

## 平成 30 年度学校評価アンケート結果考察

- ・回収 保護者・学校評議員 158人 生徒 173人
  - ・質問項目 保護者・学校評議員 38項目 生徒 35項目
  - A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない
  - D まったくあてはまらない E わからない
- により実施しました。
- ・ ABとCDにわけてパーセント表示しました。

### <保護者・評議員>

右の表を見てわかるように例年、保護者・評議員からは全体的にとっても良い評価をいただいている。さらに今年はABの合計が90%を超えた項目が、昨年、一昨年と比べると11項目も増加した。9分類（教育方針・学校経営、家庭との連携、教職員、学習指導、生徒指導、進路指導、健康管理・安全指導、学校行事、学校独自項目）38項目のほとんどが良い評価で、決して偏った分類のパーセンテージが高いわけではなく、バランスの良い形で良い評価がいただいている。

内訳	AB合計割合 (単位：項目)		
	H28	H29	H30
90%以上	3	3	14
80%以上	24	23	23
70%以上	10	10	1
それ以下	0	1	0

### (成果)

前年比上昇項目 上位3項目	H28	H29	H30
24 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	79.4%	81.3%	93.0%
27 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。	84.1%	81.9%	92.4%
28 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	78.5%	78.8%	91.1%

### (課題)

70%以上	H28	H29	H30
学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。	83.2%	75.6%	75.9%

最も評価の良くなかったものは、「学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている」である。配布物には、重要な連絡等も含まれるので、確実に保護者の手に届くように指導したい。

昨年度、唯一70%を下回った「ホームページ等を利用して様々な情報を速やかに伝え

る」は、本年度80.4%で上昇傾向にあるので、継続して情報発信等をこまめに行っていくようにする。

<生徒>

数値だけ見れば、上位の方の評価が上昇傾向にあり、下位の80%70%以上の割合が増えたことは評価できるところである。中でも、「本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。」の評価が高かったことから、6次産業学習などが良い影響を与えていて、結果に表れてきているのではないかと予想できる。

内訳	AB合計割合 (単位:項目)		
	H28	H29	H30
90%以上	1	1	1
80%以上	2	3	8
70%以上	5	16	20
それ以下	26	15	6

評価の低かったものは例年通りではあるが評価としては、昨年・一昨年と比較しても上昇傾向にあるので、今後に期待できるものである。

<成果>

80%以上の項目 (上位3項目)	H28	H29	H30
本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	92.8%	94.3%	90.2%
本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	70.5%	83.3%	87.3%
本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	74.8%	71.8%	83.2%

11.4%上昇

<課題>

60%以下の項目 (下位3項目)	H28	H29	H30
学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	39.3%	54.6%	61.3%
本校では生徒会活動が活発である。	47.0%	62.1%	67.1%
本校では道徳教育や特別支援教育についての取り組みがよくなされている。	55.9%	39.9%	63.0%

学校評価アンケート対象:保護者・学校評議員等昨年度との比較 ※上30年度 中29年度 下28年度

A よくあてはまる  
 B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない  
 D まったくあてはまらない  
 E わからない

