

令和4年度学校評価アンケート結果(生徒:7月実施)

回答区分:A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. わからない(数値は%)

| 分野 | No. | 学 年 | 全学年生徒(%) 上段:今年度 下段:前年度 | | | | | | | | | | | | | | | 前年度から A+Bが +6以上○ -6以下▲ | | | | | | | | |
|---------------|-----|---|---------------------------|----|----|----|---|-------|----|----|----|---|-------|----|----|----|----|---------------------------------|------|----|----|---|-----|-----|----|---|
| | | | 1年生生徒 | | | | | 2年生生徒 | | | | | 3年生生徒 | | | | | | 回答区分 | | | | | | | |
| | | | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A+B | C+D | | |
| 教育方針・ 学校運営 | 1 | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 | 50 | 40 | 7 | 0 | 3 | 48 | 33 | 15 | 0 | 4 | 40 | 36 | 20 | 0 | 4 | 46 | 37 | 13 | 0 | 4 | 83 | 13 | | |
| | | | | 30 | 55 | 15 | 0 | 0 | 27 | 42 | 15 | 8 | 8 | 17 | 61 | 17 | 0 | 6 | 25 | 53 | 16 | 3 | 4 | 78 | 19 | |
| | | | | 73 | 17 | 10 | 0 | 0 | 67 | 19 | 11 | 4 | 0 | 60 | 32 | 4 | 4 | 0 | 67 | 22 | 9 | 2 | 0 | 89 | 11 | |
| 家庭との 連携 | 2 | 本校に入学できてよかったと思っている。 | 61 | 24 | 9 | 3 | 3 | 62 | 31 | 8 | 0 | 0 | 61 | 33 | 6 | 0 | 0 | 61 | 29 | 7 | 1 | 1 | 90 | 8 | | |
| | | | | 43 | 47 | 7 | 0 | 3 | 56 | 30 | 11 | 4 | 0 | 44 | 28 | 20 | 4 | 4 | 48 | 35 | 12 | 2 | 2 | 83 | 14 | |
| | | | | 21 | 64 | 12 | 0 | 3 | 31 | 46 | 19 | 4 | 0 | 44 | 33 | 11 | 0 | 11 | 32 | 48 | 14 | 1 | 5 | 80 | 15 | |
| 家庭との 連携 | 3 | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 | 60 | 37 | 3 | 0 | 0 | 78 | 22 | 0 | 0 | 0 | 68 | 16 | 16 | 0 | 0 | 68 | 26 | 6 | 0 | 0 | 94 | 6 | ○ | |
| | | | | 61 | 15 | 18 | 3 | 3 | 73 | 15 | 8 | 4 | 0 | 50 | 39 | 11 | 0 | 0 | 61 | 23 | 12 | 2 | 1 | 84 | 14 | |
| | | | | 47 | 30 | 17 | 7 | 0 | 67 | 26 | 7 | 0 | 0 | 52 | 36 | 8 | 4 | 0 | 55 | 30 | 11 | 4 | 0 | 85 | 15 | |
| 家庭との 連携 | 4 | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 | 52 | 21 | 9 | 12 | 6 | 54 | 27 | 8 | 8 | 4 | 56 | 22 | 17 | 6 | 0 | 54 | 23 | 11 | 8 | 3 | 77 | 19 | ○ | |
| | | | | 63 | 20 | 17 | 0 | 0 | 81 | 15 | 0 | 4 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 68 | 24 | 6 | 1 | 0 | 92 | 7 | |
| | | | | 67 | 18 | 12 | 0 | 3 | 69 | 23 | 4 | 4 | 0 | 67 | 6 | 17 | 6 | 6 | 68 | 16 | 11 | 3 | 3 | 84 | 14 | ○ |
| 教職員 | 5 | 家庭で学校に関する話をしている。 | 47 | 50 | 0 | 3 | 0 | 63 | 22 | 15 | 0 | 0 | 52 | 32 | 8 | 8 | 0 | 54 | 35 | 7 | 4 | 0 | 89 | 11 | | |
