

2年生 SS生物と環境 課題

◎次のアドレスのサイトにおいて以下のことについてまとめノートをつくる。

わからないこと、疑問に思ったこと、自ら調べること。

「農」の驚くべき機能

<http://agrinext.jp/archive/reading/kinou/>

水土里の資源を次世代へ

<http://agrinext.jp/archive/reading/jisedai/index.html>

目的

日本の水田が持つ多面的機能について理解する。

日本、世界の農業の現状について理解する。

課題のタイムテーブル

5月 7日（木）～5月17日（日）

- ①水田が持つ洪水防止機能
- ②水田と森との関係
- ③豊かな生態系水田
- ④地下水の浄化機能
- ⑤大気の浄化機能
- ⑥ヒートアイランド防止機能

5月18日（月）～5月31日（日）

- ①日本の食料事情
- ②日本の農業の現状
- ③日本の農村の現状
- ④世界の農地資源
- ⑤世界のエネルギー資源
- ⑥世界の水資源
- ⑦上記の①②③④⑤⑥から日本の農業はどうあるべきか自分の意見を書く

ノートは、レポート用紙でもかまいません。重要語句などを色で記しわかりやすいノートを作ってください。ここで学んだことは中間考査の出題範囲とする予定です。