

学習指導案（教科：工業 科目：工業技術基礎（電子））

指導クラス・ 実施形態	1年4・5組・10名パート実習	使用教室			
単元名・ 時間数	ペーパータワーによるマネジメント・ 連続2時間	生徒準備物	関数電卓		
職員準備物	メジャー・A4コピー用紙・はさみ・カッターナイフ・ストップウォッチ				
本時の目標	企業会計のしくみを理解する コストと品質のバランスを考え、健全な会社経営をする				
学習活動に 即した 単元の評価規準		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
	実技 による評価	グループワークに積極 的に参加している	コストパフォーマンス の計算ができる	相手の意見を取り入れ て対応する	
	課題提出 による評価		設計図が描ける。	会計書類を適切に記述 できる	原価計算が行える

本 時 の 展 開

時間 単位:分	学 習 項 目 (指導のねらい)	学 習 活 動 (□：指示・説明 ○：発問・活動)	評価基準	評価方法
10	【本時の目標の説明】 【概要の説明】	○本時の目標を記入する □マネジメントの重要性を理解する		
20	【演習1】 ねらい 配布された用紙を使って設計 図を記入する。	□紙は曲げたり切ったりしてもよい ○グループで協力する	関心・意欲・態度 技能	行動観察
15	【演習2】 ねらい 設計図に基づき、制限時間内 に第1棟を建築する その後収支計算を行う	□グループで協力させる ○今後の見通しを立てた設計をさせる	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能	行動観察 シートの記入
15	【演習3】 ねらい 設計図に基づき、制限時間内 に第2棟を建築する その後収支計算を行う	□グループで協力させる ○今後の見通しを立てた設計をさせる	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能	行動観察 シートの記入
15	【演習4】 ねらい 設計図に基づき、制限時間内 に第3棟を建築する その後収支計算を行う	□グループで協力させる ○今後の見通しを立てた設計をさせる	関心・意欲・態度 思考・判断・表現 技能	行動観察 シートの記入
15	【演習5】 ねらい 最終収支計算を行う	○計算ミスがないように複数で計算を行う	関心・意欲・態度 思考・判断・表現	行動観察
10	【片付け・本時のまとめ】	□CSR活動について説明する ○コストパフォーマンスについて考える □課題を回収する		



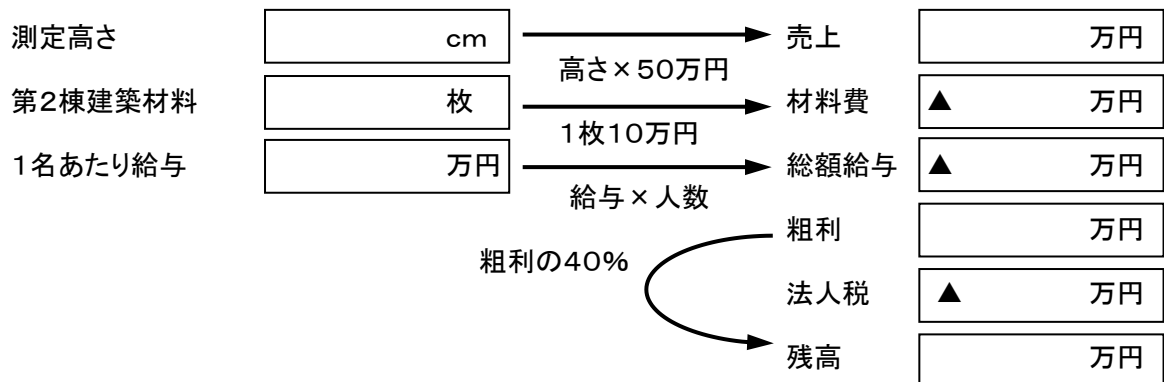
11	ペーパータワーによる マネジメント	氏名	番	印	評価	
----	----------------------	----	---	---	----	--

1. 本時の目標

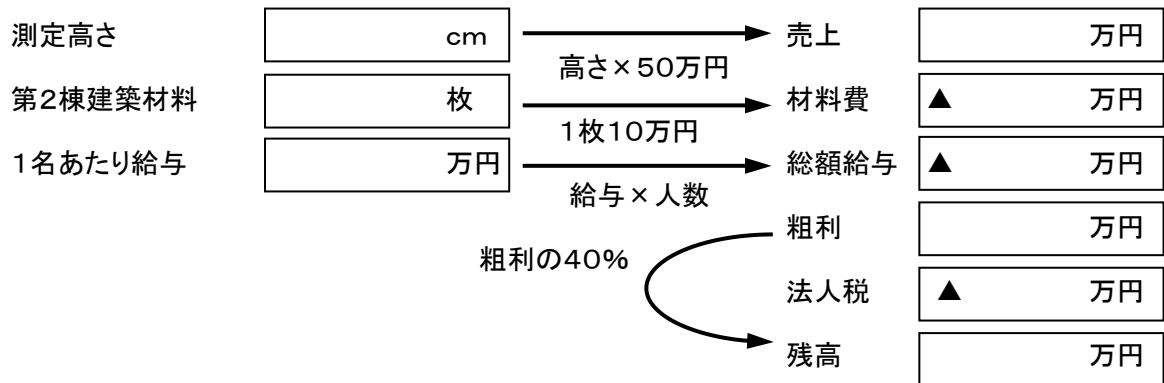
2. 企業(会社)にとって必要なこととは

**実技1** 設計図を描け。

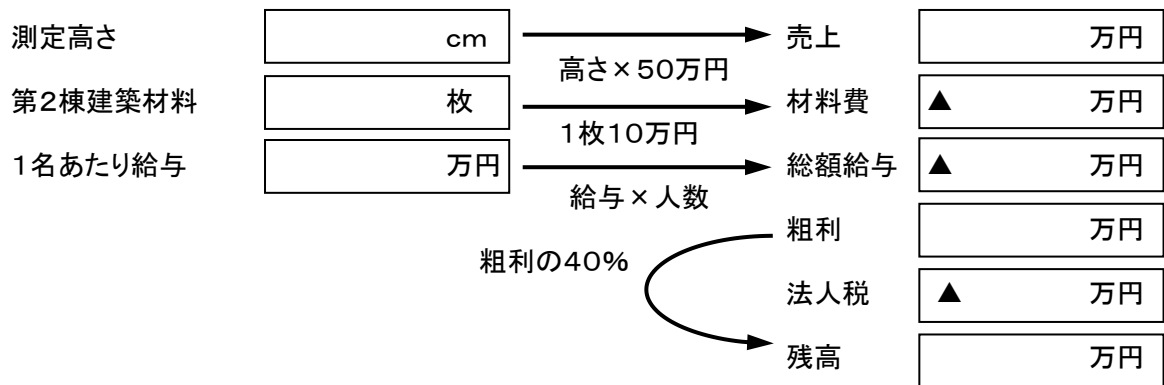
**実技2** ペーパータワー 第1棟を建設せよ。



**実技3** ペーパータワー 第2棟を建設せよ。



**実技4** ペーパータワー 第3棟を建設せよ。



**実技5** 建設したタワーから最終収支を求めよ。

最終収支

総売上	<input type="text" value=""/>	万円		
1名あたり給与合計	<input type="text" value=""/>	万円	法人税総額	<input type="text" value=""/>
残高(資本)	<input type="text" value=""/>	万円		

**実技を行った考察**