

# 平成30年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計結果(生徒)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を**不満足度**として、評価・分析した

○調査対象者 110 生徒(各組10名程度を抽出)

○有効回答数 110

評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目

数字は % 上段 30年度 下段 29年度

		満足度		不満足度			
		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	46%	39%	9%	1%	5%
			41%	40%	10%	3%	6%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	54%	35%	9%	1%	1%
			46%	39%	13%	2%	0%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	48%	39%	9%	2%	2%
			35%	43%	15%	4%	4%
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	43%	29%	18%	5%	5%
			42%	30%	17%	7%	4%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	43%	27%	19%	9%	2%
			40%	24%	20%	14%	3%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	34%	33%	16%	8%	9%
			32%	37%	14%	11%	6%
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	52%	37%	6%	0%	5%
			45%	40%	8%	4%	3%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	52%	37%	5%	1%	5%
			41%	41%	12%	4%	3%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	50%	38%	6%	2%	4%
			35%	47%	10%	3%	5%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	45%	41%	9%	1%	4%
			34%	43%	19%	2%	3%
学習指導	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	49%	41%	5%	1%	5%
			48%	34%	12%	1%	5%
	12	本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	45%	39%	9%	2%	5%
			35%	43%	15%	3%	5%
	13	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	48%	35%	12%	2%	4%
			43%	36%	13%	4%	5%
	14	総合的な学習の時間(FST 不破スピリットタイム)の内容は自分にとって有意義である。	35%	40%	17%	5%	3%
			33%	33%	22%	5%	7%
生徒指導	15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	58%	29%	10%	1%	2%
			47%	36%	10%	4%	3%
	16	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	59%	29%	6%	3%	3%
			60%	24%	11%	5%	1%
	17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	56%	32%	7%	0%	5%
			50%	35%	6%	3%	5%
	18	本校では、体罰はない。	69%	19%	6%	1%	5%
			65%	19%	6%	4%	5%
進路指導	19	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	53%	36%	5%	1%	5%
			45%	40%	5%	4%	5%
	20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	56%	31%	7%	0%	5%
			51%	32%	7%	5%	5%
安全健康指導	21	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	53%	28%	7%	1%	11%
			49%	37%	7%	2%	5%
	22	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	50%	38%	5%	0%	6%
			51%	33%	11%	4%	2%

学校行事	23	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習の機会が多い。	50%	40%	5%	2%	4%
			43%	38%	14%	5%	1%
	24	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	52%	31%	8%	1%	8%
			42%	34%	16%	4%	5%
	25	本校の学校行事は、充実している。	56%	29%	8%	3%	4%
			52%	26%	11%	6%	5%
	26	本校では、部活動が活発である。	43%	22%	15%	12%	8%
			23%	29%	28%	14%	6%
27	本校では、生徒会活動が活発である。	40%	25%	20%	4%	11%	
		32%	35%	23%	6%	5%	
28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	29%	35%	24%	10%	2%	
		24%	31%	29%	11%	5%	
29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	45%	35%	13%	4%	5%	
		27%	43%	22%	5%	3%	
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	45%	34%	14%	2%	6%	
		29%	44%	18%	5%	4%	
その他	31	本校の各授業におけるペア学習やグループ学習は、授業に役立っている。	52%	29%	8%	4%	7%
			36%	37%	17%	4%	5%
	32	本校の各授業におけるペア学習やグループ学習は、コミュニケーション能力の育成に役立っている。	51%	30%	9%	4%	6%
			39%	37%	13%	5%	5%
	33	始業時刻9時や午前3時間午後3時間の時間割は、過ごしやすい。	61%	31%	4%	2%	3%
			58%	29%	6%	3%	4%
	34	本校の補習・小論文・各種模試の指導は、充実している。	47%	34%	8%	1%	10%
			39%	37%	12%	5%	6%
35	本校の教室環境整備(黒板右のホワイトボードや机・椅子の脚のカバー等)は、大変わかりやすく工夫されている。	51%	35%	9%	0%	5%	
		39%	36%	18%	4%	3%	
36	本校に入学してから、自分は人間的に成長したと思う。	47%	27%	10%	2%	14%	
		42%	35%	9%	5%	10%	
37	本校では、少人数の部活でも部員と顧問が協力して熱心に活動している。	56%	28%	5%	2%	8%	
		38%	38%	10%	7%	6%	
38	将来選挙権を取得した場合は、必ず選挙に行くと思う。	35%	25%	11%	7%	23%	
		25%	34%	15%	10%	15%	

