

令和3年度 岐阜県立岐阜工業高等学校 定時制
保護者等を対象とするアンケート集計票

<対象:保護者・学校評議員・地域住民・卒業生等>
回答者数:48名

| 通番 | 項目 | <質問別集計> | | | | | <分野別集計> ※各質問のパーセントを分野別に平均して算出。合計が100%にならないこともある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|--------|------|------|------|-----|------|-----|--|
| | | 令和3年度 | | | | | 令和3年度 | | | | | 令和2年度 | | | | | 令和元年度 | | | | | 平成30年度 | | | | | | | |
| | | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | | | |
| 教育方針・学校経営 | 1 | 教育目標である「基礎基本の確実な定着、基本的学習習慣の確立、工業技術科の活性化と進路指導の充実」に共感できる。 | 60.4 | 31.3 | 2.1 | 0.0 | 6.3 | 65.1 | 28.2 | 3.7 | 0.0 | 3.2 | 58.6 | 32.8 | 4.1 | 1.6 | 2.9 | 49.1 | 40.7 | 8.1 | 1.4 | 0.9 | 44.8 | 47.4 | 5.3 | 0.5 | 2.2 | | |
| | 2 | 学校は、「ものづくりへの興味・関心を深め、社会に貢献できる人材の育成」に努めている。 | 58.3 | 37.5 | 2.1 | 0.0 | 4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 子どもはよほど学校に行っている。 | 77.1 | 16.7 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | | | ▲ 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 68.7 | 27.1 | 4.2 | 0.0 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭との連携 | 5 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている。 | 52.1 | 35.4 | 8.3 | 0.0 | 4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。 | 58.3 | 25.0 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。 | 42.6 | 23.4 | 17.0 | 4.3 | 12.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。 | 54.2 | 27.1 | 8.3 | 2.1 | 8.3 | 55.1 | 28.2 | 10.5 | 1.1 | 5.3 | 47.1 | 35.5 | 12.5 | 0.4 | 4.5 | 42.3 | 38.7 | 13.4 | 0.9 | 4.7 | 42.0 | 43.4 | 7.6 | 1.9 | 5.0 | | |
| | 9 | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 49.8 | 37.5 | 8.3 | 2.1 | 8.3 | 0.7 | | ▲ 1.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 学校は、育友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 66.7 | 22.9 | 8.3 | 0.0 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 77.1 | 18.8 | 4.2 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 学校から発行されている通信をおおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 47.9 | 35.4 | 10.4 | 0.0 | 6.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員 | 13 | 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 | 64.6 | 20.8 | 4.2 | 0.0 | 10.4 | 61.8 | 27.1 | 2.8 | 0.0 | 8.3 | 54.4 | 35.2 | 5.5 | 0.6 | 4.4 | 54.7 | 36.3 | 4.8 | 0.6 | 3.6 | 59.2 | 32.2 | 4.0 | 3.4 | 1.1 | | |
| | 14 | 職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 54.2 | 37.5 | 2.1 | 0.0 | 6.3 | ▲ 0.7 | | ▲ 3.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 66.7 | 22.9 | 2.1 | 0.0 | 8.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習指導 | 16 | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。 | 62.5 | 20.8 | 6.3 | 0.0 | 10.4 | 63.6 | 19.8 | 4.2 | 0.0 | 12.5 | 54.9 | 30.3 | 8.2 | 0.0 | 6.6 | 48.2 | 38.4 | 8.0 | 0.0 | 5.4 | 46.6 | 38.0 | 6.1 | 2.6 | 6.9 | | |
| | 17 | 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 64.6 | 18.8 | 2.1 | 0.0 | 14.6 | ▲ 1.9 | | ▲ 4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導 | 18 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。 | 64.6 | 22.9 | 6.3 | 0.0 | 6.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 | 58.3 | 29.2 | 4.2 | 0.0 | 8.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。 | 58.3 | 27.1 | 2.1 | 0.0 | 12.5 | 60.0 | 22.9 | 3.8 | 0.0 | 13.3 | 53.1 | 34.8 | 5.6 | 1.3 | 5.2 | 47.8 | 37.2 | 9.6 | 0.7 | 4.7 | 46.0 | 44.0 | 6.2 | 0.0 | 3.8 | | |
