

令和元年度 教育指導の重点

岐阜県立岐阜工業高等学校
(定時制の課程)

1 学校教育の重点

- (1) 基礎・基本の確実な定着と「生きる力」の育成
生徒一人一人の実態をとらえ、基礎・基本の内容を確実に身に付けた人材の育成
豊かな人間性や自ら学び自ら考える力など「生きる力」をもった人材の育成
- (2) 基本的生活習慣の確立
学習と勤労の両立を図り、基本的生活習慣を確実に身に付けた人材の育成
- (3) 工業技術科の活性化
ものづくりへの興味・関心を深め、様々な資格取得に対し積極的に挑戦する学習意欲をもった人材の育成
- (4) 学習環境の整備と安全教育の推進
愛着もてる学校にするため、清潔で落ち着きのある学習環境づくりに努めるとともに心の教育の充実を図る。また、健康で安全・安心な学校生活が送れるような安全指導・安全管理態勢の確立に努める。
- (5) 部活動の振興
自ら進んで文化やスポーツに親しみ、心身の健康を保持増進するとともに、人間性・社会性を育むために、部活動への積極的な参加を推進する。

2 教科指導の重点

- (1) よくわかる授業の展開
生徒の学力の実態を的確に把握して、基礎・基本を重視した教材や指導内容の精選に努め、よくわかる授業を展開するとともに、各教科・科目等について相互の連携を図り、指導目標と評価規準（総合評価）を明確にする。授業アンケートの結果を踏まえて、授業改善に積極的に取り組む。
- (2) 自主的な学習習慣の育成
授業規律遵守の徹底とともに、自ら学び自ら考える力の育成に努め、主体的に問題解決する能力が身に付くよう、体験的・問題解決的な学習活動の充実を図る。
- (3) 教材教具・実験実習器具の開発・製作
より新しい技術を取り扱うなど、生徒の興味・関心を引き出す教材教具・実験実習器具の開発・製作に努める。

3 生徒支援の重点

- (1) 基本的生活態度の育成
勤労を尊ぶ高校生であることを常に自覚し、集団や社会の一員として礼儀正しく責任ある行動ができる態度の育成に努める。
- (2) 教育相談・人権教育の充実
積極的な教育相談活動を推進し、自他を尊重して優しく他人を思いやる心を育成する。
- (3) 特別活動の充実
学校行事や生徒会行事への積極的な参加を促進し、自主的な行動を取り、他の人とつながりを築ける心を育成する。
- (4) 交通安全指導の充実
生命尊重の立場から「四ない運動」の推進を図り、交通法規遵守の態度を育成する。
- (5) 進路指導の充実
生徒一人一人の能力や適性・希望を尊重しながら、入学から卒業までを見通した計画的な進路指導の実現に努める。教育活動全般を通じて望ましい勤労観や職業観を育成する。