令和7年度 岐阜県立岐阜高等学校 学校評価アンケート票(保護者)

- A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

数字は% 上段:今年度 下段:昨年度

| | | 網掛け A+B/A+B+C+D 75%未満 | | 網掛け | C•D | 10% | 以上 | |
|-------------|----|---|-------|-------|-------|------|-------------------------|-------|
| 通番 | F | 項目 | Α | В | С | D | A+B/A+B+C+D 5%以上 の変動 | E |
| 開かれ | 1 | 教育目標やスクールポリシーに基づいた学校経営に努めている。 | 55.8% | 34.7% | 0.9% | 0.0% | 99.0% | 8.6% |
| | | | 46.6% | 41.1% | 0.9% | 0.1% | 98.9% | 11.3% |
| | 2 | 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 | 35.2% | 54.3% | 5.9% | 0.1% | 93.7% | 4.5% |
| | | | 30.2% | 52.4% | 10.3% | 0.3% | 88.6% | 6.8% |
| た 学 | 3 | 学校は保護者(地域)の悩みや相談に適切に応対している。 | 30.1% | 41.2% | 4.7% | 0.4% | 93.3% | 23.6% |
| ・校づくり | | | 27.3% | 40.7% | 7.5% | 0.4% | 89.6% | 24.1% |
| | 4 | 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。 | 57.4% | 35.3% | 1.2% | 0.2% | 98.5% | 5.9% |
| | | | 53.7% | 36.9% | 2.2% | 0.4% | 97.2% | 6.8% |
| | 5 | 体罰やハラスメントの防止に努めている。 | 45.3% | 32.7% | 1.6% | 0.2% | 97.7% | 20.2% |
| | | | 31.9% | 40.8% | 7.5% | 1.0% | 89.6% | 18.9% |
| | 6 | 知的好奇心を喚起し、質の高い授業を実施している。 | 57.7% | 32.0% | 1.5% | 0.1% | 98.2% | 8.7% |
| 学習指導 | | | 50.2% | 35.8% | 3.0% | 0.3% | 96.3% | 10.7% |
| | 7 | 探究的な学びを重視した適切な支援を行っている。 | 55.1% | 33.6% | 1.6% | 0.1% | 98.1% | 9.6% |
| | | | 46.5% | 37.9% | 2.5% | 0.2% | 96.9% | 12.9% |
| | 8 | 授業や補習等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。 | 35.3% | 39.4% | 6.5% | 0.5% | 91.3% | 18.2% |
| | | | 29.5% | 40.1% | 8.1% | 0.7% | 88.8% | 21.6% |
| | 9 | 教育活動にICT機器を有効に活用している。 | 36.2% | 37.7% | 3.3% | 0.3% | 95.4% | 22.5% |
| | | | 32.6% | 38.8% | 3.4% | 0.7% | 94.5% | 24.5% |
| # - | 10 | 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。 | 40.1% | 45.4% | 3.2% | 0.4% | 96.0% | 10.9% |
| | | | 34.9% | 48.9% | 4.6% | 0.3% | 94.4% | 11.3% |
| | 11 | いじめや差別を許さず、厳格に対応している。 | 41.9% | 34.9% | 1.4% | 0.3% | 97.8% | 21.5% |
| 生徒 | | | 35.2% | 39.8% | 3.0% | 0.3% | 95.8% | 21.7% |
| 指導 | 12 | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 | 42.6% | 43.5% | 5.8% | 0.7% | 93.1% | 7.4% |
| | | | 35.6% | 48.0% | 6.0% | 0.8% | 92.4% | 9.6% |
| | 13 | 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努 めている。 | 45.8% | 39.6% | 3.2% | 0.2% | 96.2% | 11.2% |
| | | | 41.0% | 40.9% | 4.0% | 0.7% | 94.5% | 13.3% |
| 進路指導 | 14 | 進路説明会(PTフォーラム)等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 49.9% | 37.4% | 3.2% | 0.1% | 96.4% | 9.4% |
| | | | 44.5% | 39.9% | 4.0% | 0.3% | 95.1% | 11.3% |
| | 15 | 生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 34.6% | 38.7% | 4.6% | 0.4% | 93.6% | 21.7% |
| | | | 32.5% | 40.5% | 6.8% | 0.2% | 91.3% | 20.1% |
| その他 | 16 | 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。 | 37.8% | 39.1% | 4.4% | 0.4% | 94.1% | 18.2% |
| | | | 33.2% | 39.7% | 5.2% | 1.3% | 91.8% | 20.6% |
| | 17 | 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送 れるよう取り組んでいる。 | 61.0% | 33.9% | 1.4% | 0.2% | 98.3% | 3.5% |
| | | | 55.5% | 37.7% | 2.5% | 0.2% | 97.2% | 4.0% |
| | 18 | 生徒はよろこんで学校に行っている。 | 61.3% | 31.7% | 5.3% | 0.5% | 94.0% | 1.1% |
| | | | 60.1% | 32.0% | 5.8% | 0.6% | 93.4% | 1.5% |
| 養成事業リーダー バル | 19 | 学校ではグローバルリーダー養成事業で様々なプログラムが行われていることを知っている。 | 56.6% | 31.6% | 3.8% | 0.3% | 95.5% | 7.6% |
| | | | 46.1% | 36.6% | 5.8% | 0.4% | 93.0% | 11.1% |
| | 20 | グローバルリーダー養成事業の各種プログラムに参加することは生徒のキャ | 61.0% | 28.7% | 1.3% | 0.1% | 98.4% | 8.9% |
| | | リア形成にとって有意義である。 | 56.6% | 31.9% | 2.0% | 0.0% | 97.8% | 9.6% |