

令和2年度 岐阜県立岐阜北高等学校 保護者等を対象とするアンケート票

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

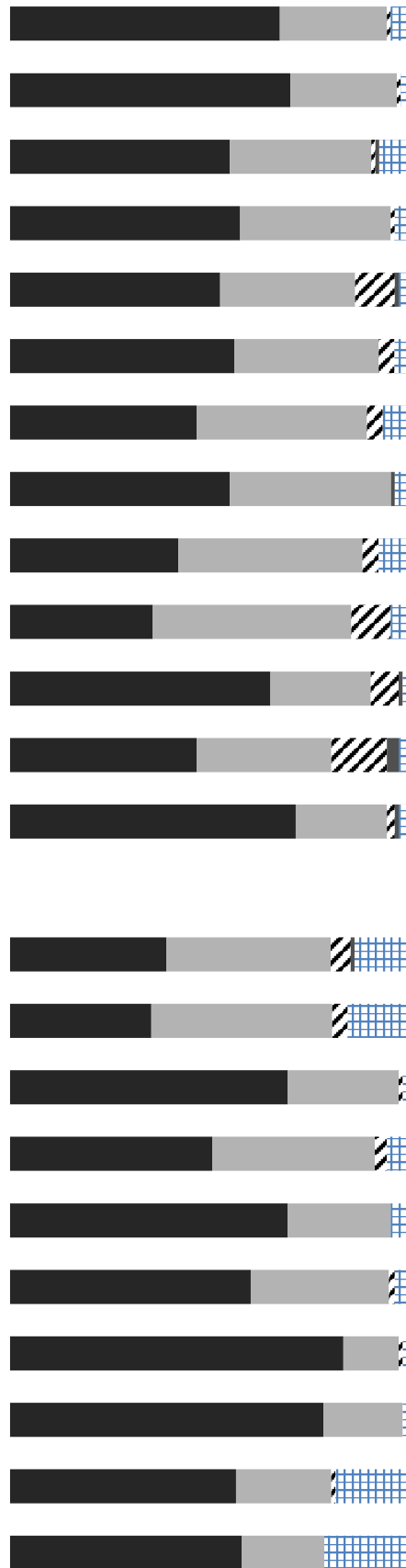
上段：今年度 下段：昨年度

◎AB合計が90%以上 ○AB合計が80%以上 ▲CD合計が20%以上

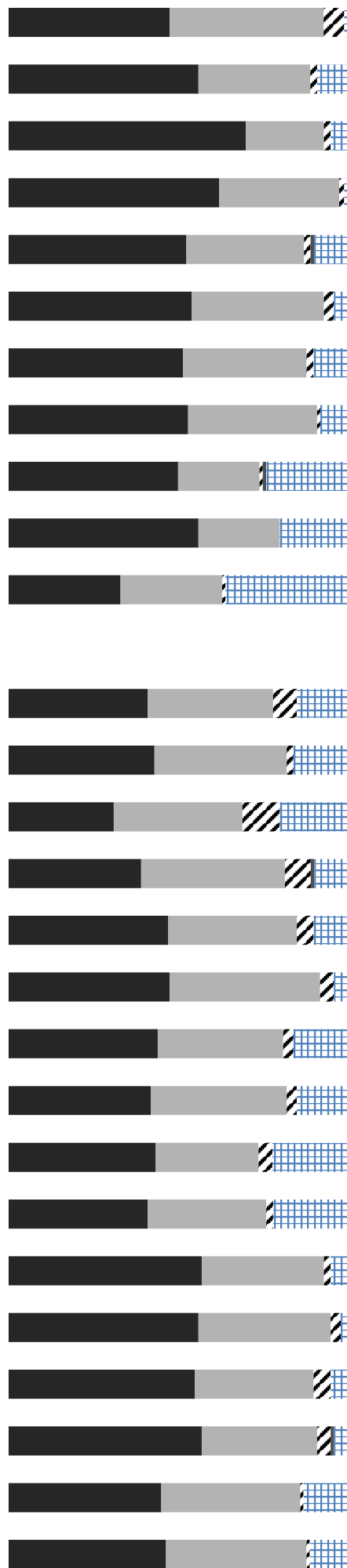
単位は %

| 通番 | 項目 | A | B | C | D | E |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|
| 学校経営 教育方針 | 1 ◎ 学校の教育目標である「知・徳・体の調和の取れた生徒を育成する」に共感できる。 | 68 | 27 | 1 | 0 | 4 |
| | ◎ | 71 | 27 | 1 | 0 | 1 |
| | 2 ◎ 学校は、教育目標である「知・徳・体の調和の取れた生徒を育成する」ことに努めている。 | 56 | 36 | 1 | 1 | 7 |
| | ◎ | 58 | 38 | 1 | 0 | 3 |
| | 3 ○ お子様はよろこんで学校に行っている。 | 53 | 34 | 10 | 1 | 2 |
| | ◎ | 56 | 36 | 4 | 0 | 3 |
| | 4 ◎ 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 47 | 43 | 4 | 0 | 6 |
| | ◎ | 56 | 41 | 0 | 1 | 3 |
| 家庭との連携 | 5 ○ 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。 | 42 | 46 | 4 | 0 | 7 |
| | ○ | 36 | 50 | 10 | 0 | 4 |
| | 6 ◎ 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 | 65 | 25 | 7 | 1 | 1 |
| | ○ | 47 | 34 | 14 | 3 | 2 |
| | 7 ◎ 【新規質問】学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、又はその実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして、適切に計画している。 | 72 | 23 | 2 | 1 | 2 |
| | 8 ○ 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。 | 39 | 41 | 5 | 1 | 13 |
| | ○ | 36 | 46 | 4 | 0 | 15 |
| | 9 ◎ 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 70 | 28 | 1 | 0 | 1 |
| | ◎ | 51 | 41 | 3 | 0 | 5 |
| | 10 ◎ 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 70 | 26 | 0 | 0 | 4 |
| | ◎ | 61 | 35 | 1 | 0 | 3 |
| | 11 ◎ 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 84 | 14 | 1 | 0 | 1 |
| ◎ | 79 | 20 | 0 | 0 | 1 | |
| 12 ○ 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。 | 57 | 24 | 1 | 0 | 18 | |
| ○ | 59 | 21 | 0 | 0 | 21 | |

■ A ■ B ▨ C ■ D ▨ E



