

農業と環境

教 科	農 業	単 位 数	4 単 位	学科・学年	森林科学科・1年
使用教科書	農業と環境（実教出版）				
副教材など	日本農業技術検定3級テキスト・問題集(全国農業校長協会)、自作プリント				

科目の概要、到達目標

○この科目では、**農業生物の育成と森林の役割・保全**についての体験的、探究的な学習を通して、農業と環境に関する基礎的な知識と技術を学習し、**科学的思考力と問題解決能力**を伸ばします。そして、農業における環境の分野の発展を図る能力と態度を身に付けます。

学習計画、自己評価

期	月	学 習 内 容	学習のねらい	自己評価
前 期	4	1 農業と環境を学ぶ	・農業・環境学習とは何か ・農業と環境の学び方	・農業と環境の関わりと学び方について理解する。()
		2 学校農業クラブ活動	・プロジェクト学習 ・学校農業クラブ活動	・プロジェクト学習法と進め方について理解する。()
	5	3 栽培と飼育のプロジェクト	・ダイズの栽培 ・ダイズの生育調査	・学校農業クラブ活動の目的と意義を理解する。() ・ダイズの栽培方法、特性を知る。()
	6	4 栽培と飼育の基礎	・作物の特性と栽培のしくみ	・ダイズの生育過程・生育に応じた栽培技術について理解し、実践できる。()
	7 8・9	5 環境調査と環境保全	・環境の調査 (植物検索・同定)	・作物の分類と特性、生長の仕組み、繁殖の仕組みを理解する。() ・木本および草本植物の同定方法を理解する。() ・植物と生育環境との関わりについて理解する。()
後 期	10	6 栽培と飼育のプロジェクト	・エダマメの収量調査	・土壌の構造や状態を理解し、調査ができる。() ・収穫適期に収穫できる。()
		7 環境調査と環境保全	環境の調査 (植生調査・土壌調査)	・植生調査や土壌調査の手法を学んで実践し、環境の現況を把握し、考察する。()
	11	8 栽培と飼育のプロジェクト	・ダイズの収量調査 ・作物をとりまく環境とその管理	・栽培環境要因を理解する。() ・プロジェクト学習のまとめ方を理解し、ポスターにまとめ、わかりやすく発表できる。()
	12	9 私たちの暮らしと農業・農村	・プロジェクト学習のまとめ ・自然環境と農業 ・これからの農業・農村	・農業を支える自然環境について理解する。() ・里地里山の役割と森林の多面的機能を理解する。() ・伝統農法の次世代への継承について理解する。() ・農業や農村の課題を解決する方法を考察できる。()

評価の観点、方法 観点別評価

○観点別評価 a 知識・技能（技術）
b 思考・判断・表現
c 主体的に学習に取り組む態度

○観点別評価の方法 定期考査、授業中の行動観察、提出物（課題プリント・授業ノート）、振り返りシート、パフォーマンステスト、発表などによって、ABCの3段階で評価します。

○観点別評価を均等に総括して評定（5段階）を決めます。

定期考査の範囲、課題

前 期	中間考査範囲	プロジェクト学習、ダイズ栽培
	期末考査範囲	ダイズ栽培、作物の特性と栽培のしくみ、日本農業技術検定
	夏休みの課題	日本農業技術検定
後 期	中間考査範囲	ダイズ栽培、環境調査と環境保全、日本農業技術検定
	学年末考査範囲	プロジェクトまとめ、農業と国土・環境の保全、日本農業技術検定
	冬休みの課題	プロジェクト学習レポートの作成