
岐阜県立岐阜農林高等学校

学 校 長

水野 泰孝

学校住所

本巣郡北方町北方 150

電話 058-324-1145

- 1 会 議 名 岐阜農林高等学校 学校運営協議会（第2回）
- 2 開催日時 令和8年10月6日（火） 13:30～15:30
- 3 開催場所 岐阜農林高等学校 会議室
開催にあたり、委員による授業参観及び校内見学を実施した
- 4 参 加 者
- | | | |
|-------|-------|---------------|
| 会 長 | 山田 季成 | 北方町民生委員 |
| 副 会 長 | 川瀬 和弘 | 北方町立北学園校長 |
| 委 員 | 所 紗也香 | 大垣共立銀行ぎふ県庁支店長 |
| | 京谷 貴幸 | 本巣市立糸貫中学校長 |
| | 小栗 剛 | 岐阜市立岐阜西中学校長 |
| | 酒井 百代 | 本校育友会役員（欠席） |
| 学 校 側 | 水野 泰孝 | 校長 |
| | 高橋 史樹 | 教頭 |
| | 井ノ浦慎司 | 教頭 |
| | 勝村 英司 | 事務部長 |
| | 大山 卓英 | 教務主任 |
| | 高崎 哲治 | 進路指導主事 |
| | 田口 健太 | 生徒指導主事 |
| | 足立 伸幸 | 農場長 |
| | 遠藤 貴史 | 研修主事 |

5 会議の概要（協議事項）

（1）授業参観

各学科棟における共通科目及び専門科目の学びの様子を参観

意見1： 生徒と教員、校長とのやり取りが親しみやすく、良好な関係が築かれている。

意見2： 普通教科の授業を久しぶりに参観したが、生徒は集中して学んでおり、自分から学ぼうとする姿が見られた。

意見3： 本校で学びたいという目的をもって入学した生徒が、授業・実習・専門学習に前向きに取り組んでいた。難しい専門内容にも意欲的であった。英語の授業で机を寄せてペアワークに取り組む姿は、現在の中学校では以前ほど見られず、新鮮であった。

意見4： 授業ではどの生徒も集中しており、座学の様子を参観できたことが新鮮であった。

（2）本年度の教育指導の重点を踏まえた本校の状況について

第1回協議会において承認された教育指導の重点及び学校経営計画をもとに、学習支援、

進路支援、生徒支援、指定事業を中心に、上半期の取組状況を学校側から説明した。

意見1：大学や行政だけでなく、地域の生産者や民間企業との連携をどのように進めているか。設備や物品は高額であるため、企業連携が支援につながるとよい。

(3) 令和8年度学校評価の結果と分析について

意見1：「本校に入学できてよかった」「子どもが喜んで通学している」が90%以上であり、よい環境で教育が行われている。

意見2：アンケート結果について、次の点を中学校側の課題も含めて受け止めたい。

- ・「本校に入学できてよかった」にも否定的回答が一定数ある。中学校でも、入学後の進路変更を防ぎ、生徒が自分のやりたいことに向かえるよう、適切な進路指導を行う必要がある。
- ・「体罰はない」に否定的回答がある。直接的な体罰でなくても、強い口調や威圧的な態度を体罰と感じる生徒がいるため、丁寧な言葉遣いや呼称を含め、指導の在り方を振り返る必要がある。
- ・いじめへの対応にも否定的回答がある。相手に非があればいじめてもよいと考える生徒が一定数いるため、いじめを許さない意識を継続して育てる必要がある。
- ・読書習慣の確立に関する肯定的回答が78%であることは高く評価できる。図書館環境も充実しており、中学校でも朝読書の時間を確保したい。

(4) 全体を通して

意見1：7月の「ゆうすいの会」のシンポジウムでは、本校環境科学科の生徒がグループ討議の進行と発表を的確に行い、優れたリーダーシップを発揮していた。また是非、参加したい。

意見2：探究心や主体性が日常の学習姿勢にも表れている。挨拶も朗らかで、学校全体に温かい雰囲気がある。今後も北方町で連携していきたい。

6 会議のまとめ

第2回学校運営協議会では、授業参観において生徒の様子を実際に見ていただき、意見を得るとともに、学校の教育方針や指導内容について助言をいただいた。

第3回の学校運営協議会において、委員の皆様には今年度の取組について評価いただくとともに、次年度以降、本校が目指すべき姿や方向性についての助言をいただきたい。