| | 21 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 58.3 | 20.8 | 4.2 | 0.0 | 18.8 | ▲ 4.9 | | ▲ 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 学校は、体罰の防止に努めている。 | 62.5 | 14.6 | 2.1 | 0.0 | 20.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進路指導 | 23 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 53.2 | 12.8 | 8.5 | 0.0 | 25.5 | 55.3 | 17.1 | 6.4 | 0.0 | 21.3 | 39.2 | 39.2 | 9.2 | 1.7 | 10.9 | 42.9 | 31.3 | 13.4 | 0.9 | 11.6 | 34.9 | 40.4 | 9.2 | 0.0 | 15.6 | | |
| | 24 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。 | 57.4 | 21.3 | 4.3 | 0.0 | 17.0 | ▲ 6.1 | | ▲ 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 安全管理・健康指導 | 25 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 66.0 | 17.0 | 2.1 | 0.0 | 14.9 | 69.2 | 19.2 | 2.1 | 0.0 | 9.6 | 62.3 | 29.6 | 4.1 | 0.0 | 4.1 | 51.8 | 35.7 | 9.8 | 0.0 | 2.7 | 49.1 | 36.1 | 8.4 | 0.0 | 6.5 | | |
| | 26 | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | 72.3 | 21.3 | 2.1 | 0.0 | 4.3 | ▲ 3.5 | | ▲ 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校行事 | 27 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。 | 44.7 | 25.5 | 8.5 | 0.0 | 21.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | 学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。 | 51.1 | 27.7 | 2.1 | 0.0 | 19.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29 | 学校では、部活動が活発に行われている。 | 53.2 | 29.8 | 2.1 | 0.0 | 14.9 | 47.2 | 27.2 | 5.1 | 0.0 | 20.4 | 41.8 | 34.8 | 12.1 | 1.3 | 10.0 | 38.3 | 40.5 | 11.1 | 1.8 | 8.3 | 35.2 | 42.9 | 10.4 | 0.4 | 11.1 | | |
| | 30 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 55.3 | 25.5 | 4.3 | 0.0 | 14.9 | ▲ 2.1 | | ▲ 8.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 31 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 31.9 | 27.7 | 8.5 | 0.0 | 31.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自項目 | A | 32 | 子どもは、家庭でも学校のことをよく話している。 | 36.2 | 38.3 | 21.3 | 2.1 | 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 33 | 子どもは、現在の学校生活に満足している。 | 63.8 | 29.8 | 2.1 | 0.0 | 4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 34 | 子どもは、学校給食に満足している。 | 61.7 | 17.0 | 14.9 | 2.1 | 4.3 | 54.5 | 26.0 | 11.5 | 3.8 | 4.3 | 46.4 | 25.6 | 15.3 | 6.5 | 6.2 | 39.6 | 33.2 | 15.0 | 6.1 | 6.1 | 32.8 | 41.4 | 9.7 | 11.0 | 5.1 | |
| | | 35 | 子どもは、勉強と仕事を両立させている。 | 61.7 | 17.0 | 12.8 | 8.5 | 0.0 | 8.5 | | ▲ 6.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | 子どもは、今の仕事(先)に満足している。 | 48.9 | 27.7 | 6.4 | 6.4 | 10.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | 37 | 学校は、生徒の安全確保についてきめ細かく配慮している。 | 53.2 | 31.9 | 0.0 | 0.0 | 14.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 38 | 学校は、「ものづくり」を通して生徒の心を育てようとしている。 | 55.3 | 31.9 | 0.0 | 0.0 | 12.8 | 53.9 | 32.6 | 1.4 | 0.0 | 12.1 | 51.4 | 36.7 | 6.2 | 0.0 | 5.7 | 45.8 | 37.5 | 11.9 | 1.2 | 3.6 | 49.7 | 40.2 | 5.1 | 0.0 | 5.0 | |
| | | 39 | 学校は、教科書・給食費補助等の定時制の情報をよく家庭に伝えている。 | 53.2 | 34.0 | 4.3 | 0.0 | 8.5 | ▲ 1.6 | | ▲ 4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

