

学習指導案（教科：工業 科目：電子実習（電子））

指導クラス・ 実施形態	3年8組（電子科）・10名パート実習		使用教室	電子機械科実習室	
単元名・ 時間数	溶接実習・旋盤実習・フライス盤実習 連続3時間で3日間		生徒準備物		
職員準備物	電子機械科への了承・旋盤材料				
本時の目標	溶接・旋盤・フライス盤の概要を理解する 機械を使用して溶接や機械加工を習得する。				
学習活動に 即した 単元の評価規準		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
	実技 による評価	グループワークに積極 的に参加している	機械加工が適切にでき る		
	課題提出 による評価	主体的に課題に取り組 んでいる		機械が適切に使用でき 作品ができる	作業内容を理解し、友 達に教えることができ る

■ 口頭試問質問例

- ① 溶接時の注意事項を説明せよ
- ② 旋盤の特長を説明せよ
- ③ フライス盤の特長を説明せよ