| | | | | 42 | 45 | 6 | 3 | 3 | 46 | 42 | 12 | 0 | 0 | 50 | 28 | 11 | 0 | 11 | 46 | 39 | 10 | 1 | 5 | 85 | 11 | |
| | | | | 40 | 53 | 3 | 0 | 3 | 67 | 19 | 11 | 4 | 0 | 52 | 36 | 4 | 4 | 4 | 52 | 37 | 6 | 2 | 2 | 89 | 8 | → |
| | | | | 58 | 30 | 6 | 6 | 0 | 65 | 23 | 12 | 0 | 0 | 50 | 39 | 6 | 0 | 6 | 58 | 31 | 8 | 2 | 2 | 89 | 10 | |
| | | | | 40 | 43 | 7 | 7 | 3 | 56 | 33 | 11 | 0 | 0 | 48 | 44 | 0 | 0 | 8 | 48 | 40 | 6 | 2 | 4 | 88 | 8 | ○ |
| | | | | 30 | 42 | 24 | 0 | 3 | 50 | 35 | 15 | 0 | 0 | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 38 | 44 | 17 | 0 | 1 | 82 | 17 | ○ |
| | | | | 43 | 50 | 3 | 0 | 3 | 48 | 33 | 15 | 4 | 0 | 36 | 44 | 16 | 0 | 4 | 43 | 43 | 11 | 1 | 2 | 86 | 12 | ○ |
| 教職員 | 6 | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 | 27 | 55 | 15 | 0 | 3 | 27 | 46 | 27 | 0 | 0 | 22 | 44 | 22 | 0 | 11 | 25 | 48 | 21 | 0 | 5 | 73 | 21 | ○ | |
| | | | | 63 | 37 | 0 | 0 | 0 | 74 | 22 | 4 | 0 | 0 | 64 | 32 | 4 | 0 | 0 | 67 | 30 | 2 | 0 | 0 | 97 | 2 | ○ |
| | | | | 55 | 36 | 6 | 0 | 3 | 77 | 8 | 15 | 0 | 0 | 33 | 50 | 6 | 0 | 11 | 55 | 31 | 9 | 0 | 5 | 86 | 9 | ○ |
| | | | | 83 | 13 | 0 | 3 | 0 | 85 | 7 | 0 | 0 | 7 | 80 | 16 | 4 | 0 | 0 | 83 | 12 | 1 | 1 | 2 | 95 | 2 | ○ |
| | | | | 73 | 21 | 3 | 0 | 3 | 73 | 19 | 4 | 4 | 0 | 61 | 17 | 11 | 0 | 11 | 69 | 19 | 6 | 1 | 5 | 88 | 7 | ○ |
| | | | | 47 | 43 | 3 | 0 | 7 | 56 | 26 | 4 | 4 | 11 | 44 | 40 | 12 | 0 | 4 | 49 | 37 | 6 | 1 | 7 | 86 | 7 | ○ |
| | | | | 24 | 48 | 18 | 3 | 6 | 31 | 38 | 12 | 4 | 15 | 22 | 39 | 22 | 6 | 11 | 26 | 42 | 17 | 4 | 11 | 68 | 21 | ○ |
| 学習指導 | 7 | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 | 57 | 40 | 0 | 0 | 3 | 59 | 15 | 22 | 0 | 4 | 44 | 36 | 8 | 8 | 4 | 54 | 30 | 10 | 2 | 4 | 84 | 12 | ○ | |
| | | | | 33 | 36 | 18 | 3 | 9 | 27 | 54 | 8 | 4 | 8 | 22 | 39 | 11 | 17 | 11 | 27 | 43 | 12 | 8 | 9 | 70 | 20 | ○ |
| | | | | 40 | 47 | 10 | 0 | 3 | 67 | 7 | 26 | 0 | 0 | 44 | 36 | 12 | 4 | 4 | 50 | 30 | 16 | 1 | 2 | 80 | 17 | |
| | | | | 36 | 42 | 18 | 0 | 3 | 31 | 38 | 27 | 0 | 4 | 33 | 56 | 6 | 0 | 6 | 33 | 45 | 17 | 0 | 4 | 78 | 17 | |
| 学習指導 | 8 | 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。 | 50 | 43 | 3 | 3 | 0 | 56 | 26 | 11 | 4 | 4 | 48 | 40 | 8 | 4 | 0 | 51 | 37 | 7 | 4 | 1 | 88 | 11 | ○ | |
