令和７年度シラバス　　英語コミュニケーションⅠ

教科	英　語	単位数	３	学科・学年	全学科１年生
使用教科書	COMET English Communication Ⅰ				
副教材等	・Baton Pass Type Ｓ１（啓隆社）・自作プリント ・チャンクで英単語Basic 第２版				

1　学習の到達目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。

2　科目の特色

・英語を読む、書く、話す、聞くという４つの領域をすべて含んだ総合的な英語を学びます。

3　学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む）

	学 習 内 容	主な学習活動（指導内容）
一学期	Lesson 1 Why Do You Study English? 「なぜあなた英語を勉強するのでしょうか」	・なぜ英語を勉強するのか考え、仲間と意見を交換する ・英語で自己紹介をする。 ・現在形，過去形を使って英文を作る方法を学ぶ。 ・過去形を使い、週末何をしたか聞く。 ・第１文型から第５文型まで学習する。 ・相手が言ったことに対して、聞き返す方法を学ぶ。
	Lesson 2 When Do You Feel Happy? 「いつ幸せを感じるか」	・Daikiがダンスを好きな理由を理解する。 ・「～ しませんか」と人を誘う表現を学ぶ。 ・現在形と進行形の用法の違いを理解する。 ・文の成り立ち、種類、時制①、助動詞の復習をする。 ・英単語や英文の発音の強弱のつけかたについて学ぶ。
	Lesson 3 Onigiri Goes Abroad. 「海外に普及するおにぎり」	・なぜ「おにぎり」が世界中で人気があるのか理解する。 ・現在進行形、過去進行形の用法を学び、英文を作る。
	Lesson 4 Pictograms 「ピクトグラム」	・日本で「ピクトグラム」が普及した理由を理解する。 ・to不定詞の正しい用法を学び、英文をつくる。 ・be動詞、一般動詞の含む英文疑問文、否定文を理解する。
	文法のまとめ１ **Team Teaching**	・英語の歌を聴くことにより、リスニングの力をつける。 ・英語を通してアメリカの文化について学ぶ。
二学期	Lesson 5 Morita Yuko 「森田　優子」	・登場人物の挑戦や苦労がどのようなものか読み取る。 ・動名詞の正しい用法を学び、動名詞を使った英文を作る。 ・「Will you ～? Could you ～?」等の人に依頼する表現を学ぶ。
	文法のまとめ２	・様々な仕事を英語で表現する。 ・不定詞、動名詞、関係代名詞を復習する。
	Lesson 6 Convenience Stores: Key to Their Success. 「コンビニエンスストア　成功の鍵」	・「コンビニエンスストア　成功の鍵」の内容を理解する。 ・接続詞that の用法を理解する。 ・分詞の形容詞的用法を理解し、英作文をする。 ・論理的な説明文の構造を理解する。
	Lesson 7 High School Aquarium 「高校生水族館」	・高校生が水族館を運営するときの苦労を理解する。 ・現在完了形の正しい用法を学び、英文を作る。
	Lesson 8 Smart Farming 「賢い　農業」	・最先端の技術を使った農業について理解する。 ・受動態の用法を理解し、英作文する。
	Team　Teaching	・英語の歌を聴くことにより、リスニングの力をつける。 ・英語を通してアメリカの文化（ハロウィーン等）について学ぶ。
三学期	Lesson 9 Food Waste 「フード　ウェスト」	・先進国でいかに多くの食べ物が無駄に捨てられているか理解する。 ・比較級・最上級の正しい用法を学び、英文を作る。
	Lesson 10 William and His Windmill 「ウィリアムと彼の風車」	・相手を褒める表現を学び、ペアで練習する。 ・貧しい中、学校にいけないウィリアム少年が独学で苦労し風車を作ったが、その少年の思いを理解する。 ・関係代名詞who, which, thatの用法を学び、英文を作る。
	Team　Teaching	・英語の歌を聴くことにより、リスニングの力をつける。 ・英語を通してアメリカの文化について学ぶ。

4　課題、提出物等

① 春季、５月連休、夏季、冬季休業の課題を提出します。
② 授業のノート、プリント、Baton Pass Type Ｓ１等を学習の区切りに提出します。

5　評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期考査・課題テストで評価します。	定期考査・課題テスト・言語活動で評価します。	定期考査・課題テスト・提出物や授業態度で評価します。

令和７年度シラバス　　英語コミュニケーションⅡ

教科	英　語	単位数	2	学科・学年	全学科２年生
使用教科書	Revised　COMET English Communication Ⅱ				
副教材等	・Stellar１　英文法短期集中演習１５回（啓隆社）・自作プリント ・チャンクで英単語Basic 第２版				

