令和６年度　教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	18	学校名	岐阜県立岐阜工業高等学校　全日制

学校教育目標 （教育方針）	1　確かな学力・健やかな体・豊かな心の調和のとれた人材の育成 2　自立力・ 共生力・自己実現力のある人材の育成 3　高い志とグローバルな視野をもって夢に挑戦できる人材の育成 4　地域社会の発展に貢献できる人材の育成	
３つの方針 (ｽｸｰﾙ･ﾎﾟﾘｼｰ)	どんな生徒を育てたいか 【ＧＰ】	・「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心の調和」の取れた生徒 ・「自立力」「共生力」「自己実現力」のある生徒 ・高い志とグローバルな視野を持って夢に挑戦できる生徒 ・地域社会の発展に貢献できる生徒
	生徒をどう育てるか 【ＣＰ】	・基礎学力の確実な定着と主体的な学習態度の育成、授業規律の徹底 ・確かな技術や技能と生きる力を育む、特色ある工業教育の推進 ・信頼と愛情を基盤とした共感的な生徒理解に徹する積極的な指導の充実 ・将来の自己実現を目指すキャリア教育（進路指導）の推進 ・規範意識の高揚を図った部活動の振興
	どんな生徒を待っているか 【ＡＰ】	・ものづくりに興味を持ち、他者と協議しながら主体的に学び、「ものづくり日本一」を目指す生徒 ・資格取得に興味を持ち、多様な学びに主体的に取り組み、自らの可能性に挑戦し、「資格取得日本一」を目指す生徒 ・部活動に興味を持ち、部活動と学習を両立し、３年間意欲的に取り組み、「部活動日本一」を目指す生徒
学校の抱える課題	・大学へ進学の可能性を広げていきたい。	
	・成績不良者への学習支援により、成績不良者を減少させたい。	
教育指導の重点	領域・分野	今　年　度　の　具　体　的　な　重　点　目　標
	学習指導	①私たちは、学科主任会を中心にした各専門学科の支援体制を整えます。 ②私たちは、教務部学習指導係を核とした各教科の学習支援体制を確立します。（考査・長期休暇前後の学習会の実施と個人面談の実施） ③私たちは、資格取得について年間計画に基づく計画的な指導をします。 （朝や放課後、土曜日を有効的に活用した資格取得対策指導や合格を目指す指導内容の研究・研修）
	進路指導	①私たちは、ものづくり競技への支援体制を整備し、ものづくりを通して工業人として望ましい資質と意識を身につけさせることに努めます。 ②私たちは、求人動向や大学についての情報等、適切な進路情報を提供するとともに、生徒の進路意識を育むために進路ガイダンスや進路相談の充実に努めます。 ③私たちは、生徒企業見学、卒業生と語る会、進路講話等を実施し、キャリア教育の充実に努めます。 ④私たちは、保護者向け説明会や企業見学会を実施するなど、進路実現に向けた家庭との連携を図ります。
	特別活動	①私たちは、挨拶運動、地域清掃活動、ボランティアへの積極的な参加を通し、社会の一員としての自覚を深めさせるよう努めます。 ②私たちは、生徒による出前授業や中学生の進路実現に向けての支援を通し、自らの行動に責任を持つとともに、主体的に判断できる態度や積極的に自己を生かす能力の育成に努めます。 ③私たちは、部活動（運動部も文化部も）の年間計画に基づく計画的な指導をします。 ④私たちは、姉妹校提携している外国の学校との相互交流訪問や海外展開している日本企業での研修を行い、技術交流やものづくりを通し、国際化に対応できる生徒の育成に努めます。

	その他	①私たちは、地域産業を担うテクノロジストの育成に努めます。 ②私たちは、地域を愛するテクノロジストの育成に努めます。 ③私たちは、地域を守るテクノロジストの育成に努めます。

年　度　目　標					年　度　末　評　価（自　己　評　価）			
領域 分野	３つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	県教育振興基本計画での位置付け		達成度の判断・判断基準 あるいは評価指標	取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	評価 A.B.C.D	成果と課題	総合 評価 A.B.C.D
学習指導	生徒が主体的に授業に取り組むことができる授業の展開	8	施策Ⅱ-8	❶　資格等の取得者数、ジュニアマイスター受賞者（８０名以上の受賞を目指す） ❷　成績不良者の減少（成績不良者ゼロを目指す） ❸　学校評価（８割以上の肯定的評価を目指す）				
	各専門学科における生徒への支援体制を整える。	14	施策Ⅱ-14					
	考査・長期休暇前後の学習会の実施と個人面談の実施	8	施策Ⅱ-8					
	資格取得対策指導や合格を目指す指導内容の研修	10	施策Ⅱ-10					
進路指導	ものづくり競技への支援体制を整備する。	20	施策Ⅳ-20	❶　ものづくりへの興味関心の向上（ものづくり競技大会全国大会出場を目指す） ❷　卒業生の進路先（勤務先又は進学先）に対する満足度の向上（アンケート調査による） ❸　意見交流　保護者：地区別懇談会、企業等訪問・見学会の効果的な実施 ❹　学校評価（８割以上の肯定的評価を目指す）				
	適切な進路情報の提供と進路相談の充実	13	施策Ⅱ-13					
	企業見学、進路講話を中心とするキャリア教育の実施	8	施策Ⅱ-8					
	保護者との教育懇談や企業見学を中心とした家庭との連携	7	施策Ⅰ-7					
特別活動	挨拶運動、地域清掃活動、ボランティアへの積極的な参加	1	施策Ⅰ-1	❶地域住民の評価の向上（文化祭等での来校者調査） ❷部活動に対する生徒の満足度、部活動の大会記録（全国大会出場の増加、全国優勝を目指す） ❸学校評価（８割以上の肯定的評価を目指す） ❹海外との交流実績の継続				
	生徒による中学校への出前授業や高校見学会への参加	14	施策Ⅱ-14					
	年間計画に基づく計画的な部活動の指導・運営	24	施策Ⅳ-24					
	海外の姉妹校提携している高校との交流	11	施策Ⅱ-11					
その他	地域との交流・貢献活動	4	施策Ⅰ-4	❶　ものづくりへの興味関心の向上 ❷　学校評価（８割以上の肯定的評価を目指す）				

来年度に向けての改善方策等

学校関係者評価

実施日：令和７年　月　　日