| | | | | 15 | 55 | 18 | 9 | 3 | 35 | 42 | 12 | 4 | 8 | 33 | 39 | 22 | 0 | 6 | 28 | 45 | 17 | 4 | 5 | 73 | 21 | ○ |
| | | | | 53 | 43 | 3 | 0 | 0 | 44 | 26 | 30 | 0 | 0 | 48 | 40 | 12 | 0 | 0 | 49 | 37 | 15 | 0 | 0 | 86 | 15 | ○ |
| | | | | 27 | 42 | 15 | 3 | 12 | 46 | 35 | 12 | 4 | 4 | 50 | 33 | 11 | 0 | 6 | 41 | 37 | 13 | 2 | 7 | 78 | 15 | ○ |
| 生徒指導 | 9 | 課題研究の内容は自分にとって有意義である。 | 60 | 37 | 3 | 0 | 0 | 59 | 19 | 15 | 4 | 4 | 52 | 44 | 4 | 0 | 0 | 57 | 33 | 7 | 1 | 1 | 90 | 8 | | |
| | | | | 55 | 36 | 9 | 0 | 0 | 65 | 27 | 4 | 4 | 0 | 44 | 39 | 6 | 0 | 11 | 55 | 34 | 6 | 1 | 4 | 89 | 7 | |
| 進路指導 | 10 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 | 60 | 33 | 0 | 0 | 7 | 59 | 26 | 11 | 0 | 4 | 60 | 32 | 4 | 0 | 4 | 60 | 30 | 5 | 0 | 5 | 90 | 5 | | |
| | | | | 58 | 36 | 3 | 3 | 0 | 58 | 23 | 12 | 4 | 4 | 56 | 33 | 0 | 6 | 6 | 57 | 31 | 5 | 4 | 3 | 88 | 9 | |
| 進路指導 | 11 | 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 60 | 33 | 3 | 0 | 3 | 59 | 26 | 15 | 0 | 0 | 52 | 36 | 8 | 0 | 4 | 57 | 32 | 9 | 0 | 2 | 89 | 9 | ○ | |
| | | | | 45 | 36 | 15 | 0 | 3 | 65 | 23 | 12 | 0 | 0 | 28 | 50 | 17 | 0 | 6 | 46 | 36 | 14 | 0 | 3 | 82 | 14 | ○ |
| 健康・安全 | 12 | 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 | 53 | 40 | 3 | 0 | 3 | 59 | 22 | 19 | 0 | 0 | 56 | 32 | 4 | 4 | 4 | 56 | 32 | 9 | 1 | 2 | 88 | 10 | ○ | |
| | | | | 52 | 33 | 9 | 0 | 6 | 54 | 31 | 12 | 0 | 4 | 39 | 39 | 17 | 0 | 6 | 48 | 34 | 12 | 0 | 5 | 82 | 12 | ○ |
| 健康・安全 | 13 | 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 73 | 27 | 0 | 0 | 0 | 74 | 19 | 7 | 0 | 0 | 60 | 28 | 8 | 0 | 4 | 70 | 24 | 5 | 0 | 1 | 94 | 5 | ○ | |
| | | | | 52 | 39 | 3 | 3 | 3 | 65 | 23 | 8 | 0 | 4 | 50 | 33 | 11 | 0 | 6 | 56 | 32 | 7 | 1 | 4 | 88 | 8 | |
| 健康・安全 | 14 | 本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 53 | 40 | 7 | 0 | 0 | 56 | 22 | 22 | 0 | 0 | 64 | 28 | 4 | 0 | 4 | 57 | 30 | 11 | 0 | 1 | 87 | 11 | | |
| | | | | 42 | 48 | 3 | 0 | 6 | 54 | 31 | 12 | 4 | 0 | 39 | 39 | 11 | 6 | 6 | 45 | 39 | 9 | 3 | 4 | 84 | 12 | |
| 健康・安全 | 15 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 | 53 | 43 | 0 | 0 | 3 | 70 | 22 | 7 | 0 | 0 | 64 | 24 | 8 | 0 | 4 | 62 | 30 | 5 | 0 | 2 | 92 | 5 | | |
| | | | | 39 | 48 | 3 | 3 | 6 | 50 | 35 | 15 | 0 | 0 | 44 | 44 | 6 | 0 | 6 | 45 | 43 | 8 | 1 | 4 | 88 | 9 | |
