

平成29年度 岐阜県立恵那高等学校 生徒及び保護者を対象とするアンケート結果

対象	人数	回収数	回収率(%)
保護者	180	161	89.4
生徒	180	161	89.4

A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない
D 全くあてはまらない	E わからない	

	質問	保護者(%)								生徒(%)							
		A	B	A+B	C	D	C+D	E	A	B	A+B	C	D	C+D	E		
教育方針 学校経営	1 本校の教育方針や指導目標を分かりやすく説明を受けている。	/	/	/	/	/	/	/	/	17.3	50.6	67.9	16.7	4.3	21.0	11.1	
	2 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	27.3	57.8	85.1	4.3	1.9	6.2	8.7	24.1	46.9	71.0	15.4	4.3	19.8	9.3		
	3 学校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。	24.8	58.4	83.2	6.8	1.9	8.7	8.1	/	/	/	/	/	/	/		
	4 学校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。	16.1	53.4	69.6	13.7	3.7	17.4	13.0	14.8	43.2	58.0	25.9	3.1	29.0	13.0		
	5 学校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身につけさせようとしている。	24.2	56.5	80.7	7.5	1.2	8.7	10.6	34.0	46.3	80.2	13.0	1.2	14.2	5.6		
	6 校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	17.4	47.2	64.6	11.8	2.5	14.3	21.1	/	/	/	/	/	/	/		
家庭との 連携	7 家庭で学校に関する話をしている。	/	/	/	/	/	/	/	43.8	32.7	76.5	18.5	3.7	22.2	1.2		
	8 学校の教育方針や指導の内容を保護者へわかりやすく伝えている。	18.6	50.3	68.9	20.5	4.3	24.8	6.2	/	/	/	/	/	/			
	9 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。	38.5	41.6	80.1	14.9	1.2	16.1	3.7	50.0	32.7	82.7	13.0	2.5	15.4	1.9		
	10 学校は保護者が授業を参観する機会等をよく設けている。	28.6	51.6	80.1	13.0	1.9	14.9	5.0	/	/	/	/	/	/			
	11 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。	19.9	49.1	68.9	8.1	1.9	9.9	21.1	/	/	/	/	/	/			
	12 学校は、学校諸費、PTAや部活動後援会等の徴収金について、執行内容を詳細に公表している。	57.1	35.4	92.5	2.5	0.6	3.1	4.3	/	/	/	/	/	/			
教職員	13 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。	49.1	41.0	90.1	7.5	0.6	8.1	1.9	/	/	/	/	/	/			
	14 学校の教師は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	37.3	50.3	87.6	5.0	1.9	6.8	5.6	32.7	53.1	85.8	9.3	1.2	10.5	3.7		
	15 学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	21.7	49.7	71.4	6.2	1.2	7.5	21.1	33.3	46.9	80.2	14.8	0.6	15.4	4.3		
	16 学校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。	24.8	44.1	68.9	6.2	1.9	8.1	23.0	26.5	37.0	63.6	15.4	1.2	16.7	19.8		
学習指導	17 学校は、子どもが意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。	11.2	47.2	58.4	13.0	0.6	13.7	28.0	20.4	57.4	77.8	16.0	0.0	16.0	6.2		
	18 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	7.5	39.1	46.6	13.7	1.9	15.5	37.9	12.3	38.9	51.2	22.2	6.8	29.0	19.8		
	19 補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	24.2	50.3	74.5	9.9	1.9	11.8	13.7	25.9	38.9	64.8	19.1	3.1	22.2	13.0		
	20 普通科:総合学習の時間, 理数科:SCの内容は自分にとって有意義である。	/	/	/	/	/	/	/	22.8	40.1	63.0	22.2	4.9	27.2	9.9		
	21 学校は、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。	11.2	39.1	50.3	17.4	1.2	18.6	31.1	17.3	40.1	57.4	14.8	4.3	19.1	23.5		
生徒指導	22 学校では、生徒のことをよく理解していて、一人一人に合った生徒指導をしている。	12.4	52.8	65.2	13.0	1.2	14.3	20.5	14.2	39.5	53.7	25.3	2.5	27.8	18.5		
	23 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、相応しい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。	38.5	51.6	90.1	6.2	0.6	6.8	3.1	34.6	45.1	79.6	13.6	1.2	14.8	5.6		
	24 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応しており、また、いじめ防止に努めている。	22.4	29.2	51.6	8.7	1.2	9.9	38.5	34.0	36.4	70.4	8.6	1.9	10.5	19.1		
	25 学校では、体罰の防止に努めている。	34.2	26.7	60.9	1.9	0.6	2.5	36.6	39.5	27.8	67.3	4.3	1.9	6.2	26.5		
進路指導	26 学校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	26.1	42.2	68.3	14.3	3.1	17.4	14.3	27.2	48.1	75.3	13.0	1.2	14.2	10.5		
	27 学校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。	24.2	47.8	72.0	8.1	4.3	12.4	15.5	26.5	45.7	72.2	14.2	1.9	16.0	11.7		

