

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 不破高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和5年11月14日(火) 10:15~12:00
- 3 開催場所 不破高等学校ガイダンス室
- 4 参加者
- | | | |
|--------|--------|------------------------|
| 会長 | 竹内 治彦 | 岐阜協立大学教授 |
| 副会長 | 和田 満 | 垂井町教育委員会教育長 |
| 委員 | 渡邊 勝敏 | 関ヶ原町教育委員会教育長 |
| | 長谷川 妙子 | 関ヶ原町教育委員 |
| | 林田 力 | 不破中学校校長 |
| | 岡野 道代 | 地域住民(宮代こども園園長) |
| | 宗宮 康浩 | 特別養護老人ホームいぶき苑施設長 |
| | 廣瀬 みどり | 地域住民(垂井町食生活改善協議会) (欠席) |
| | 多和田 恵子 | 垂井町バドミントンスポーツ少年団 |
| | 山崎 正剛 | 本校PTA会長(欠席) |
| オブザーバー | 若山 隆史 | 垂井町議会議長 |
| | 太田 佳祐 | 垂井まちらボ |
| | 鉄井 宣人 | NPO法人 泉京・垂井(欠席) |
| 学校側 | 早野 宏樹 | 校長 |
| | 北島 康隆 | 教頭 |
| | 北村 直也 | 事務長 |
| | 臼井 澄人 | 教務部長 |
| | 鈴木 孝慈 | 生徒支援部長 |
| | 伊藤 健一 | 進路支援部長 |

5 会議の概要(協議事項)

- (1) 授業見学
- (2) 令和5年度 外部評価アンケート結果の分析について
- (3) 不破高校の日常の取組みについて
- (4) 意見交流

- 意見 1 : 初めて普段の授業を参観したが、授業の内容はどこへ出しても恥ずかしくない高等学校の授業がされており非常に感銘を受けた。始業開始時刻を遅く設定したり、少人数での授業展開などの思い切った取組結果が実ってきている。ICTの活用についても、今日の授業ではよく使われており、仕方なく使うのではなく、普通に使われていたので、大変良いと感じた。
- 意見 2 : 少人数授業の中で、教職員がそれぞれ自分の持ち味を生かしながら、生徒を学習に向かわせる気持ちを持たせようとしている様子がよく分かった。保護者のアンケート結果について「分からない」と回答された割合が、昨年と比べて半分以上に減っている。保護者の皆さんが本校に感心を持たれるように変わってきている。この「分からない」が減ったというのは、非常に大きな成果ではないかを感じる。
- 意見 3 : 明確な教育方針のもとに着実に実践が進められていて、そのことが生徒の姿と、アンケート結果に成果として出ていると素直に感じた。生徒のアンケート結果を見ると、生徒は非常に好感的に捉えており、教職員の日頃の丁寧な説明と、生徒に向かっている姿勢が表れている。
- 意見 4 : 教職員と生徒の交流もあり、授業の雰囲気がとても良かった。少人数指導を行っているので、生徒たちの学ぼうとする姿勢が随所に見られた。教職員の生徒への寄り添い方も良く、生徒一人一人に声掛け等を行っていると感じた。
- 意見 5 : 教職員と生徒の距離感がとても良く、安心して授業を受けている様子であった。中学校の時よりも、一生懸命授業に取り組んでいる様子であった。
- 意見 6 : 教職員が一人一人の生徒をよく見ているのが分かり、少人数指導の良さを感じた。また3年生の授業では、社会に出た時を見据えて授業が展開されていたことに感心した。
- 意見 7 : 今年も職場体験で数名の生徒に来てもらったが、やはりあのような授業は大切であり、現場を見てもらうのが一番イメージが湧く。今後は職場体験だけではなく、普段から生徒に関わっていききたい。
- 意見 8 : 1つのクラスを2つに分けて少人数で授業が展開されていたが、クラス分けは学力の差によって分けているのか。
⇒均等に半分に分けている。
- 意見 9 : 生徒に対する目配り等が出来ていると実感した。授業では、タブレット端末やプロジェクタを率先して使用されていたので、これからも大いに活用してもらいたい。
- 意見 10 : ICTを活用した授業で、生徒が入力したものが即座に教職員に共有され、すぐに解答を直してもらっていた。引き続き、少人数制かつICTを活用した授業について、色々と研究してほしい。

6 会議のまとめ

第2回学校運営協議会では、授業や本校の取り組みを公開し、委員の皆様からご意見等をいただいた。今後も、可能な限り本校の取り組みを公開し、委員から更なる意見等を得たい。