

令和元年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計・分析結果(生徒)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を**不満足度**として、評価・分析した

○調査対象者 120 生徒(各組10名程度を抽出)

○有効回答数 120

評価ABが70%以上の項目 **評価CDが30%以上の項目**

数字は % 上段 元年度 下段 30年度

項目番号の色は、昨年度比10%で色分け

		満足度		不満足度			
		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	
学校経営・ 教育方針	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	43%	38%	11%	1%	8%
			46%	39%	9%	1%	5%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	52%	34%	4%	6%	4%
家庭との連携	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	42%	36%	12%	2%	9%
			48%	39%	9%	2%	2%
	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	43%	28%	18%	9%	3%
教職員	5	家庭で学校に関する話をしている。	33%	37%	21%	8%	2%
			43%	27%	19%	9%	2%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	28%	29%	15%	13%	16%
学習指導	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	49%	32%	13%	2%	4%
			52%	37%	6%	0%	5%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	48%	35%	11%	3%	4%
			52%	37%	5%	1%	5%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	53%	31%	8%	2%	7%
			50%	38%	6%	2%	4%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	43%	42%	12%	1%	3%
		45%	41%	9%	1%	4%	
11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	54%	28%	7%	1%	10%	
学習指導	12	本校では、体罰はない。	65%	18%	3%	1%	13%
			69%	19%	6%	1%	5%
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	43%	23%	8%	1%	26%
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	53%	33%	9%	1%	3%
			49%	41%	5%	1%	5%
	15	本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	44%	33%	10%	1%	12%
			45%	39%	9%	2%	5%
16	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	51%	32%	13%	2%	3%	
		48%	35%	12%	2%	4%	
17	総合的な学習の時間(FST 不破スピリットタイム)の内容は自分にとって有意義である。	38%	32%	16%	6%	9%	
		35%	40%	17%	5%	3%	

生徒指導	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	44%	36%	12%	4%	4%
			58%	29%	10%	1%	2%
	19	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	55%	33%	8%	4%	1%
			59%	29%	6%	3%	3%
	20	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	47%	28%	12%	4%	10%
			56%	32%	7%	0%	5%
進路指導	21	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	45%	34%	8%	3%	10%
			53%	36%	5%	1%	5%
	22	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	45%	35%	11%	2%	8%
			56%	31%	7%	0%	5%
安全健康指導	23	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	43%	31%	11%	2%	13%
			53%	28%	7%	1%	11%
	24	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	38%	32%	13%	3%	15%
			50%	38%	5%	0%	6%
学校行事	25	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習の機会が多い。	42%	34%	10%	3%	12%
			50%	40%	5%	2%	4%
	26	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	38%	39%	10%	4%	8%
			52%	31%	8%	1%	8%
	27	本校の学校行事(※文化祭・体育祭など具体的に各学校にて記載)は、充実している。	51%	35%	8%	2%	4%
			56%	29%	8%	3%	4%
	28	本校では、部活動が活発である。	39%	42%	8%	1%	10%
			43%	22%	15%	12%	8%
29	本校では、生徒会活動が活発である。	36%	30%	18%	3%	13%	
		40%	25%	20%	4%	11%	
30	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	27%	36%	22%	11%	5%	
		29%	35%	24%	10%	2%	
31	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	35%	39%	18%	5%	3%	
		45%	35%	13%	4%	5%	
32	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	38%	31%	13%	4%	14%	
		45%	34%	14%	2%	6%	
その他	33	本校の各授業におけるペア学習やグループ学習は、授業に役立っている。	23%	44%	14%	6%	12%
			52%	29%	8%	4%	7%
	34	本校の各授業におけるペア学習やグループ学習は、コミュニケーション能力の育成に役立っている。	48%	29%	10%	4%	9%
			51%	30%	9%	4%	6%
	35	始業時刻9時や午前3時間午後3時間の時間割は、過ごしやすい。	61%	31%	4%	2%	3%
			61%	31%	4%	2%	3%
	36	本校の補習・小論文・各種模試の指導は、充実している。	38%	32%	8%	5%	18%
			47%	34%	8%	1%	10%
37	本校の教室環境整備(黒板右のホワイトボードや机・椅子の脚のカバー等)は、大変わかりやすく工夫されている。	44%	34%	12%	3%	7%	
		51%	35%	9%	0%	5%	
38	本校に入学してから、自分は人間的に成長したと思う。	43%	32%	9%	4%	12%	
		47%	27%	10%	2%	14%	
39	本校では、少人数の部活でも部員と顧問が協力して熱心に活動している。	48%	33%	5%	2%	13%	
		56%	28%	5%	2%	8%	
40	将来選挙権を取得した場合は、必ず選挙に行くと思う。	33%	23%	11%	4%	29%	
		35%	25%	11%	7%	23%	