通番	項目	A	B	C	D	E	AB割合	CD割合
教育方針・学校経営	1 学校の教育目標である「社会の変化に対応し、主体的に生きていくための資質や能力を培い、知・徳・体の調和のとれた心豊かな人間の育成を図る」に共感できる。	42.4%	52.5%	1.3%	12.7%	3.8%	94.9%	13.9%
		35.6%	57.5%	2.5%	0.0%	4.4%	93.1%	2.5%
		34.6%	58.9%	2.8%	0.0%	3.7%	93.5%	2.8%
	2 学校は、教育目標である「社会の変化に対応し、主体的に生きていくための資質や能力を培い、知・徳・体の調和のとれた心豊かな人間の育成を図る」に努めている。	39.2%	52.5%	1.9%	12.7%	5.7%	91.8%	14.6%
		31.3%	57.5%	3.8%	0.0%	7.5%	88.8%	3.8%
		30.8%	58.9%	4.7%	0.0%	5.6%	89.7%	4.7%
	3 お子様（子ども）は喜んで学校に行っている。	48.7%	39.9%	8.2%	12.7%	1.9%	88.6%	20.9%
		46.9%	39.4%	12.5%	0.6%	0.6%	86.3%	13.1%
		42.1%	43.9%	13.1%	0.9%	0.0%	86.0%	14.0%
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	41.1%	51.3%	4.4%	12.7%	2.5%	92.4%	17.1%
		40.0%	51.9%	5.6%	0.0%	2.5%	91.9%	5.6%
		39.3%	53.3%	5.6%	0.0%	1.9%	92.6%	5.6%
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	27.2%	58.2%	7.0%	12.0%	6.3%	85.4%	19.0%
		25.0%	57.5%	10.6%	0.6%	5.6%	82.5%	11.3%
		28.0%	54.2%	9.3%	0.9%	6.5%	82.2%	10.2%
	6 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	34.2%	41.8%	16.5%	11.4%	3.8%	75.9%	27.8%
		38.1%	37.5%	17.5%	1.3%	5.6%	75.6%	18.8%
		39.3%	43.9%	12.1%	0.9%	3.7%	83.2%	13.0%
	7 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	26.6%	58.2%	7.0%	8.2%	7.0%	84.8%	15.2%
		26.3%	55.0%	13.1%	0.0%	5.6%	81.3%	13.1%
		29.0%	55.1%	12.1%	0.0%	3.7%	84.1%	12.1%
	8 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。	33.5%	50.0%	2.5%	7.6%	12.7%	83.5%	10.1%
		20.6%	56.9%	11.3%	0.6%	10.6%	77.5%	11.9%
		21.5%	61.7%	9.3%	0.9%	6.5%	83.2%	10.2%
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	31.0%	49.4%	6.3%	6.3%	12.0%	80.4%	12.7%
		16.3%	46.9%	13.1%	0.6%	22.5%	63.1%	13.8%
		16.8%	55.1%	7.5%	0.9%	18.7%	71.9%	8.4%
	10 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	48.7%	38.6%	5.7%	5.7%	7.0%	87.3%	11.4%
		32.5%	48.1%	6.9%	0.0%	12.5%	80.6%	6.9%
		33.6%	52.3%	6.5%	0.0%	7.5%	85.9%	6.5%
	11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	58.9%	32.3%	5.1%	6.3%	3.2%	91.1%	11.4%
		34.4%	41.3%	10.0%	0.6%	12.5%	75.6%	10.6%
		43.0%	41.1%	8.4%	0.9%	6.5%	84.1%	9.3%
	12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	43.7%	37.3%	5.7%	7.0%	13.3%	81.0%	12.7%
							0.0%	0.0%

									0.0%	0.0%
	13	進路支援部から発行されている「進路だより」を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	39.2%	41.1%	7.6%	8.2%	11.4%		80.4%	15.8%
			26.3%	53.8%	8.8%	0.0%	10.6%		80.0%	8.8%
			27.1%	57.0%	8.4%	0.0%	6.5%		84.1%	8.4%
教職員	14	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。	53.8%	40.5%	3.2%	8.2%	2.5%		94.3%	11.4%
			40.6%	51.3%	5.6%	0.6%	1.9%		91.9%	6.3%
			43.9%	52.3%	2.8%	0.0%	0.9%		96.2%	2.8%
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	38.6%	53.8%	3.8%	9.5%	3.2%		92.4%	13.3%
			36.3%	50.0%	6.9%	0.6%	6.3%		86.3%	7.5%
			37.4%	52.3%	4.7%	0.9%	4.7%		89.7%	5.6%
	16	教員は授業をととして、学力が向上するように指導している。	42.4%	43.0%	3.8%	8.9%	9.5%		85.4%	12.7%
			37.5%	48.8%	5.6%	0.6%	7.5%		86.3%	6.3%
			32.7%	56.1%	3.7%	0.9%	6.5%		88.8%	4.6%
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	44.3%	36.7%	4.4%	7.6%	14.6%		81.0%	12.0%
			34.4%	38.1%	6.3%	1.3%	17.5%		72.5%	7.5%
			33.6%	40.2%	2.8%	1.9%	13.1%		73.8%	4.7%
学習指導	18	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	57.6%	34.8%	1.9%	8.2%	5.1%		92.4%	10.1%
			46.3%	40.6%	5.0%	0.6%	7.5%		86.9%	5.6%
			43.9%	45.8%	5.6%	0.0%	4.7%		89.7%	5.6%
	19	授業をととして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	53.2%	36.1%	2.5%	8.9%	7.6%		89.2%	11.4%
			39.4%	45.0%	3.1%	1.3%	10.6%		84.4%	4.4%
			39.3%	49.5%	1.9%	0.9%	7.5%		88.8%	2.8%
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	50.6%	42.4%	1.9%	8.2%	4.4%		93.0%	10.1%
			41.3%	46.9%	5.6%	0.6%	3.1%		88.1%	6.3%
			40.2%	44.9%	5.6%	0.0%	0.9%		85.1%	5.6%
	21	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	62.7%	33.5%	2.5%	7.6%	1.3%		96.2%	10.1%
			50.6%	36.9%	8.1%	0.0%	1.9%		87.5%	8.1%
			49.5%	32.7%	8.4%	0.0%	0.9%		82.2%	8.4%
	22	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	44.9%	40.5%	3.2%	8.2%	10.8%		85.4%	11.4%
			37.5%	43.1%	6.3%	0.0%	10.0%		80.6%	6.3%
			37.4%	42.1%	4.7%	0.0%	7.5%		79.5%	4.7%
23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	41.8%	38.6%	4.4%	8.2%	14.6%		80.4%	12.7%	
		33.8%	36.9%	8.1%	1.9%	16.9%		70.6%	10.0%	
		32.7%	38.3%	4.7%	2.8%	13.1%		71.0%	7.5%	
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	49.4%	43.7%	0.0%	7.6%	5.7%		93.0%	7.6%
			40.0%	41.3%	3.1%	0.0%	12.5%		81.3%	3.1%
			38.3%	41.1%	4.7%	0.0%	6.5%		79.4%	4.7%
			46.8%	41.1%	1.9%	6.3%	8.9%		88.0%	8.2%