1　学習の到達目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。

2　科目の特色

・英語を読む、書く、話す、聞くという４つの領域をすべて含んだ総合的な英語を学びます。

3　学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む）

	学 習 内 容	主な学習活動（指導内容）
一学期	Lesson 1　Places Worth visiting 「行ってみたい場所」	・行きたい場所の紹介の仕方を学ぶ。 ・「動詞 0 to do」を理解して読んだり文を作ったりする。 ・待ち合わせに使える表現を学ぶ。 ・観光に関する表現を学ぶ。 ・「f」「v」を正しく発音できるようにする。
	Lesson 2 Iwago Mituaki Animal Photographer 「動物写真家　岩合光昭」	・動物写真家の岩合光昭が写真を撮るときに大切にしていることを学ぶ。。 ・「疑問詞＋to不定詞」の形を理解し、英文を作る。 ・誕生日のプレゼントを買う時に使う表現を学ぶ。 ・英文を読むときに、スラッシュをつける場所を学び、まとまりごとに理解する。 ・写真を説明する表現を学ぶ。 ・「l」「r」の発音を正しく発音できるようにする。 ・英文を読みながら論理的に推測して答えを導き出す。
	Goal Activity	・写真を英語を使って、説明する。
二学期	Lesson 3 The Haka 「ハカ」	・ニュージーランドの伝統舞踊「ハカ」について理解する。 ・「ハカ」がどのようにニュージーランドの社会に溶け込んだのかを学ぶ。 ・伝統や習慣を表す表現を学ぶ。 ・分詞の限定用法について理解し、英作文する。 ・「t」「ch」の発音を正しく発音できるようにする。
	文法のまとめ	・基本的な文の構造－第1文型～第5文型を理解して学ぶ。 ・動詞の目的語になるthat節を理解して英文を作り、発表する。 ・動詞の補語になるthat節を理解し英文を作り、発表する。 ・一般動詞、be動詞、助動詞のある英文の肯定文、否定文、疑問文を理解する。
	Lesson 4 Digital Detox 「デジタルデトックス」	・デジタル機器とのかかわり方について学ぶ。 ・ネット社会を表現する語を学ぶ。 ・疑問詞のある間接疑問文について学ぶ。 ・人がどこにいるか尋ねる表現を学ぶ。 ・「m」「n」の発音を正しく発音できるようにする。
	Goal Activity デジタルデトックスについて意見を述べる。	・英語で意見を述べるときの形式を学ぶ。
三学期	Lesson 5 Goal Setting 「目標設定」	・効果的な目標設定の仕方を理解する。 ・食事をする時によく使う表現について学ぶ。 ・seem to do = It seems that SV の表現を学ぶ。 ・コンピュータに関する英語を学ぶ。
	Lesson 6 The High School Hair Saloon 「高校生美容室」	・三重県には高校生が運営する美容院があるが、その部員の活動内容や思いについて理解する。 ・過去の推量を表す表現「助動詞 have ～PP」について学ぶ。 ・should have pp　「～すべきだったのに」の表現を使い英文を作る。
	Goal Activity	・将来、就きたい職業を英語で説明する。 ・理由を表す表現を学ぶ。

4　課題、提出物等

①　春季、５月連休、夏季、冬季休業の課題を提出します。
②　授業のノート、プリント、Stellar１等を学習の区切りに提出します。

5　評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期考査・課題テストで評価します。	定期考査・課題テスト・言語活動で評価します。	定期考査・課題テスト・提出物や授業態度で評価します。

令和７年度シラバス　　コミュニケーション英語Ⅱ

教科		英　語	単位数	２	学科・学年	全学科３年生
使用教科書		Revised　COMET English Communication Ⅱ				
副教材等		・Stellar２　英文法短期集中演習１５回（啓隆社）・自作プリント				

