

指導と評価の年間計画(農業と環境)

岐阜県立岐阜農林高等学校

科目	農業と環境		学年	1	指導クラス	1年H組	指導者名	
単位数	4	使用教科書	農業と環境(実教出版)		副教材・問題集等		農業技術検定問題集	

1. 科目の目標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を育成することを目指す。

2. 評価の観点の趣旨

知識・技能(技術) a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
農業と環境について体系的・系統的に理解し、関連する技術が身についている。	農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わるものとして合理的かつ創造的に解決することができる。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度である。

3. 指導及び評価計画

月	単元	指導項目	予定時間	主な学習活動(指導内容)と到達目標	評価の場面・方法	評価の観点		
						a	b	c
4	「農業と環境」とプロジェクト学習 学校農業クラブ活動 農業と環境のプロジェクト 学校農業クラブ活動 農業と環境のプロジェクト 農業生物の栽培・飼育	「農業と環境」とプロジェクト学習	1 2	○農業クラブ活動について ○プロジェクト活動と農業の学び方 ○日本農業技術検定の学習	行動観察 課題・レポート 小テスト	○	○	○
5			1 6	○野菜(ナスとピーマン)栽培の概要 植え付け、管理開始、生育調査 ○植生の調査 ○日本農業技術検定の学習	定期考査	○		
6			1 3	○野菜(ナスとピーマン)栽培の概要 誘引、病害虫防除 ○植生の調査 ○日本農業技術検定の学習				
7			1 5	○野菜(ナスとピーマン)栽培の概要 収穫、収穫調査 ○植生の調査 植生調査のまとめ(グループ学習) ○日本農業技術検定の学習				
8 9			1 6	○野菜(ナスとピーマン)栽培の概要 プロジェクト学習のまとめ方 結果のまとめ方と分析方法 ○植生の調査 秋の植生調査 ○日本農業技術検定の学習				
10 11 12	農業と環境のプロジェクト 食料と農業 自然環境と農業 環境保全と農業 暮らしと農業 農業の動向と展望	農業と環境のプロジェクト	1 4	○野菜(ナスとピーマン)栽培の概要 レポートの書き方	行動観察 課題・レポート	○	○	○
1 6			○植生調査のまとめと発表	小テスト	○			
8			○暮らしと農業 ○日本農業技術検定の学習	定期考査	○			
1	農業生産の基礎	農業生産の基礎 プロジェクト学習成果発表	1 4	○農業生物の種類と特性 ○育成と環境要素 ○プロジェクト学習まとめ	行動観察 課題・レポート 小テスト 定期考査	○	○	○
2 3			1 6	○プロジェクト学習の発表	行動観察 課題・レポート 定期考査 プレゼンテーション	○	○	○
			140					
備考	農業と環境は、農業に関する基礎的な知識・技術を身に付けさせることだけでなく、これから農業を学んでいくための心構えや、興味関心を引き出すことを大切に指導する。また協働的な学びの基礎を確立するため、グループ学習を多用する。							