健康管理・安全指導	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	41.9%	43.1%	4.4%	0.0%	8.1%	85.0%	4.4%
			38.3%	42.1%	5.6%	0.0%	5.6%	80.4%	5.6%
	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	43.0%	43.7%	1.3%	5.7%	11.4%	86.7%	7.0%
			30.0%	42.5%	8.8%	0.0%	16.3%	72.5%	8.8%
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。	27.1%	44.9%	8.4%	0.0%	11.2%	72.0%	8.4%
			57.0%	35.4%	1.9%	5.1%	4.4%	92.4%	7.0%
35.0%			46.9%	5.0%	0.6%	10.0%	81.9%	5.6%	
学校行事	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	34.6%	49.5%	4.7%	0.0%	2.8%	84.1%	4.7%
			48.7%	42.4%	2.5%	3.8%	6.3%	91.1%	6.3%
			27.5%	51.3%	5.0%	0.0%	13.8%	78.8%	5.0%
	29	学校は、お子様（子ども）の成長の糧となるような学校行事を行っている。	25.2%	53.3%	4.7%	0.0%	8.4%	78.5%	4.7%
			49.4%	43.0%	3.2%	3.8%	4.4%	92.4%	7.0%
			30.0%	52.5%	5.0%	0.0%	10.0%	82.5%	5.0%
	30	学校では、部活動が活発に行われている。	29.0%	53.3%	3.7%	0.0%	5.6%	82.3%	3.7%
			49.4%	38.6%	6.3%	3.8%	5.1%	88.0%	10.1%
			48.8%	40.0%	3.1%	0.6%	4.4%	88.8%	3.8%
	31	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	47.7%	34.6%	3.7%	0.9%	3.7%	82.3%	4.6%
			43.7%	44.9%	5.1%	3.2%	5.1%	88.6%	8.2%
			36.3%	45.6%	7.5%	0.6%	7.5%	81.9%	8.1%
32	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	33.6%	46.7%	6.5%	0.0%	4.7%	80.3%	6.5%	
		45.6%	43.7%	5.1%	1.9%	5.7%	89.2%	7.0%	
		36.9%	48.1%	5.0%	0.0%	7.5%	85.0%	5.0%	
学校独自項目	A 1	学校の教育内容や行事について地域に向けて広報活動が行われ、学校の情報がよく伝わっている。	34.6%	49.5%	3.7%	0.0%	3.7%	84.1%	3.7%
			38.6%	48.1%	4.4%	1.9%	8.9%	86.7%	6.3%
			28.8%	47.5%	8.1%	0.6%	12.5%	76.3%	8.8%
	A 2	学校は地域に対して、清掃活動や地域行事への参加など協力的である。	25.2%	51.4%	8.4%	0.9%	5.6%	76.6%	9.3%
			41.1%	50.0%	3.2%	1.9%	5.1%	91.1%	5.1%
			36.3%	46.9%	4.4%	0.0%	10.0%	83.1%	4.4%
	B 3	校外における生徒のマナーや振る舞いは社会常識をよくわきまえていて良好である。	33.6%	48.6%	4.7%	0.0%	4.7%	82.2%	4.7%
			34.8%	54.4%	4.4%	1.3%	5.7%	89.2%	5.7%
			33.8%	45.0%	8.1%	0.6%	9.4%	78.8%	8.8%
	B 1	学校は道徳教育や特別支援教育についてよく取り組んでいる。	33.6%	46.7%	5.6%	0.9%	4.7%	80.3%	6.5%
			36.1%	45.6%	5.7%	0.6%	12.7%	81.6%	6.3%
			31.9%	48.1%	3.1%	0.0%	13.1%	80.0%	3.1%
B 2	総合学科特有の体験的な学習や実習による豊かな教育内容は生徒の自信につながっている。	27.1%	52.3%	4.7%	0.0%	6.5%	79.4%	4.7%	
		43.7%	44.3%	3.8%	0.6%	8.2%	88.0%	4.4%	
		31.9%	48.8%	5.6%	1.3%	9.4%	80.6%	6.9%	
B 3	学校からの案内や連絡の文書は親しみやすく分かりやすい。	30.8%	51.4%	4.7%	0.9%	3.7%	82.2%	5.6%	
		43.0%	45.6%	4.4%	0.6%	6.3%	88.6%	5.1%	
		32.5%	46.9%	8.8%	0.0%	7.5%	79.4%	8.8%	
			32.7%	46.7%	7.5%	0.0%	4.7%	79.4%	7.5%

