

# 令和2年度 岐阜県立恵那高等学校 SSH 課題研究発表会を開催しました

日時:令和2年11月18日(水)

第一部 ポスター発表 10時30分~12時10分

第二部 岐阜県合同課題研究発表会 12時50分~15時10分(公開)

来場者:来賓10名(岐阜県教育委員会、東濃教育事務所、恵那市教育委員会、市内中学校の先生方)

保護者11名

オンライン参観:運営指導委員会の先生方6名

※今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、ご案内の規模を縮小して開催しました。

#### 【コロナ対策①見学人数】

例年は5限にポスター発表を2年生全クラスと1年理数科が見学、6,7限に口頭発表を1,2年全クラスが見学していた。

例年	2年理数科		1年理数科		2年普通科				1年普通科			2理	1理	2普	1普	体育館内
	5組	6組	4組	5組	1組	2組	3組	4組	1組	2組	3組	2座	1垤	2日	1 目	生徒人数
5限	ポスター発表		見学		見学			授業	授業	授業	80	80	160		320	
6限	口頭発表		見	見学		見	見学		見学		80	80	160	120	440	
7限	口頭発表			学	見学			見学			80	80	160	120	440	

今年度はポスター発表の見学者を分散させ、口頭発表の見学は理数科のみとした。

令和	2年理数科		1年理数科		2年普通科				1年普通科			2理	1理	2普	1普	体育館内
2年度	5組	6組	4組	5組	1組	2組	3組	4組	1組	2組	3組	2垤	1埋	4	1 🗵	生徒人数
1限	授業		授業		授業		授業	授業								
2限	準備		1人未	授業	1又未	授業	1人木	1)又未	授業	授業	授業	80				80
3限	ポスター発表		見学		見学		見学	見学				80	40	122		242
4限	ポスター発表		授業	見学	授業	見学	授業	授業	見学	見学	見学	80	40	37	120	277
昼休み																
5限	口頭発表		見学						授業	授業	授業	80	80			160
6限	口頭発表  見		学	授業	授業	授業	授業	80				80			160	
7限	口頭発表		学					80				80			160	

※体育館内は窓を開け換気し、生徒を300人以内にすることを念頭に置いて計画

## 【コロナ対策②ポスターのサイズ、見学者との距離・定員】

- ・例年、ポスターは A O サイズ (1,189×841mm) ⇒ 今年度は B O ノビサイズ (1,580×1,118mm) に変更
- ・ポスターの掲示場所から2.5~3mのところに見学者立ち位置を設定。

1 ブース 1 2 名定員とし、見学者が密にならないように立ち位置にテープを貼った。(千鳥配置)







## 【コロナ対策③岐阜県合同課題研究発表会をオンラインで開催】

昨年度より、岐阜県理数教育フラッグシップハイスクール指定校と合同での発表会を開催しているが、今年度は本校に集まって行う発表会を断念し、Cisco Webex Meetings(岐阜県教育委員会が契約)を使用し、オンラインで口頭発表を行った。

スーパーサイエンスハイスクール・理数教育フラッグシップハイスクール 岐阜県合同課題研究発表会プログラム

hire and	時間		316 LL 64	A1 1000	テーマ					
順番	開始 終了		学校名	分野						
1	13:00	13:10	恵那	化学	恵那の川にはマイクロプラスチックはあるのか?					
2	13:12	13:22	大垣東	生物	ハリヨは美食家?(ハリヨの餌選択性の有無)					
3	13:24	13:34	岐山A	化学	常温黒色膜における白色化時間と酸素濃度の関係					
4	13:36	13:46	恵那	数学	じゃんけんであいこの確率を小さくするには					
5	13:48	13:58	岐阜	化学	高吸水性ポリマーを利用した水溶液の硬度測定					
	休 憩									
6	14:10	14:20	恵那	生物	粘菌の学習能力					
7	14:22	14:32	岐山B	地学	夜空の光害調査					
8	14:34	14:44	岐阜農林	化学	醤油粕を酸化触媒として利用した使い捨てカイロの開発					
9	14:46	14:56	恵那	物理	ブラジルナッツ効果の仕組みを探る					
1 0	14:58	15:08	吉城	生物	香りとストレスの関係~グレープフルーツとヒノキについて~					

※ミーティングの主催者は恵那高校とし、各校にミーティング番号を連絡した。

事前に放課後等の時間を利用し、接続テストを行った上で当日を迎えた。

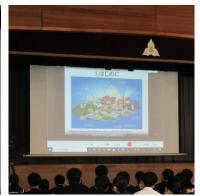
本校会場では、発表者タブレットと司会者タブレットを準備し、マイクは使用しなかった。

発表への質問は司会者席まで来てもらい、司会者タブレットに向かって発言した。

本校での発表の様子(左:司会席、右:発表者) 他校の発表の様子(画面共有にてスライド、発表者ビューも設けた)







#### 【基本のコロナ対策】

マスク着用、出入口周辺・会場内に手指消毒アルコールの設置、体育館の換気(窓・出入口は常時 OPEN)