

二年生 国語総合 課題

「漢字の性格」

金田一 春彦 きんだいち はるひこ

(教科書58ページから)

単元の目標

【日本語の文字の特質を理解しよう】

筆者は、日本の言語学者です。「言語」についての研究をしています。この方の父親は、金田一京介という有名な言語学者です。

「……じっちゃんの名にかけて」のあの金田一さん(若い人は知らないかな…)はあまり関係がありません

題名を読むと文章の内容を想像することができます。「題名」というのは本来そういうものですから当然ですが……。性格というのは擬人化した表現になっていますが、性質ぐらいに理解すればよいです。「漢字」というのはこういう性質をもった文字なのです…。と、いうことを説明する内容の文章になっています。

「オンライン授業」の内容を踏まえて  
次のプリントをやっておきましょう。

- 1 家庭で印刷できる人は、このまま印刷してノートに貼ってください。
- 2 家庭で印刷できない人は、面倒ですがノートに記入してください。

※どちらの場合も必ずノートを提出できるようにしておいてください。

一 漢字の読み方を確認しましょう。

- ① 勤め先の同僚。(58・4)
- ② ごく普通な文字。(58・7)
- ③ 複雑な文字。(58・8)
- ④ 随分面白い。(60・12)
- ⑤ ピアノの譜面台。(61・1)
- ⑥ 掲示板の向こう。(61・1)
- ⑦ 硫酸を積む。(61・8)
- ⑧ おゼンの上の蟹。(61・14)
- ⑨ 履歴書を持参する。(63・7)
- ⑩ 委細面談。(63・8)
- ⑪ 接尾辞をつける。(64・3)
- ⑫ 会社を退く。(64・13)
- ⑬ 弊社の製品。(65・1)

⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

二 本文を丁寧に読みましょう。

○文章の書き方について気がついたことを箇条書きで書きましょう。

文章の内容をわかりやすくするためにどのような工夫がされているでしょうか。  
 自分が文章を書く際に参考にできることはどんなことでしょうか？

○この文章は、四つの段落に分けてあります。段落ごとに要点を確認しましょう。

この文章の特徴の一つは具体例が豊富に示してあることです。  
 もう一つは、先に要点を述べてその後、そのことを示す例を示してあることです。  
 それらの例を通して何をい甥としているかを読み取りましょう。  
 要点をまとめるときは、具体例を除いた部分でまとめましょう。

第一段落

目標【日本語の「表記」の特色を理解しよう】

問【こういう文字の使い方】(p58・9行)とは、どのような使い方のことか、説明しなさい。

「こういう文字の使い方」の文章中での実例

第一段落のまとめ

第二段落

目標【「表音文字」と「表意文字」の違いを理解しよう】

「表音文字」と「表意文字」の意味を、それぞれ使っている漢字の意味から想像してみよう。……「表」の意味は？ 「音」の意味は？ 「意」の意味は？  
仮名で「ひょうおんもじ」と書く場合と、漢字で「表意文字」と書く場合とは読み取れる内容にどのような違いがあるか考えてみよう。

問一 「表音文字」と「表意文字」はどのようなものか。それぞれ本文からまとめなさい。

◇表音文字

◇表意文字

問二 「漢字はその点大変珍しい文字です」(p60・3行)といえるのはなぜか、説明しなさい。

漢字は「表音文字」・「表意文字」でいうとどちらでしょうか？他の種類の字との違いはありますか？

第三段落

目標【漢字の働きや特徴を理解しよう】

この段落ではたくさんの方が示してあります。それぞれの例からどのようなことを述べようとしているのかを考えましょう。

問 三段落では漢字の特質、漢字の持つ効果・力が三つ挙げられている。この三点をまとめよ。

一つ目……『危』の字の例、『蟹』の字の例はどのようなこと  
の例としてあげられているでしょうか。

二つ目……新聞紙面の「野球の成績表」の例、「求人広告」の例はどのようなこと  
の例としてあげられているでしょうか。

三つ目……「失語症という言葉」の例はどのようなことの例としてあ  
げられているでしょうか。

「漢字の性格」プリント③ 組 番 氏名 ( )

#### 第四段落

#### 目標「漢字の特質をまとめよう」

問一 第四段落から、漢字の利点を一点挙げよう。

問二 第四段落から、漢字の欠点を一点挙げよう。

↓ ( ) だけでは ( ) が確定できない。

#### ◆例えば？

☆「会社」の場合と同じように次の語についていろいろな熟語をあげてみよう。

「学」

① 「学校」の意味で使っている熟語

∴

② 「ならう」「学ぶ」の意味で使っている熟語