学校評価アンケート 対象：生徒 昨年度との比較 ※上30年度 中29年度 下28年度

A よくあてはまる  
 B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない  
 D まったくあてはまらない  
 E わからない

通番	項目	A	B	C	D	E	AB割合	CD割合
教育方針・学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	28.3%	51.4%	11.6%	1.7%	6.9%	79.8%	13.3%
		19.0%	52.9%	17.2%	2.3%	8.6%	71.8%	19.5%
		14.1%	54.0%	14.7%	1.7%	15.5%	68.1%	16.4%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	37.0%	42.2%	12.1%	2.3%	6.4%	79.2%	14.5%
		24.7%	50.6%	14.9%	5.2%	4.6%	75.3%	20.1%
		25.6%	46.5%	18.8%	2.0%	7.0%	72.1%	20.8%
	3 本校では、一人一人の長所や可能性を伸ばすことに努めている。	25.4%	48.0%	15.0%	2.3%	9.2%	73.4%	17.3%
		17.2%	47.7%	19.0%	2.9%	13.2%	64.9%	21.8%
		13.1%	49.3%	19.3%	3.3%	15.0%	62.4%	22.6%
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	49.1%	34.1%	12.7%	2.3%	1.7%	83.2%	15.0%
		43.1%	32.8%	19.5%	1.1%	3.4%	75.9%	20.7%
		40.3%	33.1%	15.2%	8.0%	3.4%	73.4%	23.2%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	33.5%	37.6%	21.4%	5.2%	2.3%	71.1%	26.6%
		28.7%	40.2%	17.8%	10.9%	2.3%	69.0%	28.7%
		28.2%	31.6%	27.2%	9.6%	2.6%	59.8%	36.8%
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	19.7%	41.6%	16.2%	6.9%	15.6%	61.3%	23.1%
		16.7%	37.9%	12.1%	9.2%	24.1%	54.6%	21.3%
		6.5%	32.8%	17.0%	5.8%	37.8%	39.3%	22.8%
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	35.8%	42.2%	9.8%	1.2%	11.0%	78.0%	11.0%
		31.6%	45.4%	10.9%	2.9%	9.2%	77.0%	13.8%
		18.4%	50.5%	12.5%	3.9%	14.6%	68.9%	16.4%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	32.9%	42.8%	13.9%	1.7%	8.7%	75.7%	15.6%
		25.9%	43.7%	16.1%	3.4%	10.9%	69.5%	19.5%
		13.8%	46.7%	19.8%	3.9%	15.9%	60.5%	23.7%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	28.3%	39.9%	14.5%	4.0%	13.3%	68.2%	18.5%
		15.5%	44.3%	13.2%	7.5%	19.5%	59.8%	20.7%
		12.7%	39.6%	25.9%	6.3%	15.6%	52.3%	32.2%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	26.6%	50.3%	15.0%	1.2%	6.9%	76.9%	16.2%
		19.5%	52.3%	17.8%	3.4%	6.9%	71.8%	21.3%
		15.7%	46.3%	25.5%	4.0%	8.4%	62.0%	29.5%
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	41.0%	32.4%	8.7%	0.6%	17.3%	73.4%	9.2%
		32.2%	31.0%	9.2%	2.3%	25.3%	63.2%	11.5%
		31.1%	29.8%	11.0%	3.2%	27.5%	60.9%	14.2%
12 本校では、体罰はない。	59.0%	20.2%	4.6%	2.3%	13.9%	79.2%	6.9%	
	53.4%	17.8%	4.0%	2.9%	21.8%	71.3%	6.9%	
	48.5%	23.3%	6.4%	3.0%	18.7%	71.8%	9.4%	
学習指導	13 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	33.5%	42.8%	12.1%	0.6%	11.0%	76.3%	12.7%
		29.9%	39.7%	12.1%	4.0%	14.4%	69.5%	16.1%
		15.2%	47.6%	15.1%	3.4%	18.6%	62.8%	18.5%
	14 本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	27.2%	50.3%	9.2%	1.7%	11.6%	77.5%	11.0%
		23.0%	41.4%	14.9%	4.0%	16.7%	64.4%	19.0%
		16.0%	37.2%	21.8%	6.2%	18.8%	53.2%	28.0%
	15 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	44.5%	38.2%	11.0%	1.2%	5.2%	82.7%	12.1%
		40.8%	41.4%	5.7%	1.7%	10.3%	82.2%	7.5%
		28.6%	54.5%	8.3%	1.7%	6.9%	83.1%	10.0%

