ジェンガの勝率を上げる

2633 藤原健大朗 2504 伊藤大智 2630 西川啓悟 2639 渡邉凱士

理論的にジェンガタワーが倒れる条件を導き、倒れる条件を満たさないようにゲームを進めれば、勝率を上げる事ができると考えた。ブロックの残数が少ない方向は空間が多く、強度が低くなるため、その方向に倒れやすいという仮説を立てた。18段のジェンガタワーが倒れるまで、中央を除いた左右、前奥の4方向から無作為にブロックを引き抜き、タワーの上に積み上げる操作を行い、引き抜いたブロックの数、その位置関係を独自に作った記録用紙に記録した。その結果、仮説に反してブロックの残数が多い方向に倒れやすいということが分かった。

キーワード モーメント,重心,統計,木材

1. 目的

ジェンガの勝率を上げる。

身近な遊びであるジェンガにおいて、物理の知識を用いてに勝率を上げる方法を見つけることに興味を持った。

2. 仮説

ブロックの残数の少ない方向に倒れる。

- →ブロックの残数が少ない方向は空間が多 く,強度が低くなると考えたため。
- 3. 器具·材料

ブロック 18 段×2 ジェンガ用記録用紙(自作) スマートフォン(撮影に用いた)

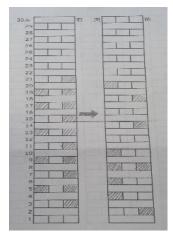


図1 ジェンガ用記録用紙



図2 ジェンガ

4. 実験方法1

- (i)より正確に重心計算するため、質量が近い ブロックを集めてタワーを作った。
- (ii) タワーが倒れるまで左右, 前奥から 無作為にブロックを抜き出し, タワーの上に 積んだ。
- (iii)試行(ii)を繰り返した。
- (iv) タワーの倒れ方や、倒れた時のブロックの 位置関係を撮影した。
- (v)ジェンガタワーを上から見た時の右奥, 左奥,右前,左前の四方向で抜けている ブロックの数を記録した。

5. 結果1

表1 ブロックの残数と倒れた方向の関係

ブロックの残数	その方向へ倒れた回数	その方向へ倒れた確率
最多	23回/42回	54.7%
2番目に多い	11回/42回	26.2%
3番目に多い	2回/42回	4.8%
最少	5回/42回	11.9%
4方向で同数	1回/42回	2.4%

6. 考察1

表 1 より、モーメントの軸をタワーの中心(次 頁の図 3)に設定し、力のモーメントの公式を用い ると、公式 M=FL より、ブロックの残数が多い方向 ほど重力 Fが大きくなりその方向へタワーを回転 させようとする力が大きくなるため、タワーがブ ロックの残数が多い方向へ倒れる確率が高くなったと考えられる。

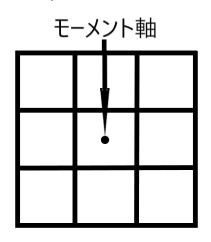


図 3 ジェンガタワーを上から見た時の モーメント軸



図4 ジェンガブロックの配置の例

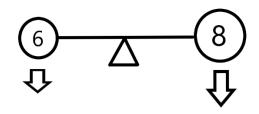
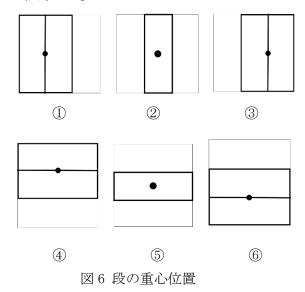


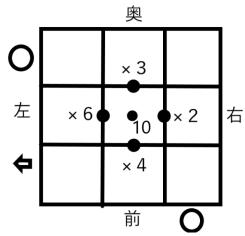
図5図4のブロック残数を簡易的に表したもの

例えば図4では、右方向のブロックの残数が多くなっているため、図5のように時計回りにタワーを回転させようとする力のモーメントが大きくなり、タワーは右方向に倒れやすくなっている。

7. 実験方法2

- (i)それぞれの段の重心位置を図6ように段の状態を6パターンに分け、記録した。
- (ii)(i)を図7のようにタワーの段数分の重心位置を合わせ、それをタワー全体の水平方向重心として記録した。





※○は重心が寄っている方向 ⇒はタワーが倒れた方向

図7 タワーの水平方向の重心(実験より)

8. 結果2

表 2 重心の偏りと倒れた方向の関係

タワーの重心	その方向へ倒れた回数	その方向へ倒れた確率
偏りがある方向	19	66%
偏りと逆の方向	9	31%
偏りがない	1	3%

9. 考察 2

表2より、タワーは重心が寄っている方向に倒れやすいことが分かる。また、実験方法2より、タワーの重心はブロックの残数が多い方向に必然的に寄るため、このことからもタワーはブロックの残数が多い方向へ倒れやすいことが分かる。

10. 結論

ブロックの残数が多い方向に倒れる。

→残数の少ないブロックをひく。

11. 展望

ブロックを引き抜く方向とタワーが倒れる方 向の関係について、これまでの結果をもとに調査 していく。また、引き抜く際、ブロックに働く摩 擦力は、ブロックが位置している高さによって大 きさが異なると考えられるため、ブロックを引き 抜く際の摩擦が及ぼす影響についての実験を行 い、新たな勝率を上げる方法を探っていく。

新たな勝率を上げる方法が見つかったら、その 方法を、ジェンガを用いず違う物体でモデル実験 を行って立証できないか調査する。

12. 謝辞

助言をしてくださった物理の佐々木俊哉先生 に感謝を申し上げます。

13. 参考文献

なし。