下段の数値は良い評価(AとBの計)と悪い評価(CとDの計)の値を昨年度と比較したものである。▲は良い数(減少)を示す。

令和3年度 岐阜県立岐阜工業高等学校 定時制
保護者等を対象とするアンケート集計票

<対象:生徒>
回答者数:58名

| 通 番 | | A:良い評価 B:少し良い評価 C:少し悪い評価 D:悪い評価 E:わからない(数字は%) | | <質問別集計> | | | | | <分野別集計> ※各質問のパーセントを分野別に平均して算出。合計が100%にならないこともある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|-----------------------------------------------|-----------------|---------|------|-----|------|------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-------|------|-----|-----|------|-------|------|-----|-----|------|--------|------|-----|-----|---|
| | | | | 令和3年度 | | | | | 令和3年度 | | | | | 令和2年度 | | | | | 令和元年度 | | | | | 平成30年度 | | | | |
| | | | | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E |
| 学校経営 | 1 | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 | 63.8 | 29.3 | 3.4 | 0.0 | 3.4 | 69.0 | 26.4 | 2.8 | 0.0 | 1.7 | 47.3 | 42.9 | 7.9 | 1.0 | 1.0 | 45.2 | 36.1 | 10.4 | 0.9 | 7.4 | 42.2 | 43.0 | 9.7 | 0.4 | 4.6 | |
| | 2 | 本校に入学できてよかったと思っている。 | 70.7 | 25.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | 5.2 | ▲ 6.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 | 72.4 | 24.1 | 1.7 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭との連携 | 4 | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 | 75.9 | 19.0 | 3.4 | 1.7 | 0.0 | 65.5 | 26.5 | 5.7 | 1.7 | 0.6 | 41.1 | 37.2 | 13.7 | 6.4 | 1.5 | 32.6 | 39.2 | 17.0 | 5.6 | 5.6 | 40.3 | 33.9 | 14.0 | 5.9 | 5.9 | |
| | 5 | 家庭で学校に関する話をしている。 | 60.3 | 27.6 | 10.3 | 1.7 | 0.0 | 13.6 | ▲ 12.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 | 60.3 | 32.8 | 3.4 | 1.7 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員 | 7 | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 | 74.1 | 22.4 | 1.7 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。 | 77.6 | 19.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | 75.0 | 19.8 | 3.4 | 0.0 | 1.7 | 52.8 | 35.8 | 7.8 | 2.2 | 1.5 | 41.7 | 37.8 | 12.4 | 2.9 | 5.2 | 44.3 | 34.5 | 13.9 | 0.6 | 6.7 | |
| | 9 | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。 | 75.9 | 13.8 | 5.2 | 0.0 | 5.2 | 6.3 | ▲ 6.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習指導 | 10 | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 | 72.4 | 24.1 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 72.4 | 20.7 | 5.2 | 1.7 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 72.4 | 17.2 | 6.9 | 0.0 | 3.4 | 66.9 | 18.3 | 5.7 | 1.3 | 7.9 | 39.8 | 41.7 | 12.3 | 1.9 | 4.4 | 36.9 | 42.5 | 10.4 | 3.9 | 6.3 | 43.5 | 34.7 | 14.4 | 1.3 | 6.2 | |
| 生徒指導 | 13 | 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。 | 69.0 | 17.2 | 6.9 | 0.0 | 6.9 | 3.7 | ▲ 7.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | (4年次生のみ回答)課題研究の時間の内容は自分にとって有意義である。 | 53.6 | 17.9 | 3.6 | 3.6 | 21.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 | 74.1 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進路指導 | 16 | 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 | 56.9 | 29.3 | 6.9 | 3.4 | 3.4 | 68.5 | 24.6 | 4.3 | 0.9 | 1.7 | 52.6 | 33.8 | 8.5 | 2.2 | 3.0 | 46.1 | 38.4 | 7.8 | 2.3 | 5.5 | 50.3 | 33.8 | 9.5 | 0.3 | 6.0 | |
