

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜工業高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和5年12月20日(水) 14:00~16:00
- 3 開催場所 岐阜工業高等学校 記念館2階大会議室、ものづくりプラザ2号館
開催にあたり、委員による生徒研究発表会参観を実施した。
- 4 参加者
- | | | |
|-------|--------|------------------|
| 会 長 | 高森 幹啓 | 地域住民代表 |
| 副 会 長 | 横山 克徳 | 本校同窓会副会長 |
| 委 員 | 小川 豊 | 岐阜工業高校 育友会会長 |
| | 亀井 孝宏 | (株)光製作所(地元企業) |
| | 木下 詩乃 | 地域住民代表 |
| | 細野 芳勝 | 名古屋鉄道(株) 笠松駅駅長 |
| | 高橋 則雄 | (株)スーパーメイト(地元企業) |
| | 田島 安子 | 地域住民代表 |
| | 智原 美智子 | 岐阜工業高校育友会副会長 |
| 学 校 側 | 山田 愛子 | 地域住民代表(欠席) |
| | 堀 秀樹 | 校長 |
| | 関谷 博子 | 事務部長 |
| | 小里 靖 | 副校長 |
| | 藤原 竹志 | 教頭 |
| | 永瀬 直哉 | 教頭(公務のため欠席) |
| | 阿部 光明 | 教務主任(全日制) |
| | 高橋 宏幸 | 教務主任(定時制) |
| | 山口 敦 | 生徒指導主事 |
| | 前川 隆英 | 進路指導主事 |
| | 草壁 善則 | 工業教育部長 |

5 会議の概要(協議事項)

- (1) 全日制 令和5年度生徒研究発表会視察
- (2) 全日制 令和5年度学校評価アンケートの結果及び分析・対策について
- (3) 全日制 学校行事の取り組み、特色ある取り組み、進路支援について
- (4) 定時制 令和5年度学校評価アンケートの結果及び分析・対策について
- (5) 定時制 学校行事の取り組み、特色ある取り組み、進路支援について

6 生徒研究発表会参観の感想を含めたご意見

- 意見 1 : 生徒研究発表会では、全ての発表が素晴らしい。特に、説明を担当していた生徒のコミュニケーション能力に驚いた。
- 意見 2 : 育友会として、運動会に部活動対抗リレー等、運動部員の競技があるとよい。
- 意見 3 : 生徒研究発表会の技術レベルが非常に高く、発表者の笑顔もとても良い。
- 意見 4 : 素晴らしい生徒研究発表であった。特に、企業とのコラボで制作した「ゴミ箱」は完成度が高い。是非、笠松駅に設置してはどうか。
- 意見 5 : 生徒研究発表会では創造的で、かつ社会に役立つ作品が多く驚いた。また、生徒はまじめで活発であった。
- 意見 6 : 素晴らしい生徒研究発表で集中して説明を聞くことができた。
- 意見 7 : 電子黒板が小中学校には設置されているが、高校での ICT 機器の設置状況はどうか。
- 回答 7 : 全ての教室に、電子黒板機能を兼ねているプロジェクターが設置されている。
- 意見 8 : 生徒に、在学中に取得する資格の意義を説明し、資格取得に対する意識を向上させて欲しい。また、資格検定料には高額なものもある。資格取得には積み立てなどの対策が必要である。
- 意見 9 : 生徒研究発表会の作品は、専門性かつ完成度の高いものであった。先生方の指導力に驚いた。また、発表作品にあった「ゴミ箱」は、駅での設置で協力したい。
- 意見 10 : 駅の地下道は見通しが悪い、自転車等の通行には十分な注意して通行するよう、生徒に周知して欲しい。
- 意見 11 : 生徒研究発表会では、生徒が自信を持って説明していた。更に、専門分野を追求し独自性のある工業高校として頑張ってもらいたい。
- 意見 12 : 今後は IT 技術が重要である。岐阜工業高校においても IT 関連の実習装置を充実させ、学生に魅力ある学校になって欲しい。
- 意見 13 : 航空機械工学科の人工衛星製作には弊社も協力している。打ち上げ成功を願っている。
- 意見 14 : 生徒・保護者アンケートの情報を共有し学校教育に活かして欲しい。
- 意見 15 : 生徒研究発表会の生徒の笑顔が素晴らしい。また、先生方の専門分野の指導力も素晴らしい。
- 意見 16 : 生徒一人ひとりの夢を大切にしたい。是非、企業とのコラボを継続させ岐阜工業高校の名を広げて欲しい。

7 会議のまとめ

- ・ 第 2 回学校運営協議会では、全委員より本校の学校経営計画を踏まえた教育活動に高評価を頂いた。