１　学習の到達目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。

２　科目の特色

・英語を読む、書く、話す、聞くという４つの領域をすべて含んだ総合的な英語を学びます。

３　学習の計画（どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む）

	学 習 内 容	主な学習活動（指導内容）
一学期	Lesson 7　You Can Make a Difference バリのレジ袋撤廃運動 Lesson 8 Nudge 小さな工夫で人を動かす Goal Activity	・バリに住む少女がなぜプラスチックごみに興味を持ったか理解する。 ・過去完了形を理解し、読み文を作ることができるようになる。 ・環境問題に関する語句を覚える。 ・命令ではなく、小さな工夫で人を動かす手法を学ぶ。 ・関係代名詞whatの用法。 ・贈り物をもらった時のお礼の仕方を学ぶ。 ・「th」の発音を正しく発音できるようにする。 ・課題を見つけて、その解決策を英語で書く。
二学期	Lesson9　The Father of Brail Blocks 点字ブロックの父 Lesson 10 Do We Need That? そのサービス必要ですか。 Lesson 11　The Vancouver Asahi バンクーバー朝日	・世界中で点字ブロックが使われているが、それはどのように作られたが英語で理解する。 ・関係副詞where, whenの用法を学ぶ。 ・旅行に関する表現を学ぶ。 ・日本では当たり前にある物、事に対して外国人の留学生がどう考えているか理解する。 ・使役動詞の使い方を学ぶ。 ・映画などの誘う方を学ぶ。 ・仕事に関連した語句を学ぶ。 ・「m」「n」を正しく発音できるようにする。 ・太平洋戦争以前のカナダで活躍した日系カナダ人の野球チームの物語を理解する。 ・知覚動詞を使った第5文型を理解する。 ・映画に関する英語を学ぶ。 ・人権を守るために活動した人を英語で紹介する。 ・「l」「r」の発音を正しく発音できるようにする。
三学期	Lesson 12 From small factories to the world 小さな工場から世界へ Get More Information	・世界で認められている日本の高度な工業技術に関する英文を読み、その製品を作っている日本の中小企業について考える。 ・仮定法過去・過去完了形を理解する。 ・調理に関する語句を学ぶ。 ・医療に関する語句を学ぶ。 ・日本で開発された優れた製品について調べ、それを英語で発表する。

４　課題、提出物等

① 春季、５月連休、夏季、冬季休業の課題を提出します。
② 授業のノート、プリント、Stellar２（適宜）等を学習の区切りに提出します。

５　評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期考査・課題テストで評価します。	定期考査・課題テスト・言語活動で評価します。	定期考査・課題テスト・提出物や授業態度で評価します。

令和７年度シラバス　論理・表現Ⅰ

教　科	英語	単位数	２	学科・学年	３年生選択
使用教科書	**My Way　English Expression Ⅰ　New Edition**　（三省堂）				
副教材等	・Stella ２　英文法短期集中演習１５回（啓隆社） ・各種プリント				

１　学習の到達目標

・英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
・事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

２　科目の特色

・「話す」ことを中心とした活動では、与えられた話題について、即興で話したり、聞き手や目的に応じて、簡潔に話したりする活動を行う。
・「書く」ことを中心とした活動では、読み手や目的に応じて簡潔に書いたり、説明的な文章を書いたり、わかりやすい描写をする活動を行う。
・「話す」活動と「書く」活動を組み合わせ、情報や考えなどをまとめ、発表する活動も行う。
・プレゼンテーションを通して上記内容を総合的に学ぶ。

３　学習の計画

	学 習 内 容	主な学習活動
一学期	裏表紙(Classroom English) **Lesson　1**　自分自身について話す **Lesson　2**　School Life **Lesson　3** The Arts **Lesson　4**　Food and Culture	・現在の習慣や状態、動作を現在形を使い英作文する 【自分自身について話す】 ・過去の出来事や進行形を使い英作文する 【学校生活について話す】 ・未来のことを英文で表現する 【芸術について話す】 ・現在完了形と現在完了進行形を使い英作文する 【食べ物と文化について話す】
二学期	**Lesson 5** Welcome to Our Town **Lesson 6** Traveling Abroad **Lesson 7** Sports **Lesson 8** Everyday Technology	・助動詞と受動態を使い英作文する 【英語で模擬買い物をする】 ・To不定詞を使い英作文する 【旅行先から友達にメッセージを書く】 ・動名詞と分詞を使って英作文する 【病状を表す英語を使い話す】 ・比較級・最上級を使い英作文する 【紙の本と電子書籍の長所を話す】
三学期	**Lesson 9** Take Care **Lesson 10** SDGs – Take Action!	・関係代名詞を使い英作文する 【病院で使う表現を使い話をする】 ・関係副詞と仮定法の表現を使い英作文する 【SDG s について話す】

４　課題、提出物等

・授業ノート、プリント（適宜）を学習の区切りに提出します。
・定期的に小テストを実施します。
・プレゼンテーションを行う。

５　評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期考査・小テストで評価します。	定期考査・小テスト・言語活動で評価します。	定期考査・小テスト・提出物・エッセイの発表や授業態度で評価します。