

# 令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
1	岐阜高校

学校教育目標	1 「百折不撓・自彊不息」の校訓のもと、不屈でたくましい精神力をもった人材を育成する。 2 文武両道をモットーとして、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな人材を育成する。 3 勤労を尊び、思いやりと奉仕の心をもって社会に貢献する人材を育成する。		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（G P）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（C P）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（A P）
	① グローバルリーダーとなるための資質を備え、将来世界で活躍したり、地域の活性化に貢献したりすることができる生徒 ② 「生命」を大切にする心を持ち、他人の価値観の多様性を認め、互いを尊重できる人権意識をもった生徒 ③ 自己の能力や適性、興味を理解して自ら主体的に将来の進路を選択・決定する態度をもつことができる生徒	① 知的好奇心を喚起し、主体的な学習態度や人間性を育成するための、質の高い授業の実施 ② 将来の社会貢献につながるような、幅広い分野での専門的な内容の体験プログラムの提供 ③ 探究的な学びや個に応じた学びを重視した適時・適切な支援	① 不屈でたくましい精神力をもち、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を、仲間とともに目指したいと考える生徒 ② 勤労を尊び、良心や思いやり、奉仕の心をもって社会に貢献できることを、仲間とともに目指したいと考える生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 教科指導の重点 ① 授業重視と主体的な学習態度の育成 ② 全校体制による授業改善 ③ 探究活動による課題解決能力の育成	① 学習に対する生徒による自己評価を充実させ主体的な学習態度を育てます。 ② I C Tを活用するなど多様な授業形態で探究的な学習を展開します。 ③ 総合的な探究の時間における探究活動を通して、自ら課題を見つけ、多面的に捉え、主体的に問題を解決する能力の育成を図ります。		① 面談シート、個人面談、授業アンケート ② 授業アンケート及びI C T活用件数 ③ 生徒自身による自己評価（評価シート）、研究成果の発表
2 生徒指導の重点 ① 命を大切にする心や態度の醸成 ② 人権意識の涵養と情報モラル意識の高揚 ③ 個に応じた適時・適切な支援	① 自他をかけがえのない存在と認め、互いを尊重し、命の大切さを実感できる活動を充実させます。 ② 他者とその価値観の多様性を認め、正しい人権意識の涵養を図るとともに、情報モラル教育を推進し、情報端末の適切な使用と情報モラルの向上を図ります。 ③ 教育相談活動を充実させ、個に応じた適時・適切な支援を行い、生徒の主体性を育成し自立を促します。		① いじめアンケート、校内迷惑調査、心のアンケート、交通事故件数、命の尊さ講話アンケート ② 情報モラル講話アンケート、校内迷惑調査、ネットパトロール報告件数と内容 ③ 生徒・保護者アンケートの分析、生徒との懇談、教育相談・スクールカウンセリング活用状況
3 進路指導の重点 ① 教科学力の充実と進路希望達成のための支援 ② 大学入試改革へ向けての対応 ③ グローバルリーダー養成事業の活用	① 基礎学力講座や学習相談会を実施し、生徒に寄り添いながら主体的に学習へ向かう態度を涵養します。基礎学力を定着させ、底上げすることで大学入学者選抜に耐えうる教科学力の充実を図ります。 ② 生徒が自己評価を行う機会や学校生活を振り返る機会を増やし、主体的に進路選択ができる態度を育成します。探究活動を通して、課題解決能力を育成します。 ③ 各種プログラムへの積極的な参加を促し、自己の能力や適性の理解を促します。また活動の記録の作成し、将来を選択・決定をする能力を育成します。		① 各種考査、外部模試の分析結果、学習状況調査の結果 ② 個人懇談による聞き取り、進路希望調査の分析、探究レポート ③ 学校評価アンケート、各種プログラムへの参加状況、活動記録の作成件数