

平成27年度 岐阜県立不破高等学校外部評価票 集計結果(保護者)

「A よくあてはまる」及び「B ややあてはまる」を**満足度**、
「C あまりあてはまらない」及び「D まったくあてはまらない」を
不満足度として、評価・分析した

評価ABが70%以上の項目 評価CDが30%以上の項目

数字は % 上段 27年度 下段 26年度

満足度

不満足度

| | | | 満足度 | | 不満足度 | | E わからない |
|-----------|--|---|-----------|-----------|--------------|---------------|---------|
| | | | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | |
| 教育方針・学校経営 | 1 | 学校の教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さとく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図る」に共感できる。 | 38.3% | 48.1% | 2.5% | | 11.1% |
| | | | 23.4% | 62.5% | 6.3% | | 7.8% |
| | 2 | 学校は、教育目標である「歴史と伝統を誇る学校として、校訓「あかるく、さとく、たくましく」を旨とし、「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を図るとともに、生徒一人一人の個性的で多様な進路の実現を図るに努めている。 | 37.0% | 46.9% | 3.7% | | 12.3% |
| | 3 | お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。 | 35.8% | 46.9% | 16.0% | 1.2% | |
| | 4 | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 29.6% | 51.9% | 9.9% | 1.2% | 7.4% |
| 家庭との連携 | 5 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。 | 32.1% | 53.1% | 7.4% | | 7.4% |
| | | | 21.9% | 48.4% | 20.3% | 3.1% | 6.3% |
| | 6 | 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 | 30.9% | 37.0% | 24.7% | 3.7% | 3.7% |
| | | | 31.3% | 31.3% | 28.1% | 4.7% | 4.7% |
| | 7 | 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。 | 35.8% | 45.7% | 12.3% | 1.2% | 4.9% |
| | | | 31.3% | 48.4% | 17.2% | | 3.1% |
| | 8 | 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。 | 33.3% | 50.6% | 4.9% | 1.2% | 9.9% |
| | | | 25.0% | 54.7% | 9.4% | | 10.9% |
| 9 | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 44.4% | 35.8% | 3.7% | | 16.0% | |
| | 10 | 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 42.0% | 38.3% | 3.7% | | 16.0% |
| | | 42.2% | 40.6% | 4.7% | | 12.5% | |
| | 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 76.5% | 17.3% | 3.7% | | 2.5% |
| | 12 | 進路指導部から発行されている「羅針盤」(通信)やFST(総合的な学習の時間)をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。 | 35.8% | 35.8% | 8.6% | | 19.8% |
| 教職員 | 13 | 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 | 58.0% | 38.3% | 1.2% | | 2.5% |
| | | | 51.6% | 40.6% | 4.7% | | 3.1% |
| | 14 | 職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 39.5% | 42.0% | 7.4% | | 11.1% |
| | | 43.8% | 45.3% | 9.4% | | 1.6% | |
| | 15 | 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 33.3% | 53.1% | 3.7% | | 9.9% |
| 学習指導 | 16 | 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。 | 48.1% | 45.7% | | | 6.2% |
| | 17 | 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 33.3% | 49.4% | | | 17.3% |

| | | | A よくあてはまる | B ややあてはまる | C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | E わからない |
|--------|----|--|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 生徒指導 | 18 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。 | 43.2% 35.9% | 39.5% 46.9% | 7.4% 12.5% | 1.2% 1.6% | 8.6% 3.1% |
| | 19 | 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 | 42.0% | 45.7% | 8.6% | 2.5% | 1.2% |
| | 20 | 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。 | 42.0% | 38.3% | 4.9% | 1.2% | 13.6% |
| | 21 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 37.0% 31.3% | 40.7% 43.8% | 7.4% 6.3% | | 14.8% 18.8% |
| | 22 | 学校は、体罰の防止に努めている。 | 39.5% 35.9% | 37.0% 37.5% | 1.2% 6.3% | | 22.2% 20.3% |
| 進路指導 | 23 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 51.9% 34.4% | 40.7% 48.4% | 3.7% 6.3% | | 3.7% 10.9% |
| | 24 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。 | 56.8% 32.8% | 28.4% 51.6% | 3.7% 4.7% | | 11.1% 10.9% |
| 安健全康指導 | 25 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 48.1% 35.9% | 37.0% 53.1% | 3.7% 1.6% | | 11.1% 9.4% |
| | 26 | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | 59.3% 54.7% | 27.2% 40.6% | 4.9% | | 8.6% 4.7% |
| 学校行事 | 27 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。 | 42.0% 40.0% | 39.5% 46.7% | 4.9% 8.3% | | 13.6% 5.0% |
| | 28 | 学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。 | 48.1% 26.6% | 40.7% 57.8% | 3.7% 7.8% | | 7.4% 7.8% |
| | 29 | 学校では、部活動が活発に行われている。 | 28.4% 23.4% | 46.9% 45.3% | 13.6% 18.8% | 2.5% 4.7% | 8.6% 7.8% |
| | 30 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 38.3% 25.0% | 50.6% 48.4% | 4.9% 15.6% | 1.6% | 6.2% 9.4% |
| | 31 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 39.5% 26.6% | 38.3% 46.9% | 3.7% 6.3% | 1.6% | 18.5% 18.8% |
| その他 | 32 | 始業時刻9時などの時間割は、家庭生活にプラスに働いている。 | 40.7% | 34.6% | 17.3% | 2.5% | 4.9% |
| | 33 | 始業時刻9時などの時間割は、子供とのコミュニケーションの時間確保について有効に働いている。 | 39.5% | 32.1% | 18.5% | 3.7% | 6.2% |
| | 34 | 本校の行事などに、保護者として積極的に協力している。 | 18.5% | 33.3% | 35.8% | 8.6% | 3.7% |
| | 35 | 学校を訪問したり、電話したりした時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 | 50.6% | 45.7% | 2.5% | | 1.2% |
| | 36 | 学校の教師は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。 | 44.4% | 49.4% | 2.5% | | 3.7% |
| | 37 | 学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。 | 34.6% 35.9% | 44.4% 40.6% | 6.2% 15.6% | 1.2% | 13.6% 7.8% |
| | 38 | 学校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。 | 53.1% 42.2% | 37.0% 43.8% | 1.2% 7.8% | | 8.6% 6.3% |