平成30年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計結果(保護者)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、  
「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を  
**不満足度**として、評価・分析した

○調査対象者 77 生徒(各組7名程度を抽出)  
○有効回答数 77  
評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目  
数字は % 上段 30年度 下段 29年度

項目番号の色は、昨年度比5%で色分け

		満足度		不満足度		E わからない
		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	
教育方針・学校経営	1	32%	53%	4%	1%	9%
		35%	52%	4%	0%	9%
	2	32%	57%	4%	0%	6%
		32%	53%	5%	0%	9%
	3	42%	42%	16%	1%	0%
		42%	48%	6%	1%	3%
	4	30%	60%	5%	3%	3%
		42%	48%	6%	0%	4%
家庭との連携	5	35%	51%	10%	1%	3%
		32%	57%	1%	3%	6%
	6	31%	38%	21%	5%	5%
		44%	36%	10%	4%	5%
	7	38%	48%	8%	1%	5%
		34%	51%	8%	3%	5%
	8	38%	48%	6%	1%	6%
		39%	45%	6%	0%	9%
9	32%	47%	10%	0%	10%	
	44%	42%	1%	3%	10%	
10	43%	47%	6%	0%	4%	
	44%	42%	3%	3%	9%	
11	49%	36%	12%	0%	3%	
	64%	29%	0%	1%	6%	
12	31%	55%	4%	0%	10%	
	38%	39%	5%	1%	17%	
教職員	13	61%	35%	3%	0%	1%
		66%	31%	3%	0%	0%
	14	47%	47%	4%	1%	1%
	51%	43%	4%	1%	1%	
15	49%	38%	8%	0%	5%	
	48%	38%	4%	1%	9%	
学習指導	16	53%	43%	1%	0%	3%
		48%	42%	5%	0%	5%
17	43%	44%	4%	0%	9%	
	45%	39%	5%	1%	9%	
生徒指導	18	44%	43%	9%	0%	4%
		48%	38%	8%	1%	5%
	19	45%	42%	10%	0%	3%
		52%	36%	8%	3%	1%
	20	47%	44%	3%	3%	4%
	47%	40%	5%	0%	8%	
21	40%	38%	8%	3%	12%	
	47%	34%	5%	1%	13%	
22	43%	40%	3%	3%	12%	
	47%	31%	4%	1%	17%	
進路指導	23	45%	47%	4%	0%	4%
		48%	43%	1%	0%	8%
24	48%	45%	3%	0%	4%	
	51%	40%	1%	0%	8%	
安全健康指導	25	47%	39%	5%	0%	9%
		45%	47%	3%	0%	5%
26	56%	36%	1%	0%	6%	
	49%	43%	3%	0%	5%	

学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	48%	36%	4%	0%	12%
			40%	39%	6%	0%	14%
	28	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	48%	42%	5%	0%	5%
			43%	44%	8%	0%	5%
	29	学校では、部活動が活発に行われている。	39%	32%	21%	3%	5%
		35%	39%	10%	3%	13%	
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	34%	49%	10%	0%	6%
			39%	52%	6%	0%	3%
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	35%	45%	12%	0%	8%
			40%	39%	5%	0%	16%
その他	32	始業時刻9時などの時間割は、家庭生活にプラスに働いている。	51%	34%	10%	3%	3%
			55%	35%	4%	0%	6%
	33	始業時刻9時などの時間割は、子供とのコミュニケーションの時間確保について有効に働いている。	47%	36%	6%	6%	4%
			52%	34%	5%	0%	9%
	34	本校の行事などに、保護者として積極的に協力している。	22%	36%	29%	10%	3%
		30%	38%	21%	9%	3%	
	35	教職員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	38%	49%	4%	1%	8%
			45%	39%	4%	1%	10%
	36	教職員は、生徒が相談したときには、親切に応じてくれる。	47%	43%	5%	0%	5%
			58%	32%	4%	0%	5%