

3E 水循環 休校中課題（5月7日～31日） 担当：遠藤（E科）

【課題内容】

1. プリント（5月分①）をすべて解き、答え合わせをする。※間違えたものは赤で書く。
2. プリント（5月分②）をすべて解き、答え合わせをする。※間違えたものは赤で書く。
3. 教科書 p211～221（第5章 第1節 利水と治水 第1～2）の内容をレポート用紙6枚以上にまとめる。（p209の農業水利の定義、p210の5-1図、p211の5-2図、p215の5-4図、p221の環境用水の定義は必ず書き写すこと）
4. 教科書 p221～231（第5章 第1節 利水と治水 第3）の内容をレポート用紙5枚以上にまとめる。（p222の5-10図、p223の5-11図、p224の5-12図、p227の5-22図、p229の多自然型川づくりの考え方は必ず書き写すこと）

【注意点】

1. ①と②は配付されたプリントに直接記入すること。
2. ③・④はレポート用紙（A4縦書き）を各自で準備し、規定の枚数分取り組むこと。
3. 今回までの課題（2回分）を前期中間分の成績評価の範囲とする。
※臨時休校期間が延長された場合は変更の可能性あり
4. レポート課題については、以下の評価規準（ルーブリック）を参考にして行うこと。

【評価規準（ルーブリック）】

評価	観点
5	<ul style="list-style-type: none">・教科書の内容が規定ページ数以上に<u>非常に分かり易く</u>まとめられている。・関連する内容について、<u>自分なりに調べたことが書かれている。</u> <p>（評価し易いように、その部分を分かり易く明示してください。）</p>
4	<ul style="list-style-type: none">・教科書の内容が規定ページ数以上に<u>丁寧な字で</u>まとめられている。・色ペンやマーカーペン等を用いて重要語句がまとめられている。・関連する内容について、<u>自分なりに調べたことが書かれている。</u> <p>（評価し易いように、その部分を分かり易く明示してください。）</p>
3	<ul style="list-style-type: none">・教科書の内容が規定ページ数以上に<u>丁寧な字で</u>まとめられている。・色ペンやマーカーペン等を用いて重要語句がまとめられている。
2	<ul style="list-style-type: none">・教科書の内容が規定ページ数以上にまとめられている。 <p>※単に規定のページ分、教科書を書き写しただけのものを含む。</p>
1	<ul style="list-style-type: none">・規定のページ数にまとめられていない。・評価できない（読めない）乱雑な字で書かれている。

【提出方法】返信用のレターパックに入れて、学校に送る（ホチキス or クリップで留める）