行ったが、特別支援学校の生徒を北高祭に招待する活動などはコロナ禍で自粛され、機会が減った。今後は感染状況を見極めながら、より多くの機会を提供できればと思っている。

意見2 : 自治会の活動には多くの高校生が参加していただいている。とても良いことだと思うので今後とも学校として積極的に参加してほしい。

⇒ 近隣の小中校長と意見交換をする中で、将来教職を目指す高校生に小中学校での学習サポートの体験など、地域と連携した様々なボランティアの機会を提供したい。

(6) 制服について

意見1 : 制服に関する検討について、先進的な取組を生徒主体で行われているとのこと、今後も継続して取り組んでほしい。

意見2 : 自由化になる場合でも、校章を付けるなど何か北高生としての誇りとしての象徴となるものを残してほしい。

(7) 県立学校体育施設開放について

現在、グラウンド（サッカー競技）の開放を実施していることを報告し、継続して施設開放を実施することで承認が得られた。

(8) 次回の予定について

第3回 令和4年1月19日（水） 13:30～

- 6 会議のまとめ
- ・今後の本校教育活動に対して様々な視点からアドバイスが得られた。
 - ・スクール・ポリシーについては承認が得られた。表現等に関して具体的な意見をふまえ、今後表現等を検討する。その他、本校に対する期待や要望も聞くことができた。