

令和3年度教育指導の重点及び学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学 校 名
15	岐阜農林高等学校

学校教育目標	<p>■教育目標 校訓「不撓不屈」の精神のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、「豊かな心をもつ自立した人間」を育て、進路実現を図る。</p> <p>■教育方針 主体的に学び自ら将来を切り拓く力、可能性に挑戦し地域や社会に貢献できる力、多様性の中で生き自らの役割と責任を果たしていく力を身に付け、ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う人材を育てる。</p> <p>(1) 基礎学力の充実 (2) 専門教育の充実 (3) 特別活動、部活動の充実 (4) 岐農三訓「時を守り、場を清め、礼を正す」の徹底 (5) 生徒一人一人としっかり向き合うための「働き方改革」の推進</p>	
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	① ICTを活用した学習を充実します。 ② 思考力、判断力、表現力を育むとともに、身に付けた知識や技術をもとに主体的に学習に取り組む態度を養います。	① 生徒による授業アンケートで達成度を判断します。 ② ICTを活用した研究授業・公開授業の実施を判定基準とします。
2 学習評価の充実	① 評価の場面や方法を工夫し、学習の過程や成果を評価します。 ② ルーブリックの活用を進めます。	① 評価に関する研修会の実施を判定基準とします。 ② 職員による授業アンケートで達成度を判断します。
3 専門教育、ふるさと教育の充実	① 県教育委員会指定「スーパー・インクワイアリー・ハイスクール事業」「理数教育フラグシップハイスクール事業」を通して探究的な学習活動を推進し、高度な知識・技能を身に付けた専門的職業人を育成します。 ② ふるさとの活性化に向けた課題解決に取り組む学習活動を推進します。	① 外部連携先による評価、生徒によるアンケート、職員によるアンケート、学校運営協議会委員による評価を指標とします。 ② 課題研究発表会における発表、生徒によるアンケート、進路先を指標とします。
4 生徒の発達を支える指導の充実	① 望ましい人間関係を形成し、協力して諸課題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成します。 ② 在り方生き方を考え、主体的に進路選択ができるよう進路指導を進めます。	① 生徒によるアンケートで達成感を判断します。 ② 生徒・保護者によるアンケート、学校運営協議会委員による評価を指標とします。
5 働き方改革の推進	① 岐阜県高校部活動ガイドラインを踏まえ、適切な休養日と活動時間を設定します。 ② 教職員の働き方改革に資する地域や各種団体との連携、協力を推進します。	① 部活動の活動日数・時間、職員の時間外在校時間を指標とします。 ② 職員によるアンケートで達成度を判断します。