令和元年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計・分析結果(保護者)

○調査対象者 84 保護者(各組7名程度を抽出)

○有効回答数 76

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を満足度、「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を不満足度として、評価・分析した

評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目

数字は % 上段 元年度 下段 30年度

項目番号の色は、昨年度比10%で色分け

		満足度		不満足度			
		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E わからない	
教育方針・学校経営	1	学校の教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さとく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図る」に共感できる。	38%	46%	7%	0%	9%
			32%	53%	4%	1%	9%
	2	学校は、教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さとく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図る。」に努めている。	39%	41%	7%	0%	13%
			32%	57%	4%	0%	6%
家庭との連携	3	お子様(生徒)はよるこんで学校に行っている。	43%	42%	13%	1%	0%
			42%	42%	16%	1%	0%
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	39%	47%	7%	0%	7%
			30%	60%	5%	3%	3%
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	41%	41%	8%	1%	9%
			35%	51%	10%	1%	3%
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	32%	36%	16%	9%	8%
			31%	38%	21%	5%	5%
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	33%	47%	9%	1%	9%
			38%	48%	8%	1%	5%
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	34%	51%	4%	0%	11%
			38%	48%	6%	1%	6%
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	42%	33%	13%	1%	11%
		32%	47%	10%	0%	10%	
10	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	45%	32%	8%	1%	14%	
		43%	47%	6%	0%	4%	
11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	50%	32%	5%	3%	11%	
		49%	36%	12%	0%	3%	
12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	49%	28%	7%	0%	17%	
13	進路指導部から発行されている「羅針盤」(通信)やFST(総合的な学習の時間)をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	37%	36%	9%	1%	17%	
		31%	55%	4%	0%	17%	
教職員	14	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	63%	26%	7%	1%	3%
			61%	35%	3%	0%	1%
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	47%	37%	5%	1%	9%
			47%	47%	4%	1%	1%
	16	教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	47%	37%	3%	0%	13%
		49%	38%	8%	0%	5%	
17	学校は、体罰の防止に努めている。	53%	32%	3%	0%	13%	
		43%	40%	3%	3%	12%	
18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	41%	34%	4%	0%	21%	

学習指導	19	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	55%	29%	5%	0%	11%
			53%	43%	1%	0%	3%
学習指導	20	授業をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	57%	26%	5%	0%	12%
			43%	44%	4%	0%	9%
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	46%	38%	8%	0%	8%
			44%	43%	9%	0%	4%
	22	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	55%	30%	11%	1%	3%
			45%	42%	10%	0%	3%
23	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	43%	42%	1%	0%	13%	
		47%	44%	3%	3%	4%	
24	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	46%	34%	4%	0%	16%	
		40%	38%	8%	3%	12%	
進路指導	25	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	43%	34%	8%	0%	14%
			45%	47%	4%	0%	4%
26	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	47%	34%	5%	0%	13%	
		48%	45%	3%	0%	4%	
安全健康指導	27	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	44%	35%	4%	0%	17%
			47%	39%	5%	0%	9%
28	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	47%	34%	5%	0%	13%	
		56%	36%	1%	0%	6%	
学校行事	29	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	37%	41%	4%	0%	18%
			48%	36%	4%	0%	12%
	30	学校は、お子様(子ども)の成長の糧となるような学校行事を行っている。	39%	42%	1%	1%	16%
			48%	42%	5%	0%	5%
	31	学校では、部活動が活発に行われている。	37%	33%	13%	3%	14%
39%			32%	21%	3%	5%	
32	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	36%	43%	9%	0%	12%	
		34%	49%	10%	0%	6%	
33	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	42%	32%	5%	0%	21%	
		35%	45%	12%	0%	8%	
その他	34	始業時刻9時などの時間割は、家庭生活にプラスに働いている。	49%	36%	8%	1%	7%
			51%	34%	10%	3%	3%
	35	始業時刻9時などの時間割は、子供とのコミュニケーションの時間確保について有効に働いている。	43%	39%	8%	3%	7%
			47%	36%	6%	6%	4%
	36	本校の行事などに、保護者として積極的に協力している。	29%	25%	28%	9%	9%
22%			36%	29%	10%	3%	
37	学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	38%	42%	4%	0%	16%	
		38%	49%	4%	1%	8%	
38	学校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。	46%	39%	4%	0%	11%	
		47%	43%	5%	0%	5%	