| | | | | | | | | |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|----|
| | 13 | ◎ | 「学年通信」や「進路だより」とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 47 | 45 | 6 | 0 | 1 |
| | | ◎ | | 56 | 33 | 2 | 0 | 9 |
| 教職員 | 14 | ◎ | 学校を訪問したり、電話したりした時の教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。 | 70 | 23 | 2 | 0 | 5 |
| | | ◎ | | 63 | 36 | 1 | 0 | 7 |
| | 15 | ○ | 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 53 | 35 | 2 | 1 | 10 |
| | | ◎ | | 54 | 39 | 3 | 0 | 4 |
| | 16 | ○ | 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 51 | 36 | 2 | 0 | 10 |
| | | ◎ | | 53 | 38 | 1 | 0 | 8 |
| | 17 | ○ | 学校は体罰の防止に努めている。 | 50 | 24 | 1 | 1 | 24 |
| | | | | 56 | 24 | 0 | 0 | 20 |
| | 18 | / | 【新規質問】学校の教職員は、働き方改革に努めている。 | 33 | 30 | 1 | 0 | 36 |
| | | | | / | / | / | / | / |
| 学習指導 | 19 | ○ | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。 | 41 | 37 | 7 | 0 | 15 |
| | | | | 43 | 39 | 2 | 0 | 16 |
| | 20 | | 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 31 | 38 | 11 | 0 | 20 |
| | | | | 36 | 39 | 7 | 1 | 9 |
| 生徒指導 | 21 | ○ | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | 47 | 38 | 5 | 0 | 10 |
| | | ◎ | | 47 | 44 | 4 | 0 | 4 |
| | 22 | ○ | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。 | 44 | 37 | 3 | 0 | 16 |
| | | ○ | | 42 | 40 | 3 | 0 | 15 |
| | 23 | | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 43 | 30 | 4 | 0 | 22 |
| | | | | 41 | 35 | 2 | 0 | 22 |
| 進路指導 | 24 | ◎ | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 57 | 36 | 2 | 0 | 5 |
| | | ◎ | | 56 | 39 | 3 | 0 | 2 |
| | 25 | ◎ | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 55 | 35 | 5 | 0 | 5 |
| | | ◎ | | 57 | 34 | 4 | 1 | 4 |
| 安健全健康指導 | 26 | ○ | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 45 | 41 | 1 | 0 | 13 |
| | | ○ | | 46 | 41 | 1 | 0 | 11 |



