

令和6年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計・分析結果(生徒)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を**不満足度**として、評価・分析した

○有効回答数 189

評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目

数字は % 上段 6年度 下段 5年度(質問項目が異なるため無し)

満足度

不満足度

| 項目番号の色は、昨年度比10%で色分け | | | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | E わからない |
|---------------------|----|--------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|---------|
| 学校の活動全体 | 1 | 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。 | 17% | 23% | 12% | 6% | 42% |
| | 2 | HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。 | 22% | 17% | 14% | 11% | 37% |
| | 3 | 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 | 23% | 30% | 10% | 2% | 36% |
| | 4 | 先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。 | 50% | 19% | 6% | 2% | 22% |
| | 5 | 先生は、生徒のために一生懸命である。 | 53% | 23% | 3% | 3% | 18% |
| | 6 | 体罰やハラスメントはない。 | 53% | 10% | 3% | 7% | 28% |
| 学習指導 | 7 | 先生の授業は丁寧でわかりやすい。 | 48% | 32% | 5% | 2% | 13% |
| | 8 | テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 49% | 26% | 6% | 2% | 17% |
| | 9 | 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 | 24% | 30% | 8% | 5% | 32% |
| | 10 | ICT機器を有効に活用した授業が行われている。 | 35% | 29% | 9% | 2% | 25% |
| 生徒指導 | 11 | 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 46% | 30% | 2% | 2% | 21% |
| | 12 | いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 50% | 22% | 5% | 5% | 17% |
| | 13 | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 | 45% | 30% | 3% | 2% | 20% |
| | 14 | 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。 | 45% | 21% | 6% | 3% | 25% |
| 進路指導 | 15 | 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。 | 46% | 30% | 5% | 1% | 19% |
| | 16 | 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。 | 45% | 29% | 2% | 1% | 24% |
| | 17 | 学校からの進路情報は役立っている。 | 43% | 31% | 4% | 2% | 21% |
| その他 | 18 | 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。 | 37% | 29% | 9% | 4% | 22% |
| | 19 | 学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。 | 41% | 28% | 6% | 1% | 24% |
| | 20 | 生徒会活動が活発である。 | 37% | 28% | 5% | 2% | 29% |
| 学校独自項目 | 21 | 始業時刻(9時)や午前3時間、午後3時間の時間割は過ごしやすい。 | 54% | 24% | 5% | 1% | 15% |
| | 22 | 本校の資格取得に向けた指導、面接指導等は充実している。 | 37% | 27% | 5% | 1% | 31% |
| | 23 | 本校の教室環境(連絡等の掲示等)は、授業を受けるうえで整備されている。 | 43% | 28% | 5% | 1% | 22% |
| | 24 | 本校に入学してから、自分は人間的に成長したと思う。 | 35% | 27% | 6% | 2% | 30% |
| | 25 | 本校の部活動では、部員と顧問が協力して熱心に活動している。 | 43% | 20% | 5% | 2% | 30% |
| | 26 | 将来、選挙には必ず行くつもりである。 | 21% | 24% | 9% | 6% | 40% |

令和6年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計・分析結果(保護者)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を**不満足度**として、評価・分析した

○有効回答数 79

評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目
数字は % 上段 6年度 下段 5年度(質問項目が異なるため無し)

満足度

不満足度

| 項目番号の色は、昨年度比10%で色分け | | | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | E わからない |
|---------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|---------|
| 開かれた学校づくり | 1 | 教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さどく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。 | 20% | 49% | 14% | 3% | 14% |
| | 2 | HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。 | 24% | 57% | 6% | 0% | 13% |
| | 3 | 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 | 24% | 52% | 16% | 0% | 8% |
| | 4 | 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。 | 15% | 51% | 20% | 1% | 13% |
| | 5 | 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。 | 44% | 44% | 6% | 4% | 1% |
| | 6 | 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。 | 44% | 35% | 5% | 0% | 15% |
| | 7 | 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。 | 35% | 43% | 11% | 3% | 8% |
| | 8 | 体罰やハラスメントの防止に努めている。 | 38% | 28% | 6% | 4% | 24% |
| 学習指導 | 9 | 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。 | 32% | 43% | 6% | 0% | 19% |
| | 10 | 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。 | 34% | 39% | 9% | 0% | 18% |
| | 11 | 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 | 25% | 41% | 10% | 0% | 24% |
| | 12 | 気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。 | 25% | 34% | 9% | 4% | 28% |
| 生徒指導 | 13 | 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。 | 32% | 47% | 8% | 5% | 9% |
| | 14 | いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 32% | 34% | 8% | 5% | 22% |
| | 15 | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 | 28% | 42% | 10% | 1% | 19% |
| | 16 | 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。 | 33% | 46% | 5% | 4% | 13% |
| 進路指導 | 17 | 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 34% | 43% | 8% | 0% | 15% |
| | 18 | 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。 | 34% | 38% | 10% | 1% | 16% |
| その他 | 19 | 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。 | 27% | 59% | 4% | 0% | 10% |
| | 20 | 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。 | 34% | 47% | 6% | 4% | 9% |
| 学校独自項目 | 21 | 始業時刻(9時開始)などの時間割は、家庭生活にプラスに働いている。 | 58% | 29% | 6% | 0% | 6% |
| | 22 | 始業時刻(9時開始)などの時間割は、お子様とのコミュニケーションの時間確保に有効に働いている。 | 43% | 30% | 13% | 5% | 9% |
| | 23 | 本校に入学してから、お子様は人間的に成長したと思う。 | 37% | 48% | 5% | 3% | 8% |