| 学校行事 | 16 | 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | 53 | 43 | 3 | 0 | 0 | 59 | 33 | 7 | 0 | 0 | 52 | 32 | 12 | 0 | 4 | 55 | 37 | 7 | 0 | 1 | 92 | 7 | ○ | |
| | | | | 33 | 48 | 9 | 6 | 3 | 38 | 38 | 15 | 0 | 8 | 28 | 50 | 6 | 6 | 11 | 33 | 46 | 10 | 4 | 7 | 79 | 14 | ○ |
| | | | | 57 | 33 | 0 | 0 | 10 | 59 | 33 | 7 | 0 | 0 | 52 | 36 | 8 | 4 | 0 | 56 | 34 | 5 | 1 | 4 | 90 | 6 | ○ |
| | | | | 45 | 36 | 12 | 3 | 3 | 42 | 35 | 15 | 4 | 4 | 17 | 56 | 11 | 0 | 17 | 35 | 42 | 13 | 2 | 8 | 77 | 15 | ○ |
| | | | | 40 | 37 | 17 | 0 | 7 | 48 | 15 | 30 | 4 | 4 | 40 | 32 | 28 | 0 | 0 | 43 | 28 | 24 | 1 | 4 | 71 | 25 | ↘ |
| | | | | 18 | 48 | 21 | 3 | 9 | 23 | 58 | 8 | 4 | 8 | 28 | 44 | 6 | 0 | 22 | 23 | 50 | 11 | 2 | 13 | 73 | 13 | |
| 学校独自項目 | 17 | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | 50 | 43 | 3 | 0 | 3 | 37 | 22 | 22 | 15 | 4 | 32 | 28 | 16 | 24 | 0 | 40 | 32 | 13 | 12 | 2 | 72 | 25 | | |
| | | | | 30 | 39 | 27 | 3 | 0 | 23 | 58 | 15 | 4 | 0 | 28 | 33 | 17 | 6 | 17 | 27 | 43 | 20 | 4 | 6 | 70 | 24 | |
| | | | | 53 | 33 | 10 | 0 | 3 | 48 | 22 | 19 | 4 | 7 | 32 | 36 | 20 | 12 | 0 | 45 | 30 | 16 | 5 | 4 | 75 | 21 | ▲ |
| | | | | 42 | 36 | 9 | 6 | 6 | 31 | 65 | 0 | 4 | 0 | 33 | 50 | 11 | 6 | 0 | 36 | 51 | 7 | 5 | 2 | 87 | 12 | ↘ |
| 学校独自項目 | 18 | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 50 | 23 | 23 | 0 | 3 | 52 | 19 | 19 | 11 | 0 | 40 | 28 | 20 | 4 | 8 | 48 | 23 | 21 | 5 | 4 | 71 | 26 | | |
| | | | | 30 | 45 | 18 | 0 | 6 | 27 | 42 | 15 | 4 | 12 | 11 | 44 | 17 | 11 | 17 | 23 | 44 | 17 | 5 | 11 | 67 | 22 | |
| | | | | 50 | 40 | 3 | 0 | 7 | 56 | 22 | 19 | 4 | 0 | 60 | 32 | 8 | 0 | 0 | 55 | 32 | 10 | 1 | 2 | 87 | 11 | ○ |
| | | | | 27 | 61 | 6 | 0 | 6 | 38 | 35 | 15 | 0 | 12 | 28 | 44 | 6 | 6 | 17 | 31 | 47 | 9 | 2 | 11 | 78 | 11 | ○ |
| 学校独自項目 | 19 | 本校では、ふるさとへの活性化に向けた課題解決に取り組む学習を推進している。 | 57 | 33 | 3 | 0 | 7 | 59 | 15 | 15 | 7 | 4 | 60 | 32 | 8 | 0 | 0 | 59 | 27 | 9 | 2 | 4 | 86 | 11 | ○ | |
| | | | | 30 | 45 | 15 | 0 | 9 | 54 | 27 | 15 | 0 | 4 | 28 | 39 | 11 | 6 | 17 | 37 | 37 | 14 | 2 | 10 | 74 | 16 | |
| | | | | 60 | 37 | 0 | 3 | 0 | 67 | 19 | 7 | 4 | 4 | 56 | 40 | 4 | 0 | 0 | 61 | 32 | 4 | 2 | 1 | 93 | 6 | ○ |
| | | | | 55 | 45 | 0 | 0 | 0 | 69 | 19 | 12 | 0 | 0 | 33 | 33 | 28 | 0 | 6 | 52 | 33 | 13 | 0 | 2 | 85 | 13 | ○ |