令和7年度学校評価アンケート結果(保護者:7月実施)

前年比10以上の差に矢印

回答区分:A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%)

上段: 今年度 下段: 前年度

			全体保護者(%)					前年度との比較			
			A B C D E			Е	A+B	C+D			
教育方針・学校運営	1	教育目標である『校訓「不撓不屈」の精神 のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に 伸ばし、「豊かな心をもつ自立した人間」を 育て、進路実現を図る』に共感できる。	34	49	4	1	11	83	5		
			43	46	4	0	7	89	4		
	2 学校は、教めている。	学校は、教育目標を達成するために努	28	51	5	1	16	79	6		
		めている。	37	43	4	0	16	80	4		
	3	お子様は、よろこんで学校に行ってい る。	50	40	7	2	1	90	9		
運営			56	33	7	4	0	89	11		
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	39	45	5	2	8	84	7		
			44	39	6	1	10	83	7		
	5	学校の教育方針や指導の内容を保護 者(地域)に分かりやすく伝えている。	20	48	14	2	16	68	16		
			20	59	6	1	10	79	7		
		学校からの連絡文書等は、保護者(地	32	46	14	1	7	78 	15		
		域)に確実に届けられている。	34	31	21	4	9	65	25		
	学校は、保護者(地域)が授業や学校 行事等を参観する機会等の有無、実 施方法等について、生徒の安全を最優 先にして、適切に計画している。	37	47	5	0	11	84	5			
家			47	43	0	1	9	90	1		
庭との	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談 に適切に対応している。	24	41	8	2	24	65	10			
の連携		に適切に対応している。	36	37	6	3	19	73	9		
		学校は、ホームページ等を用いて、保 護者(地域)へ様々な情報を速やかに	35	43	8	0	14	78	8		
		伝えている。	31	49	7	1	11	80	8		
	10	学校は、育友会や部活動後援会等の 関係団体の徴収金について、その予 質の決算、終典の執行内容を詳細に	42	37	3	1	17	79	4		
		算や決算、経費の執行内容を詳細に 公表している。	46	34	3	0	17	80	3		
	11	一斉配信メールサービスは有効に活 用されている。	59	34	3	1	2	93	4		
			59	30	4	3	4	89	7		

回答区分:A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%)

上段: 今年度 下段: 前年度

			全体保護者(%)					前年度との比較			
			Α	В	С	D	Е	Α	+B	C	+D
家庭との連携	12	教職員は各種文書や個人情報等を適 切に管理している。	36	29	1	0	34	65		1	
			49	23	1	0	27	72		1	
	13 的	学校は、教育活動を通して生徒が主体 的に進路を選択し、決定できる能力の 育成を図っている。	31	46	5	1	17	77		6	
			37	44	3	0	16	81		3	
	14	学校を訪問したり、電話したりしたとき の教職員の対応(挨拶や話し方)が適 切である。	46	40	4	2	8	86		6	
			50	34	9	4	3	84		13	
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心 に取り組み、魅力ある学校づくりの意 気込みが感じられる。	32	46	6	1	16	78		7	
			46	36	6	1	11	82		7	
教職員	16	教員は授業を通して、学力が向上する ように指導している。	25	46	6	2	21	71		8	
員			30	39	3	0	29	69		3	
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	34	31	2	0	33	65		2	
			34	23	0	0	43	57		0	
	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	17	32	3	1	47	49	ſ	4		
			17	20	0	0	63	37		0	
	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	19	37	5	1	38	56		6	
学習支援			23	36	6	1	34	59		7	
援	20	授業や家庭学習への指導・支援等を 通して、一人一人の能力に応じた支援 を行っている。	18	37	11	3	31	55		14	
			19	40	11	3	27	59		14	
生徒支援	21	学校は、高校生としてのマナーや社会 規範を身に付けさせるための支援を	27	50	6	2	15	77		8	
		行っている。	23	49	4	1	23	72		5	A+D
	22	学校では個々の生徒の相談に丁寧に 応じている。	29	42	4	2	23	71		6	
			31	33	0	0	36	64		0	
		学校は、いじめや差別を許さず、厳しく 対応している。	24	36	5	2	33	60		7	
			24	36	1	1	37	60		2	

回答区分:A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%)

上段: 今年度 下段: 前年度

			全体保護者(%)					前年度との比較			
			A B C D E				A	+B	C	+D	
進路支援	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	28	47	8	1	15	75		9	
			34	36	10	1	19	70		11	
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適 切なアドバイスをしている。	29	42	5	1	22	71		6	
			37	40	4	3	16	77		7	
J++-	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、 交通事故や痴漢防止等の安全指導を 行っている。	33	45	2	0	19	78		2	
健 康 •			30	40	1	0	29	70		1	
安 全	27 て ア	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	51	39	2	0	8	90		2	
			63	31	1	0	4	94		1	
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	29	47	3	1	21	76		4	
			31	41	1	0	27	72		1	
	29	学校では、部活動が適切な管理体制 のもとに、適切に行われている。	28	37	7	1	26	65	3 .	8	
学校行			37	39	3	0	21	76		3	
事	30 学校の施設・設備は、学習環境の面ではぼ満足できる。	28	48	10	2	11	76		12		
		はは海足できる。	31	47	10	0	12	78		10	
	学校は、ボランティア活動の大切さを 31 教えると同時にその機会を提供してい る。	18	39	6	1	35	57		7		
			20	41	9	0	30	61		9	
学校独自	32	本校では、大学や関連諸機関との連携を教育活動に役立てている。	24	42	2	0	31	66		2	
		汚で秋月心判 〜 牧业ししいる。	26	43	1	1	29	69		2	
		本校では、ふるさとの活性化に向けた 課題解決に取り組む学習を推進してい る。	23	41	3	0	32	64		3	
			36	31	1	0	32	67		1	
	34	本校では、球技大会、農業クラブ活動 等の学校行事や部活動は、生徒が主 体的に活動できる機会となっている。	41	43	3	1	12	84		4	
			56	34	1	0	9	90		1	
	35	『朝読書』は、読書習慣を確立させ、視 野を広げるのに役立っている。	28	38	7	2	25	66		9	
			30	31	9	3	27	61		12	