学校評価アンケート 対象：生徒 昨年度との比較 ※上30年度 中29年度 下28年度

A よくあてはまる  
 B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない  
 D まったくあてはまらない  
 E わからない

通番	項目	A	B	C	D	E	AB割合	CD割合	
16	「産業社会と人間」「総合学習の時間」の内容は自分にとって有意義である。	23.7%	45.1%	15.0%	1.7%	14.5%	68.8%	16.8%	
		17.2%	50.6%	14.9%	3.4%	13.8%	67.8%	18.4%	
		15.4%	44.2%	19.4%	3.2%	17.1%	59.6%	22.6%	
生徒指導	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	39.9%	43.4%	8.7%	1.2%	6.9%	83.2%	9.8%	
		33.9%	48.9%	7.5%	1.7%	8.0%	82.8%	9.2%	
		34.3%	46.3%	8.6%	2.3%	8.4%	80.6%	10.9%	
	18	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行つている。	62.4%	27.7%	4.6%	0.6%	4.6%	90.2%	5.2%
			64.9%	29.3%	2.9%	0.0%	2.9%	94.3%	2.9%
			57.8%	35.0%	4.7%	0.4%	1.5%	92.8%	5.1%
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	35.8%	35.8%	13.3%	1.7%	13.3%	71.7%	15.0%
			27.6%	40.8%	11.5%	1.7%	18.4%	68.4%	13.2%
			24.8%	30.1%	15.3%	5.1%	24.6%	54.9%	20.4%
進路指導	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	31.8%	46.2%	8.7%	0.6%	12.7%	78.0%	9.2%	
		25.9%	46.6%	8.6%	1.1%	17.8%	72.4%	9.8%	
		19.2%	49.6%	13.1%	4.5%	13.5%	68.8%	17.6%	
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	39.3%	48.0%	4.6%	0.0%	8.1%	87.3%	4.6%
			31.0%	52.3%	6.3%	0.6%	9.8%	83.3%	6.9%
			21.1%	49.4%	16.6%	1.8%	11.1%	70.5%	18.4%

学校評価アンケート 対象：生徒 昨年度との比較 ※上30年度 中29年度 下28年度

A よくあてはまる  
 B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない  
 D まったくあてはまらない  
 E わからない

