

平成29年度 岐阜県立岐阜農林高等学校 アンケート結果

対象:保護者・評議員等

上段 平成29年度
下段 平成28年度

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:当てはまらない D:全く当てはまらない E:わからない

通番	項目	A	B	C	D	E
・ 学校経営	1 学校の教育目標である「校訓「不撓不屈」の精神のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、豊かな心をもつ自立した人間を育て、進路実現を図る」に共感できる。	51% 56%	44% 38%	1% 4%	0% 1%	4% 1%
	2 学校は、教育目標を達成するために努めている。	48% 52%	46% 42%	0% 2%	0% 0%	6% 4%
	3 お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	58% 60%	38% 34%	4% 5%	0% 0%	0% 1%
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	61% 62%	35% 33%	1% 5%	0% 0%	3% 0%
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	38% 37%	50% 52%	5% 7%	0% 0%	7% 4%
	6 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	46% 42%	37% 37%	13% 17%	0% 2%	5% 3%
	7 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	37% 31%	46% 59%	10% 7%	0% 0%	8% 3%
	8 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応してくれる。	35% 29%	42% 42%	5% 11%	0% 2%	18% 16%
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	38% 46%	45% 39%	5% 5%	0% 0%	12% 10%
	10 学校は、育友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	53% 52%	34% 34%	1% 2%	0% 0%	12% 12%
	11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	62% 61%	32% 30%	2% 4%	1% 0%	3% 5%
	12 学年は教育活動をとおして、生徒が主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	49% 46%	44% 45%	3% 5%	0% 0%	5% 5%
教職員	13 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。	54% 60%	37% 33%	3% 2%	0% 1%	6% 4%
	14 職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	52% 59%	38% 34%	1% 2%	0% 1%	9% 4%
	15 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	48% 47%	44% 47%	1% 1%	0% 0%	8% 6%
指導 学習	16 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	44% 36%	37% 47%	4% 4%	0% 1%	16% 13%
	17 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	35% 32%	43% 44%	3% 9%	0% 0%	20% 16%
生徒指導	18 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	50% 55%	46% 41%	0% 2%	0% 0%	5% 2%
	19 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	58% 59%	35% 36%	4% 3%	0% 0%	3% 2%
	20 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	46% 45%	39% 41%	1% 4%	0% 0%	15% 10%
	21 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	39% 38%	35% 39%	4% 3%	0% 0%	23% 20%
	22 学校は、体罰の防止に努めている。	44% 43%	29% 30%	2% 3%	0% 0%	26% 24%
進路指導	23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	53% 51%	36% 32%	3% 6%	0% 0%	8% 11%
	24 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	52% 48%	31% 34%	3% 6%	0% 1%	14% 12%
安全管理 ・ 安全指導	25 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	45% 51%	43% 39%	2% 5%	0% 0%	10% 5%
	26 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。	64% 46%	28% 44%	2% 6%	0% 0%	6% 4%
学校行事	27 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	48% 48%	40% 38%	4% 4%	0% 1%	9% 9%
	28 学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。	52% 59%	42% 37%	1% 1%	0% 1%	5% 2%
	29 学校では、部活動が活発に行われている。	64% 68%	34% 30%	1% 1%	0% 1%	1% 0%
	30 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	39% 39%	40% 44%	18% 14%	2% 3%	2% 1%
	31 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	40% 34%	39% 51%	7% 6%	0% 0%	15% 9%
学校独自項目	32 自転車通学の安全指導は定期的に行き届いた指導が行われている。	34% 40%	48% 44%	5% 5%	0% 0%	13% 12%
	33 食と環境問題に対する本校の教育内容を通して社会に貢献する人を育てる努力をしている。	44% 47%	39% 39%	2% 4%	0% 0%	15% 11%
	34 イエローカードは学校全体の規範意識の定着に効果を上げている。	28% 33%	38% 34%	7% 3%	2% 1%	24% 28%
	35 各学科の鍛える三本柱を通して生徒の学習目標が明確に示されるようになった。	37% 36%	42% 46%	2% 3%	0% 1%	20% 15%
	36 本校では、大学や関連諸機関との連携を教育活動に役立てている。	47% 47%	38% 40%	3% 1%	0% 1%	13% 12%
	37 「時を守り 場を清め 礼を正す」という目標を示し、社会人として必要な基礎・基本を身に付ける指導を行っている。	54% 55%	37% 41%	2% 2%	0% 0%	7% 2%