| | | | | | | | | | |
|------|--------|-----------------------------------|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|
| | 27 | ◎ | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | 62 | 34 | 2 | 0 | 1 | |
| | | ◎ | | 61 | 34 | 1 | 0 | 4 | |
| 学校行事 | 28 | ◎ | 【新規質問】学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習機会及び学校行事の有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、新型コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。 | 63 | 32 | 1 | 0 | 4 | |
| | | / | | / | / | / | / | | |
| | 29 | ○ | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。 | 53 | 36 | 5 | 0 | 6 | |
| | | ◎ | | 57 | 33 | 1 | 1 | 7 | |
| | 30 | ◎ | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 53 | 37 | 6 | 0 | 4 | |
| | | ◎ | | 66 | 32 | 0 | 1 | 1 | |
| | 31 | | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 27 | 41 | 7 | 0 | 25 | |
| | | | | 29 | 39 | 5 | 1 | 26 | |
| | 学校独自項目 | 32 | ○ | 学校は、自転車の交通マナー・交通安全指導に努めている。 | 46 | 39 | 3 | 1 | 11 |
| | | | ◎ | | 50 | 40 | 4 | 1 | 6 |
| 33 | | ○ | 学校は、声かけなどのふれあいを通して、挨拶・身だしなみ等の基本的な生活習慣を付けさせるように努めている。 | 41 | 44 | 2 | 0 | 13 | |
| | | ○ | | 44 | 40 | 4 | 0 | 12 | |
| 34 | | | 学校は、保護者や地域の意見などを取り入れ、学校経営に生かしている。 | 35 | 41 | 1 | 0 | 22 | |
| | | | | 37 | 36 | 5 | 0 | 22 | |
| 35 | | ◎ | 学校は、落ち着いて学習に集中できるよう、環境の整備に努めている。 | 54 | 38 | 1 | 1 | 6 | |
| | | ◎ | | 60 | 34 | 1 | 1 | 4 | |
| 36 | | ○ | 学校は、生徒の志望する進路実現に向けた行事や情報提供を行い、個に応じた支援に努めている。 | 55 | 34 | 2 | 0 | 9 | |
| | | ◎ | | 48 | 44 | 4 | 0 | 4 | |
| 37 | | | 学校は、ゴミの分別回収など環境美化に努めている。 | 41 | 38 | 3 | 0 | 19 | |
| | | ○ | | 48 | 32 | 1 | 0 | 19 | |
| 38 | | ○ | 学校は、保護者の方と連絡をとり、生徒の心身の健康把握に努めている。 | 49 | 36 | 7 | 0 | 8 | |
| | | ○ | | 46 | 38 | 3 | 0 | 13 | |
| 39 | ○ | 学校は授業の中で、生徒が主体的に学習活動ができるよう工夫している。 | 50 | 30 | 3 | 1 | 16 | | |
| | ○ | | 47 | 38 | 2 | 0 | 13 | | |

