

(様式2)

平成27年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立恵那高等学校

学校番号 49

I 自己評価

1 学校教育目標	質実剛健・自重自治の伝統精神を基調とし、進取闊達にして知性と情操豊かな民主国家の形成者を育成する。	
2 評価する領域・分野	◇生徒指導	
3 現状、生徒及び保護者等を対象とするアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> 「学校は高校生としてのマナーや社会規範を身につけさせることや、相応しい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。」について、A（よくあてはまる）B（ややあてはまる）の合計が保護者89.97%である。（参考：生徒91.0%）また、E（わからない）と回答した保護者が3.4%である。生徒指導関係の質問事項において、これは保護者の関心の高い事項であり、学校がそれに十分応えていることがわかる。今後も重点的に指導を継続する必要がある。 「いじめや差別を許さず、厳しく対応している。」について、保護者のAとBの合計は62.9%、一方、E（わからない）が34.8%である。保護者のいじめに対する取り組みの認知度は昨年度より8%上昇している。一方、生徒の回答AとBの合計は、78.8%(H26)→92.0%(H27)である。いじめ問題は、学校が計画的に取り組みを進めている重点指導項目でもあり昨年比で改善されてきていると評価されている。しかし保護者のE（わからない）とした回答が昨年度と同様に約三分の一を占めたことは残念であり、今後、学校と家庭の連携が一層求められている。 	
4 今年度の具体的かつ明確な重点目標	◇マナー指導、頭髪服装指導の徹底 ◇教育相談活動の充実による生徒理解の促進	
5 重点目標を達成するための校内における組織体制	・生徒指導部（教育相談係）を中心とし、各学年（担任）、各教科会、外部有識者（スクールカウンセラー）との連携強化	
6 目標の達成に必要な具体的な取組	7 達成度の判断・判定基準あるいは指標	
(1) 朝の校門指導、モラルマナーアップ週間の設定、制服の正しい着こなし啓発掲示物の掲示 (2) 教育面談週間の設定、職員研修の充実、各係会（生徒指導・教育相談・学年等）の定期的開催、スクールカウンセラーとの連携	(1) 学校生活における生徒の姿、問題行動の発生状況、地域、保護者からの意見・評価 (2) 教育面談の実施状況、職員間の課題の情報共有の状況、職員の生徒理解に係る専門的知識の向上状況	
8 取組状況・実践内容等	9 評価視点	10 評価
・朝の校門指導を毎日実施。モラルマナーアップ週間を4,6,10,12,2月に実施。制服の正しい着こなしの共通理解と啓発掲示物の掲示を行った。 ・教育面談を4,10月に実施。生徒理解（心理テストの分析）に係る職員研修を学年別で実施。各学年で支援を必要とする生徒についての理解を深めた	①職員が連携し生徒の指導にあたり生徒の姿において改善が見られたか。 ②職員が高い専門性を身につけ、生徒理解に基づいた適切な支援ができたか。	(A) B C D A (B) C D
11 成果・課題	○生徒は身だしなみやマナーを意識し行動することができている。問題行動の発生件数は1件（対象生徒1名）であった。落ち着いた学習環境を維持できている。（参考：H26 1件 H25 8件） ○担任が教育面談等により得た情報を定期的に開催する会議（学年会、教育相談部会）において情報共有し、スクールカウンセラーとも連携しきめ細かく対応することができた。 ▲不登校および不登校予備軍の生徒を早期に把握し適切に対応することを心がけた。不登校傾向にある生徒の親子間で十分なコミュニケーションがもてず、学校の介入を必要とする事例が少なくなかった。そうした事例の研究が急務である。 また、本校では学業の躓きが不登校につながる事例が多いという現状を踏まえ、授業改善、個別支援、教育相談の充実等、多角的に問題に取り組む必要がある。	
12 来年度に向けての改善方策案		
・研修会を通じて教職員の専門性、指導力を向上させる一方、各分掌が連携し生徒が学校生活に一層積極的に取り組む体制を整え、人間的な成長を促す指導をめざす。 ・不登校および不登校予備群の生徒に対する支援を充実させる。（学業の躓き等の早期発見・支援）		

II 学校関係者評価

実施年月日：平成28年2月9日

【意見・要望・評価等】

- ・身だしなみ指導、マナー指導が行き届いている。また、学校がいじめ防止に努めていることが生徒に伝わっている。こうした生活・学習環境の整備はとても重要でありそれが十分なされていることが評価できる。
- ・親が願うのは、子供の大学進学よりもまず恵那高校を卒業することではないか。不登校の生徒の心に寄り添いつつ積極性を引き出す指導法を職員が研修し実践してほしい。