

論題「高校生の夏休みの宿題はなくすべきである」

問1 肯定の理由(なくす理由)として論理的に適切であると考えられるものに○をつけてください。

- 1 () 家族と一緒にいる時間を増やすため
- 2 () せっかくの休みだから普段できないことをやるべき。
- 3 () 先生の仕事を減らすため
- 4 () 宿題があってもやらされる勉強になっていて意味がない
- 5 () 自主的な学習をする時間が取れない
- 6 () 部活に集中できるから
- 7 () 宿題がなくても学力が高い国(フィンランドなど)があるから
- 8 () 苦手なことだけをつきつめられる
- 9 () 宿題が学力向上につながるとは限らない
- 10 () 自分の弱点を補強できない
- 11 () 量が多い
- 12 () 体を動かす時間が減る
- 13 () 夏休みは休みと表記している以上休むべきだ
- 14 () 自分のやりたい勉強を自分の好きなようにやる方が学力がつくから
- 15 () 学びたいことは人それぞれ違う
- 16 () 休暇は必要。夏休みは休憩のためにある
- 17 () 部活で暇がない
- 18 () 自分に合わない

問2 否定の理由(なくさない理由)として論理的に適切であると考えられるものに○をつけてください。

- 1 () けじめをつけたり、学習スタイルを振り返る機会になる。
- 2 () 自由になる時間が増え、遊び過ぎてしまうから
- 3 () 2学期からの勉強についていけるように、勉強を習慣にするため
- 4 () 宿題がないと勉強しなくなる
- 5 () 計画性が身につくから
- 6 () 自主的には学習ができないから
- 7 () 責任感が身につくから
- 8 () 強制的にでもまずは継続することが大切だから
- 9 () 繰り返し学習することで頭の中に入りやすくなり、理解できるから
- 10 () 宿題がないと勉強の内容を忘れる
- 11 () 何を勉強するか、どうやって勉強するかわからない人がいるから
- 12 () 結果的にやらない人が出てくる
- 13 () 継続力、実行力、精神力が身につくから
- 14 () 自分が将来進みたい道に進める
- 15 () 宿題をやることで夏休み明けに学力が上がるから
- 16 () 夏休み中に勉強をやらないと頭が悪くなるから
- 17 () 規則正しい生活を維持できる
- 18 () 仲間との教え合いの活発化になる

問3 ◇説得力のある理由に必要な条件は何か。「理由」を論理的にするために気をつけることは。
 (自分の言葉でまとめてみよう)

・

・

・

・

・

問3 前回のフローの理由を、より論理的で説得力がある理由に書き直すとどうなるか。
 また、それを補う具体例はどのような例が適切か。またどのようなデータがあればよいか。

AFF 理由	1の意見, 理由, 具体例	3の意見, 理由, 具体例
	具体例	
NEG 理由	2の意見, 理由, 具体例	4の意見, 理由, 具体例
	具体例	

<感想>