

令和4年度 岐阜県立岐阜高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート評価集計(生徒)

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

数字は%
上段:今年度
下段:昨年度

網掛け A+B/A+B+C+D 75%未満

網掛け C・D・E10%以上

通番	項目	A	B	C	D	A+B/A+B+C+D	5%以上の変動	E
学校経営	1 学校の教育目標である「不屈でたくましい精神力を持ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな、社会に貢献する人材(トータルパーソン)の育成」についてわかりやすく説明を受けている。	35.3% 44.1%	52.2% 43.9%	8.8% 7.7%	0.9% 0.7%	90.1% 91.3%		2.9% 3.6%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	69.9% 72.9%	24.4% 22.5%	3.5% 2.4%	0.9% 0.3%	95.5% 97.3%		1.3% 2.0%
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	57.2% 58.0%	36.7% 35.5%	3.3% 3.8%	0.5% 0.3%	96.1% 95.8%		2.3% 2.5%
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	58.8% 60.8%	35.0% 31.8%	4.8% 5.4%	0.8% 1.0%	94.4% 93.5%		0.5% 0.9%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	50.8% 53.1%	38.2% 34.2%	9.1% 10.5%	1.2% 1.2%	89.6% 88.2%		0.8% 0.9%
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	64.5% 67.9%	30.7% 27.5%	2.8% 3.0%	0.6% 0.4%	96.5% 96.6%		1.4% 1.1%
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	65.3% 63.4%	31.5% 32.2%	1.4% 2.1%	0.5% 0.4%	98.0% 97.5%		1.3% 2.0%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	69.3% 69.2%	27.4% 26.3%	1.3% 2.6%	0.5% 0.3%	98.2% 97.1%		1.4% 1.6%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	48.8% 52.2%	38.0% 36.3%	4.4% 4.5%	1.0% 0.4%	94.2% 94.7%		7.8% 6.6%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	53.3% 56.5%	41.6% 38.3%	3.3% 2.7%	0.5% 0.5%	96.1% 96.8%		1.3% 2.0%
	11 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	64.5% 69.7%	19.7% 20.0%	1.3% 0.6%	0.4% 0.2%	98.0% 99.1%		14.0% 9.5%
	12 本校の先生は、体罰の防止に努めている。	67.4% 70.0%	19.7% 19.6%	1.1% 0.8%	0.4% 1.5%	98.3% 97.4%		11.4% 8.0%
	13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	36.3% 49.5%	29.5% 28.2%	7.2% 4.5%	1.6% 1.0%	88.2% 93.3%	↓	25.4% 16.8%
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	32.8% 37.4%	40.9% 35.8%	12.9% 12.0%	1.6% 2.1%	83.6% 83.9%		11.8% 12.7%
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	38.6% 45.3%	43.6% 40.2%	10.3% 9.2%	1.1% 1.1%	87.9% 89.2%		6.4% 4.1%
	16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	47.5% 53.4%	43.1% 37.5%	5.8% 5.4%	0.9% 0.7%	93.2% 93.7%		2.8% 2.9%
	17 総合的な探究の時間(FPT)の内容は自分にとって有意義である。	31.2% 38.2%	42.8% 39.8%	17.0% 14.3%	4.7% 3.8%	77.3% 81.2%		4.3% 3.9%
生徒指導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	55.2% 61.9%	37.9% 31.6%	3.3% 3.5%	0.9% 0.3%	95.7% 96.1%		2.7% 2.8%
	19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	66.0% 68.0%	22.2% 21.8%	1.7% 1.2%	0.3% 0.4%	97.7% 98.2%		9.8% 8.5%

通番	項目	A	B	C	D	A+B/A+B+C+D	5%以上の変動	E
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	54.1% 56.3%	35.4% 34.6%	4.2% 4.3%	0.6% 0.4%	94.9% 95.1%		5.7% 4.3%
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	52.8% 56.0%	33.9% 33.5%	5.4% 3.3%	0.4% 0.9%	93.7% 95.5%		7.5% 6.3%
安全健康指導	22 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	65.4% 69.4%	29.4% 25.2%	1.6% 1.6%	0.4% 0.3%	97.9% 98.0%		3.2% 3.5%
	23 本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	56.8% 63.5%	34.1% 29.0%	4.4% 3.7%	0.9% 0.2%	94.5% 95.9%		3.9% 3.6%
学校行事等	24 本校では、新型コロナウイルス感染症対策を講じ、生徒の安全を最優先とした上で、学校行事の実施を検討している。	69.6% 70.2%	25.6% 23.9%	2.3% 2.7%	0.5% 0.6%	97.2% 96.6%		2.0% 2.6%
	25 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	48.4% 52.1%	41.2% 37.2%	6.1% 6.2%	1.6% 1.1%	92.1% 92.4%		2.7% 3.4%
	26 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。	63.3% 65.0%	27.4% 25.6%	2.3% 3.4%	1.7% 1.0%	95.8% 95.3%		5.3% 5.0%
	27 本校では、生徒会活動が活発である。	43.1% 46.9%	32.9% 33.5%	8.7% 8.4%	1.3% 1.3%	88.4% 89.2%		14.0% 9.9%
	28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	57.3% 58.0%	34.9% 32.5%	5.5% 6.9%	1.2% 0.8%	93.3% 92.1%		1.1% 1.8%
	29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	69.8% 70.9%	25.2% 23.8%	3.3% 3.7%	0.8% 0.3%	95.9% 95.9%		1.0% 1.2%
	30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	34.0% 48.7%	42.6% 36.2%	13.8% 7.9%	1.5% 0.8%	83.3% 90.7%	↓	8.1% 6.4%
学校独自項目	A 31 本校では、「生徒のより高度な学習ニーズに応える」システムとして、単位制教育課程を展開している。	62.5% 65.0%	30.0% 26.0%	1.7% 3.0%	0.5% 1.0%	97.6% 95.8%		5.3% 5.0%
	32 本校では、単位制に伴い、多様な学校設定科目を設定している。	59.6% 64.0%	31.1% 27.3%	3.6% 3.0%	0.5% 0.8%	95.6% 96.0%		5.1% 4.8%
	33 本校では、単位制に伴い、少人数授業などのきめ細やかな指導を行っている。	46.0% 50.5%	37.1% 34.0%	7.0% 7.0%	0.9% 0.7%	91.4% 91.6%		9.1% 7.8%
	B 34 本校では、政治的教養を高めるための主権者教育を行っている。	41.5% 47.0%	33.4% 34.2%	8.9% 7.3%	0.9% 0.9%	88.5% 90.8%		15.3% 10.6%
グローバルリーダー養成事業	35 本校では、「職業・学問体験プログラム」「最先端科学体験プログラム」「国際交流体験プログラム」「各種大会体験プログラム」「基調講演会」が行われることを知っている。	78.9% 73.3%	18.0% 21.4%	1.1% 2.9%	0.4% 0.7%	98.5% 96.3%		1.6% 1.7%
	36 「職業・学問体験プログラム」や「最先端科学体験プログラム」等の各種プログラムに参加したいと思う。	41.6% 46.0%	38.0% 36.8%	15.6% 12.3%	2.0% 1.1%	81.8% 86.0%		2.7% 3.7%
	37 「グローバルリーダー養成事業」の各種プログラムに参加することは自身のキャリア形成にとって有意義である。	48.7% 52.4%	36.8% 35.1%	6.4% 4.9%	0.8% 0.4%	92.2% 94.2%		7.4% 7.1%