

岐阜県職員倫理憲章 恵那特別支援学校実行計画

平成18年7月に発覚した不正資金問題に対する深い反省と再発防止への固い決意とともに、岐阜県職員としての基本理念を示すために平成18年12月28日に制定した「岐阜県職員倫理憲章」の内容を実践していくために、下記のとおり恵那特別支援学校実行計画を定めます。

平成29年4月1日

1 法令を遵守するとともに、自らを厳しく律します。

- ・ 法令に照らして判断・行動し、疑惑や不信を招くことのないよう努めます。
- ・ 不当な圧力や働きかけに左右されることなく、誰にでも公平、公正に対応します。

【取組事項】

- 地方公務員法が定める守秘義務や、情報公開制度、個人情報保護制度の趣旨等を職員に徹底し、情報の適正な管理、取扱いに努めます。
- 職務上利害関係がある者との会食や遊技、金銭・贈答品の譲受け等の行為については、「岐阜県教育委員会職員等倫理規程」にて規制されている旨を職員に周知徹底するとともに、職務上面談が必要な場合には、オープンスペースにおいて職員2人以上で対応することを原則とします。
- 過去の不祥事案を題材にして職場研修を実施し、公務、私生活を問わず、「県民の信頼を裏切る行為」に対しては厳しい処分が課されている現実について、職員の認識を深めます。
- 職務執行に対する不法・不当要求には職員個人や担当窓口のみの対応に任せず、所属全体で対応するとともに、危機管理部門等関係部署との連携を密にし、協働して対処に当たります。

2 税の重みを深く認識し、無駄のない行政を進めます。

- ・ 経費の節減を徹底し、最少の経費で最大の効果を上げるよう努めます。
- ・ 前例にとらわれず、常に業務を点検しながら見直しを図ります。
- ・ 全職員が協力して活力ある学校経営を行います。

【取組事項】

- 予算化された事業であっても、「予算の残し方事例集」等を活用し、徹底的な経費の縮減に努めます。
- 事務用品の在庫管理の徹底、再利用の促進や、両面・縮小コピーの積極的な活用などにより、事務経費についても一層の縮減を図ります。
- 管理職員による組織のマネジメントを強化し、職員に時間管理の重要性を徹底するとともに、職員間における仕事量の均一化や事務の効率化の促進等により、時間外勤務の縮減に努めます。
- 学校の教育目標に基づき全職員が機能的、効率的な運営を図り、一人一人の生きる力を育む指導を行います。

3 県職員としての自覚を高め、質の高い行政サービスを提供します。

- ・ 専門的な能力・知識と、幅広いものの見方・考え方の修得に努めます。
- ・ 法的根拠や仕組みを理解し、迅速・丁寧な業務を進めます。
- ・ 自己の課題を明確にし、主体的に研修を進め、確かな指導力を身に付けます。

【取組事項】

- 日頃から、所管業務に関する知識の習得など、自己研鑽に努めます。
- 職員には、業務に直結する研修はもとより、職員研修所が実施する特別研修等にも参加を促し、豊かな政策構想力と優れた行政運営能力を備えた人材の育成に努めます。
- 事業の執行に当たっては、根拠法令等を明らかにし、必要に応じて説明を加えるなど、アカウンタビリティ（説明責任）の向上に努めます。
- 新聞やインターネットなどから、国の動向や他県の先進事例、教育現場の改革等について積極的に情報収集を行い、迅速かつ効果的な事業の執行に役立て、また教育への反映に努めます。
- 学校の組織力を高める研修、専門性を高める研修、社会の変化に伴う諸課題を解決するための研修等を受講し、指導力の向上に努めます。

4 常に危機に備える意識を持ち、事故や不祥事を防止します。

- ・ マニュアルを整備するなど、日頃からのチェック体制を確立します。
- ・ どのような情報にも細心の注意を払い、組織としていち早く対応します。

【取組事項】

- 各種危機管理対応マニュアルを参考にしながら、想定される事案ごとに連絡方法や役割分担を定めるなど、所属内の危機管理体制を整備します。
- 県内外の自治体や民間企業等で発生した危機事例について、その原因、対応策等を分析し、所属内の危機管理体制の見直しや職員の危機管理意識の向上等に役立てます。
- 児童生徒の命を守りきることを最優先に考え、全職員が常に危機意識を持ち、家庭、地域社会、関係機関等との連携を進めて危機管理体制を強化します。

