

## 令和6年度学校評価アンケート結果(保護者:7月実施)

回答区分:A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない  
D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%)

上段:今年度 下段:前年度

		全体保護者(%)					前年度との比較			
		A	B	C	D	E	A+B	C+D		
教育方針・学校運営	1	教育目標である『校訓「不撓不屈』の精神のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、「豊かな心をもつ自立した人間」を育て、進路実現を図る』に共感できる。	43 44	46 47	4 1	0 0	7 8	89 91	4 1	↑
	2	学校は、教育目標を達成するために努めている。	37 43	43 43	4 2	0 0	16 12	80 86	4 2	↑
	3	お子様は、よろこんで学校に行っている。	56 59	33 37	7 2	4 0	0 2	89 96	11 2	↑
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	44 43	39 50	6 0	1 0	10 7	83 93	7 0	↑
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	20 35	59 44	6 16	1 0	10 5	79 79	7 16	↓
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	34 41	31 45	21 8	4 2	9 4	65 86	25 10	↑
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	47 53	43 31	0 2	1 0	9 14	90 84	1 2	↓
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	36 43	37 35	6 2	3 0	19 20	73 78	9 2	↑
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	31 49	49 36	7 7	1 0	11 8	80 85	8 7	↑
	10	学校は、育友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	46 51	34 34	3 2	0 0	17 13	80 85	3 2	↑
	11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	59 73	30 22	4 2	3 1	4 2	89 95	7 3	↑
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適	49	23	1	0	27	72	1	→

回答区分: A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない  
 D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%) 上段: 今年度 下段: 前年度

		「」切に管理している。	全体保護者(%)					前年度との比較			
			A	B	C	D	E	A+B		C+D	
			60	17	1	0	22	77	↓	1	
教職員	13	学校は、教育活動を通して生徒が主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	37 47	44 44	3 3	0 0	16 6	81 91	↓ ↓	3 3	⇒ ⇒
	14	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	50 60	34 33	9 2	4 0	3 5	84 93	↓ ↓	13 2	↑ ↑
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	46 49	36 40	6 3	1 0	11 8	82 89	↓ ↓	7 3	↑ ↑
	16	教員は授業を通して、学力が向上するように指導している。	30 40	39 45	3 2	0 0	29 13	69 85	↓ ↓	3 2	↑ ↑
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	34 51	23 24	0 0	0 0	43 25	57 75	↓ ↓	0 0	⇒ ⇒
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	17 26	20 24	0 3	0 0	63 47	37 50	↓ ↓	0 3	↓ ↑
学習支援	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	23 37	36 47	6 6	1 0	34 10	59 84	↓ ↓	7 6	↑ ↑
	20	授業や家庭学習への指導・支援等を通して、一人一人の能力に応じた支援を行っている。	19 35	40 40	11 6	3 0	27 19	59 75	↓ ↓	14 6	↑ ↑
生徒支援	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための支援を行っている。	23 45	49 42	4 2	1 0	23 11	72 87	↓ ↓	5 2	↑ ↑
	22	学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	31 42	33 37	0 1	0 0	36 20	64 79	↓ ↓	0 1	↓ ↑
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	24 43	36 31	1 1	1 1	37 24	60 74	↓ ↓	2 2	⇒ ⇒
	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする情報を提供している。	34	36	10	1	19	70	↓ ↑	11	↑

回答区分: A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない  
 D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%) 上段: 今年度 下段: 前年度

進路支援		24	全体保護者(%)					前年度との比較			
			A	B	C	D	E	A+B		C+D	
			45	36	5	0	14	81	↓	5	
健康・安全	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	37 47	40 43	4 0	3 0	16 10	77 90	↓ ↑	7 0	↑
	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	30 40	40 36	1 3	0 0	29 21	70 76	↓ ↑	1 3	↓
学校行事	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	63 65	31 28	1 2	0 0	4 5	94 93	↑ ↑	1 2	↓
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	31 51	41 37	1 1	0 0	27 11	72 88	↓ ↑	1 1	⇒
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	37 44	39 27	3 9	0 1	21 19	76 71	↑ ↑	3 10	↓
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	31 43	47 45	10 7	0 0	12 5	78 88	↓ ↑	10 7	↑
学校独自	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	20 31	41 28	9 5	0 0	30 36	61 59	↑ ↑	9 5	↑
	32	本校では、大学や関連諸機関との連携を教育活動に役立てている。	26 28	43 37	1 3	1 0	29 32	69 65	↑ ↑	2 3	↓
	33	本校では、ふるさとの活性化に向けた課題解決に取り組む学習を推進している。	36 43	31 31	1 0	0 0	32 26	67 74	↓ ↓	1 0	↑
	34	本校では、球技大会、農業クラブ活動等の学校行事や部活動は、生徒が主体的に活動できる機会となっている。	56 55	34 34	1 1	0 0	9 10	90 89	↑ ↑	1 1	⇒
	35	『朝読書』は、読書習慣を確立させ、視野を広げるのに役立っている。	30 36	31 37	9 3	3 0	27 24	61 73	↓ ↓	12 3	↑