通番	項目	A	B	C	D	E	AB割合	CD割合
健康管理・安全指導	22 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	38.7%	42.8%	8.7%	0.0%	9.8%	81.5%	8.7%
		34.5%	39.7%	9.2%	1.1%	15.5%	74.1%	10.3%
		22.3%	40.5%	15.2%	3.2%	18.8%	62.8%	18.4%
	23 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	38.7%	43.4%	9.8%	0.0%	8.1%	82.1%	9.8%
		31.0%	44.8%	9.2%	1.1%	13.8%	75.9%	10.3%
		21.1%	45.6%	14.2%	0.4%	18.7%	66.7%	14.6%
学校行事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	40.5%	42.8%	9.8%	0.0%	6.9%	83.2%	9.8%
		27.0%	44.8%	12.1%	1.7%	14.4%	71.8%	13.8%
		22.8%	52.0%	12.1%	2.1%	11.0%	74.8%	14.2%
	25 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	30.1%	42.8%	12.1%	2.9%	12.1%	72.8%	15.0%
		16.7%	48.3%	13.8%	2.3%	19.0%	64.9%	16.1%
		17.0%	42.4%	19.6%	5.4%	15.5%	59.4%	25.0%
	26 本校の学校行事（球技大会、佐犀翔祭、ロードレース大会等）は、充実している。	37.0%	42.8%	12.7%	1.7%	5.8%	79.8%	14.5%
		29.3%	40.8%	13.8%	5.2%	10.9%	70.1%	19.0%
		26.3%	38.3%	21.4%	6.3%	6.2%	64.6%	27.7%
	27 本校では、部活動が活発である。	36.4%	39.3%	15.6%	0.6%	8.1%	75.7%	16.2%
		29.3%	45.4%	9.8%	2.9%	12.6%	74.7%	12.6%
		31.4%	35.5%	19.9%	5.6%	7.6%	66.9%	25.5%
	28 本校では、生徒会活動が活発である。	28.9%	38.2%	13.3%	1.2%	18.5%	67.1%	14.5%
		21.8%	40.2%	17.8%	3.4%	16.7%	62.1%	21.3%
		15.6%	31.4%	22.5%	7.1%	22.0%	47.0%	29.6%
29 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	26.6%	45.7%	17.3%	3.5%	6.9%	72.3%	20.8%	
	17.2%	51.7%	15.5%	6.3%	9.2%	69.0%	21.8%	
	16.3%	46.6%	22.9%	6.6%	6.8%	62.9%	29.5%	
30 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	24.9%	48.0%	17.9%	3.5%	5.8%	72.8%	21.4%	
	16.7%	47.7%	18.4%	6.3%	10.9%	64.4%	24.7%	
	15.8%	46.5%	17.3%	4.5%	15.9%	62.3%	21.8%	
31 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	27.2%	48.6%	12.1%	0.6%	11.6%	75.7%	12.7%	
	19.5%	52.3%	10.3%	3.4%	14.4%	71.8%	13.8%	
	16.1%	44.2%	18.1%	8.0%	12.8%	60.3%	26.1%	
学校独自項目	A 1 本校では地域の行事や清掃活動などに積極的に取り組んでいる。	34.1%	46.8%	9.8%	0.6%	8.7%	80.9%	10.4%
		31.6%	47.1%	10.9%	1.1%	9.2%	78.7%	12.1%
		21.2%	45.8%	19.2%	1.4%	12.4%	67.0%	20.6%
	A 2 本校の生徒は校外でマナーや社会常識をわきまえた行動が来ている。	28.9%	41.6%	18.5%	0.6%	10.4%	70.5%	19.1%
		23.6%	51.7%	10.9%	0.6%	13.2%	75.3%	11.5%
		17.1%	43.3%	17.5%	7.6%	13.5%	60.4%	25.1%
	B 1 総合学科特有の体験的な学習や実習は生徒の自信につながっている。	32.4%	45.7%	11.6%	0.0%	10.4%	78.0%	11.6%
		23.0%	48.3%	8.6%	1.7%	18.4%	71.3%	10.3%
		16.0%	46.7%	13.9%	4.1%	18.5%	62.7%	18.0%
	B 2 本校では道徳教育や特別支援教育についての取り組みがよくなされている。	26.0%	37.0%	16.8%	2.9%	17.3%	63.0%	19.7%
14.4%		37.9%	10.3%	4.6%	32.8%	52.3%	14.9%	
9.9%		30.0%	20.6%	6.9%	30.3%	39.9%	27.5%	