5 問題発生時には、事実をありのままに公表し、迅速かつ誠実に対応します。

- ・ 正確な情報の把握・公表に努め、責任の所在を明確にした上で問題の拡大を防ぎます。
- ・ 徹底した原因究明を行い、適切な再発防止策を講じます。

【取組事項】

- 問題発生時には、所属長の統一的な指揮のもと、速やかな情報収集・報告・分析や、応急対策（被害の拡大防止、2次災害の防止等）の実施等に当たります。
- 危機管理広報事案については、広報課等と連携を図りながら、「岐阜県危機管理広報マニュアル」に則って、透明・正確・迅速な情報発信に努めます。
- 問題が発生した原因の究明や、再発防止策の構築に当たっては、多面的・多角的に検討を行う観点から、プロジェクトチームを立ち上げて対応します。

6 職員が一丸となって、風通しのよい組織風土をつくります。

- ・ 自分の職責にとらわれず、知恵を出し合い、自由な議論ができる職場をつくります。
- ・ 不都合な情報こそ速やかに包み隠さず明らかにできる組織をつくります。

【取組事項】

- 毎朝、部主事等による教頭・校長への業務連絡と確認、及び毎週1回の部主事会において学校運営の検討と進捗状況の把握を行なうとともに、重要事項については月1回の企画委員会及び職員会議において報告、検討を行い、各職員間の情報共有に努めます。
- 管理職員は、定期的に職員との面談を実施し、職員の日頃の考えや悩み等の把握に努めるとともに、気軽に議論・意見具申できる雰囲気づくりに努めます。
- 学校の教育方針について家庭や地域に情報を提供するとともに、自己評価、学校関係者評価を学校経営の改善に生かし、その結果を公表して開かれた学校運営に努めます。
- 児童生徒等との信頼関係を築くとともに、いじめや体罰等が絶対に起こらない人間尊重の気風がみなぎる学校づくりに努めます。

7 県民のひとりとして、積極的に地域や社会に貢献します。

- ・ 地域での活動に積極的に参加します。
- ・ 児童生徒の健全育成など社会を取り巻く身近な課題に率先して取り組みます。

【取組事項】

- 職員に対して、地域活動等（地元の消防団や自治会、ボランティア活動等）への参加を奨励するとともに、具体的な活動内容について、職員へ周知します。
- 時間外勤務の縮減や、年次休暇の計画的な取得の促進等により、地域活動等が行いやすい職場環境づくりに努めます。
- 環境にやさしい物品の購入や、買い物時におけるマイバッグの持参等、地域においても、環境保全活動に率先垂範で取り組みます。

8 保護者や地域住民等との対話を大切に、県民とともに「確かな明日の見えるふるさと岐阜県づくり」に取り組みます。

- ・ 県政全般にわたる情報を分かりやすく、積極的に公開します。
- ・ 積極的に保護者や地域住民等との対話を行い、意見や考えをお聴きし、学校運営、教育活動に活かします。

【取組事項】

- 情報発信に当たっては学校のホームページ等、多様な広報媒体を効果的に活用するとともに、専門用語等の形式的で堅苦しい表現を避け、県民目線で、誰にでも分かりやすい丁寧な表現を心掛けます。
- 対話重視を基本理念に、学校行事や保護者懇談会等の機会を通じて、保護者や地域の皆様の意見、提言を積極的に聴取し、次年度以降の学校運営・教育活動等に役立てます。
- 児童生徒、保護者、地域住民の皆様からの要望や意見等については、職員が見落としている視点や、意識のギャップを気付かせてくれる貴重な情報であることから、真摯に耳を傾け、学校運営や教育活動の改善等に役立てます。