

---

# 岐阜県立岐阜工業高等学校

学 校 長 長屋 千秋

学校住所 岐阜県羽島郡笠松町常盤町 1700 電話 058-387-4141

---

1 会議の名称 岐阜県立岐阜工業高等学校 学校評議員会（第3回）

2 会議の構成 委 員 木村 眞弓 地域住民代表  
小島 健児 育友会会長

(委員名は五十音順)

学 校 側	長屋 千秋	校長	森 保	教務主任
	若松 卓郎	副校長	宮浦 英夫	生徒指導主事
	川合 宏海	事務部長	本田 悟志	進路指導主事
	下川 治	教頭（全）	加藤 嘉彦	工業教育部長
	藤田 正昭	教頭（全）		

3 会議の目的 学校運営等について、学校外の有識者等から幅広く意見を聞き、本校教育の改善・充実に資するとともに、地域社会からの支援・協力を得て、開かれた特色ある学校づくりを目指す。

4 会議の開催 平成26年2月14日(金) 15:30~16:15 岐阜工業高等学校 校長室、他委員2人と学校側9人が出席

## 5 会議の概要

### <体育館>

「生徒研究発表会」参観

### <校長室>

#### (1) 開式

- ・学校長挨拶
- ・平松（評議員）様のご逝去に対して黙祷

#### (2) 協議

- ① 「生徒研究発表会」を参観して
- ② 本校の近況と課題について 自己評価報告（全日制、定時制）
- ③ 岐阜工業高校に期待すること

学校教育に対する提言

#### (3) 連絡等

① 「生徒研究発表会」を参観して



各学科3年生の代表が、課題研究などで取り組んできた成果を全校生徒の前で発表。企業や大学、中学校、育友会役員等 約60名の来賓の参観を得る。

意見 1 生徒の発表の仕方年々うまくなってきたと感じる。よく勉強をしていると感じさせる内容であった。一部グループによっては、専門的な用語が含まれていたため、一般にもわかりやすい表現にしてもらおうとよかった。

意見 2 発表の仕方は、全体に統一された感じがしてよかった。グループによる巧拙の差が少なく、レベルがそろっていた。以前と比べてみても、プレゼンの仕方がうまくなってきている。声量もあり堂々とした態度で、聞き取りやすかった。内容的にもわかりやすく、工夫されていると感じる発表が多かった。

② 本校の近況と課題について

\*自己評価の報告 (全日制) (定時制)

自己評価票を通して、本校の教育活動の具体的な取り組みと課題を、全日制(教務部、生徒指導部、進路指導部)、定時制(副校長)より、各々報告。

③ 岐阜工業高校に期待すること、学校に対する要望・ご意見等

意見 1 自分の高校時代と比べても、生徒はよくやっている。工業の特色を生かして、資格取得や部活動等に一層頑張らせてもらいたい。  
全日制と定時制の2つの課程があり、学校運営上難しいこともあると思うが、

先生方の頑張りを感じるができる。

現状でも十二分という感もあるが、育友会としては様々な学校行事等を通して応援させてもらう。どんどん活動していってほしい。

意見 2 今年度の文化祭や各科の活動発表の様子を見学させていただいて、発表の仕方の重要さを感じさせられた。同じことをやっても、話し方一つで印象がずいぶん変わってしまう。自分の考えを伝える力、コミュニケーション能力が一層求められてくるようになる。

自分の高校生時代と比べると、今の生徒はアピールする手段や話す力をうまく身につけていると思う。一般的に工業高生は、くちべた、オタク、アピール能力が劣るというようなイメージがあるが、さまざまな行事を見学して、そうでない生徒が育っているということを感じる。そういったアピール能力にだけた生徒が、先導して各種活動で他の生徒を引っ張っていってくると、アピールすることが苦手な生徒も“あのようになればいいのか”といった思いや経験を積むことができ、全体のコミュニケーション能力も向上していくと思う。

## 6 会議のまとめ

今回（第3回評議員会）は、「生徒研究発表会」を参観していただいた。

「生徒研究発表会」は、3年間の学習のまとめとして取り組んできた3年生の研究発表の場であり、後輩（1、2年生）の目標ともなり、「ものづくり教育」を推進する重要な機会となっている。その発表内容についても、発表の方法、態度についても、年々向上しているという評価をいただいた。コミュニケーション能力の育成について、その重要性は予てより指摘されているように、一層の指導の工夫や場の提供を心掛けるよう提言を受けた。社会に有為な人材を育成するという観点からも貴重な提言であると考えている。

教育活動全般において概ね肯定的な評価をいただいたが、学校生活指導においては規範意識の一層の向上を図り、学習指導においては、進路希望の実現に向けて個に応じた指導の発展・展開を今後も続けていきたい。