平成29年度 岐阜県立恵那高等学校 生徒及び保護者を対象とするアンケート結果

健康指導 安全管理	28	学校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	24.2	43.5	67.7	5.6	1.2	6.8	25.5	32.1	37.7	69.8	8.6	0.6	9.3	21.0	
	29	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。	62.7	31.1	93.8	3.1	0.6	3.7	2.5	48.8	34.0	82.7	9.3	1.2	10.5	6.8	
	30	本校では学校緊急連絡メールの登録について周知徹底し、非常変災時の安全確認に備えている。	71.4	24.2	95.7	1.9	0.6	2.5	1.9	56.2	33.3	89.5	5.6	0.6	6.2	4.3	
学校行事	31	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。								21.6	48.1	69.8	19.1	4.3	23.5	6.8	
	32	城陵祭は、充実している。								48.1	31.5	79.6	4.9	1.9	6.8	13.6	
	33	本校では、生徒会活動は活発である。								35.2	40.1	75.3	9.9	0.0	9.9	14.8	
	34	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会が多い。	26.1	45.3	71.4	8.7	1.9	10.6	18.0	29.6	48.1	77.8	14.2	0.6	14.8	7.4	
	35	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。								29.6	45.7	75.3	16.7	3.1	19.8	4.9	
	36	学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。	44.1	42.2	86.3	7.5	0.6	8.1	5.6								
	37	学校では、部活動が活発に行われている。	54.7	36.0	90.7	6.8	1.2	8.1	1.2	64.2	27.8	92.0	3.1	0.6	3.7	4.3	
	38	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	42.2	40.4	82.6	7.5	1.9	9.3	8.1	35.8	48.8	84.6	11.7	0.6	12.3	3.1	
39	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	14.9	26.7	41.6	21.1	1.9	23.0	35.4	18.5	38.9	57.4	27.2	3.7	30.9	11.7		
学校独自 項目 A	40	前年までの教育活動の成果を生かしながら質的改善や向上を目指している。	15.5	39.8	55.3	7.5	1.9	9.3	35.4	15.4	33.3	48.8	13.6	0.6	14.2	37.0	
	41	教職員に新しいことに取り組もうとする雰囲気や意欲がある。	14.3	29.2	43.5	10.6	1.2	11.8	44.7	15.4	34.0	49.4	21.0	3.1	24.1	26.5	
	42	生徒が主体的かつ自覚をもってものごとに取り組む校風(伝統)がある。	33.5	42.9	76.4	5.6	1.2	6.8	16.8	21.0	47.5	68.5	11.7	1.9	13.6	17.9	
	43	学校の教育目標には、学校の特性や地域の人々の願い等が生かされている。	22.4	39.8	62.1	8.1	1.2	9.3	28.6	14.2	30.2	44.4	11.7	0.6	12.3	43.2	
	44	地域の人々や中学校等に学校の教育方針や教育活動の現状をよく周知している。	16.1	27.3	43.5	19.9	2.5	22.4	34.2	12.3	29.6	42.0	17.9	1.9	19.8	38.3	
学校独自 項目 B	45	「城陵PTAだより」は学校の様子を知るのに役立っている。	36.0	50.9	87.0	7.5	1.9	9.3	3.7	20.4	45.1	65.4	12.3	1.9	14.2	20.4	
	46	学校全体で3年間を通して取り組んでいる総合的な学習は着実に成果をあげている。	20.5	42.2	62.7	4.3	1.9	6.2	31.1	21.6	40.7	62.3	12.3	0.0	12.3	25.3	
	47	学校教育目標が、教育内容や諸行事を通して生徒にわかりやすく生かされている。	16.8	46.0	62.7	11.2	0.6	11.8	25.5	17.9	38.3	56.2	19.8	1.9	21.6	22.2	
	48	学校が土曜日に行う、部活動、自主講座、学校開放に生徒が積極的に参加している。	51.6	34.2	85.7	4.3	3.1	7.5	6.8	42.6	37.7	80.2	8.6	1.9	10.5	9.3	
	49	学校を取り巻く地域の環境や人材が、教育活動の中によく取り入れられている。	10.6	34.8	45.3	12.4	2.5	14.9	39.8	19.1	34.6	53.7	19.8	1.9	21.6	24.7	
	50	地域の中の学校として、地域に評価されるような教育活動や行事を行っている。	18.6	40.4	59.0	11.2	1.2	12.4	28.6	19.8	44.4	64.2	15.4	1.2	16.7	19.1	
学校独自 項目 SSH	51	お子様の進路希望は	文系 39.1	理系 41.6		その他 2.5	未定 14.9		不明 1.9	文系 33.3	理系 50.0		その他 3.7	未定 10.5		不明 2.5	
	52	(保護者)家庭で科学について話題になることがありますか (生徒)科学を面白いと思いますか	よくある 8.7	ある 14.3	23.0	ときどき ある 33.5	ほとんど ない 31.1		全くない 64.6	大いに 思う 12.4	思う 15.4	47.5	少しは 思う 37.0	ほとんど 思わない 11.1		全く 思わない 48.1	4.3
	53	科学への関心や理解は	大いに 必要 23.0	必要 48.4	71.4	少しは 必要 23.6	いくらか 必要 2.5		必要ない 26.1	大いに 思う 2.5	思う 11.7	35.8	少しは 思う 41.4	ほとんど 思わない 14.2		全く 思わない 55.6	8.6
	54	(保護者)学校で科学への関心を高める行事が行われていることをご存知ですか (生徒)学校の授業や行事で科学への理解や関心は深まっていますか	よく知っ ている 28.6	多少は 知っている 28.0	56.5	少しは 知っている 26.7	知っている ものも ある 6.8		全く知ら ない 33.5	大いに 深まった 9.9	多少は 深まった 11.1	25.9	少しは 深まった 37.0	ほとんど 深まって いない 45.1		全く深 まって いない 57.4	5.6
	55	科学への関心を高める行事は	増やした 方がよい 11.8	増やした 方がよい 25.5		適当で ある 60.2	少し減ら した方が よい 1.2		減らした 方がよい 1.2	増やした 方がよい 9.3	増やした 方がよい 21.0		適当で ある 64.8	少し減ら した方が よい 1.2		減らした 方がよい 3.7	