| | 17 | 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 69.0 | 29.3 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 6.7 | ▲ 5.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 本校は、体罰の防止に努めている。 | 74.1 | 19.0 | 5.2 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 安全指導 | 19 | 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 67.2 | 22.4 | 3.4 | 0.0 | 6.9 | 69.8 | 19.8 | 4.3 | 0.0 | 6.1 | 42.6 | 41.2 | 5.9 | 2.9 | 7.4 | 39.7 | 44.9 | 4.6 | 3.3 | 7.8 | 44.9 | 37.1 | 11.7 | 0.0 | 6.5 | |
| | 20 | 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 | 72.4 | 17.2 | 5.2 | 0.0 | 5.2 | 5.9 | ▲ 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 77.6 | 17.2 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 72.4 | 20.7 | 3.5 | 0.9 | 2.6 | 61.0 | 30.9 | 7.4 | 0.8 | 0.0 | 53.9 | 33.2 | 6.5 | 2.0 | 4.6 | 50.0 | 35.8 | 9.8 | 0.0 | 4.6 | |
| 学校行事 | 22 | 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 67.2 | 24.1 | 5.2 | 0.0 | 3.4 | 1.2 | ▲ 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 | 51.7 | 39.7 | 5.2 | 0.0 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | 55.2 | 29.3 | 6.9 | 1.7 | 6.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | 本校の学校行事(校外研修・ポウリング大会など)は、充実している。 | 72.4 | 19.0 | 5.2 | 1.7 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | 本校では、部活動が活発である。 | 72.4 | 19.0 | 3.4 | 0.0 | 5.2 | 60.1 | 27.6 | 6.9 | 0.6 | 4.7 | 35.3 | 37.1 | 16.5 | 3.5 | 7.5 | 37.8 | 35.7 | 15.2 | 4.9 | 6.4 | 40.3 | 35.4 | 15.1 | 2.4 | 6.8 | |
| | 27 | 本校では、生徒会活動が活発である。 | 58.6 | 29.3 | 5.2 | 0.0 | 6.9 | 15.3 | ▲ 12.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | 51.7 | 29.3 | 13.8 | 1.7 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自項目 | 29 | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 70.7 | 24.1 | 3.4 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 48.3 | 31.0 | 12.1 | 0.0 | 8.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | 31 | 現在の学校生活に満足している。 | 74.1 | 22.4 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 32 | 学校給食に満足している。 | 77.6 | 13.8 | 3.4 | 0.0 | 5.2 | 67.7 | 20.3 | 4.3 | 2.6 | 5.2 | 53.9 | 21.4 | 12.9 | 5.5 | 6.3 | 47.9 | 33.2 | 5.5 | 4.3 | 9.2 | 43.2 | 34.7 | 10.6 | 5.3 | 6.3 | |
| | 33 | 勉強と仕事を両立させている。 | 65.5 | 19.0 | 5.2 | 5.2 | 5.2 | 12.7 | ▲ 11.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 34 | 今の仕事(先)に満足している。 | 53.4 | 25.9 | 5.2 | 5.2 | 10.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 | 本校では、生徒の安全確保についてきめ細かく配慮している。 | 72.4 | 22.4 | 1.7 | 0.0 | 3.4 | 75.3 | 20.7 | 2.3 | 0.0 | 1.7 | 48.0 | 35.2 | 9.4 | 2.4 | 5.0 | 44.6 | 39.4 | 9.5 | 1.3 | 5.2 | 45.5 | 36.8 | 10.4 | 0.4 | 6.9 | |
| | 36 | 本校では、「ものづくり」を通して生徒の心を育てようと努めている。 | 77.6 | 20.7 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 12.9 | ▲ 9.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 37 | 本校では、教科書・給食費補助等の情報をよく説明している。 | 75.9 | 19.0 | 3.4 | 0.0 | 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

下段の数値は良い評価(AとBの計)と悪い評価(CとDの計)の値を昨年度と比較したものである。▲は負の数(減少)を示す。