

SSL ディベート学習

組 番 名前

論題「恵那高校は体育祭を5月に実施するべきである」

## 肯定立論

\* 肯定派とは論題に積極的に賛成だけでなく、現状改革派である。(新プランを提示)

## ①立場の表明

私は、「恵那高校は体育祭を5月に実施するべきである」という論題に賛成です。

## ②理由を端的に述べる

恵那高校が体育祭を5月に実施することで生まれるアドバンテージ (AD) を1つあげます。  
\_\_\_\_\_です。

理由について説明します。

## ③現状 (現状には問題がある)

- ex) ・恵那高校が体育祭を9月に実施していることで、…という困った問題が起きます。(例えば…)  
 ・今起きている…という問題は、〇〇にとって～な影響があるので、絶対に解決しなくてはなりません。(例えば…)

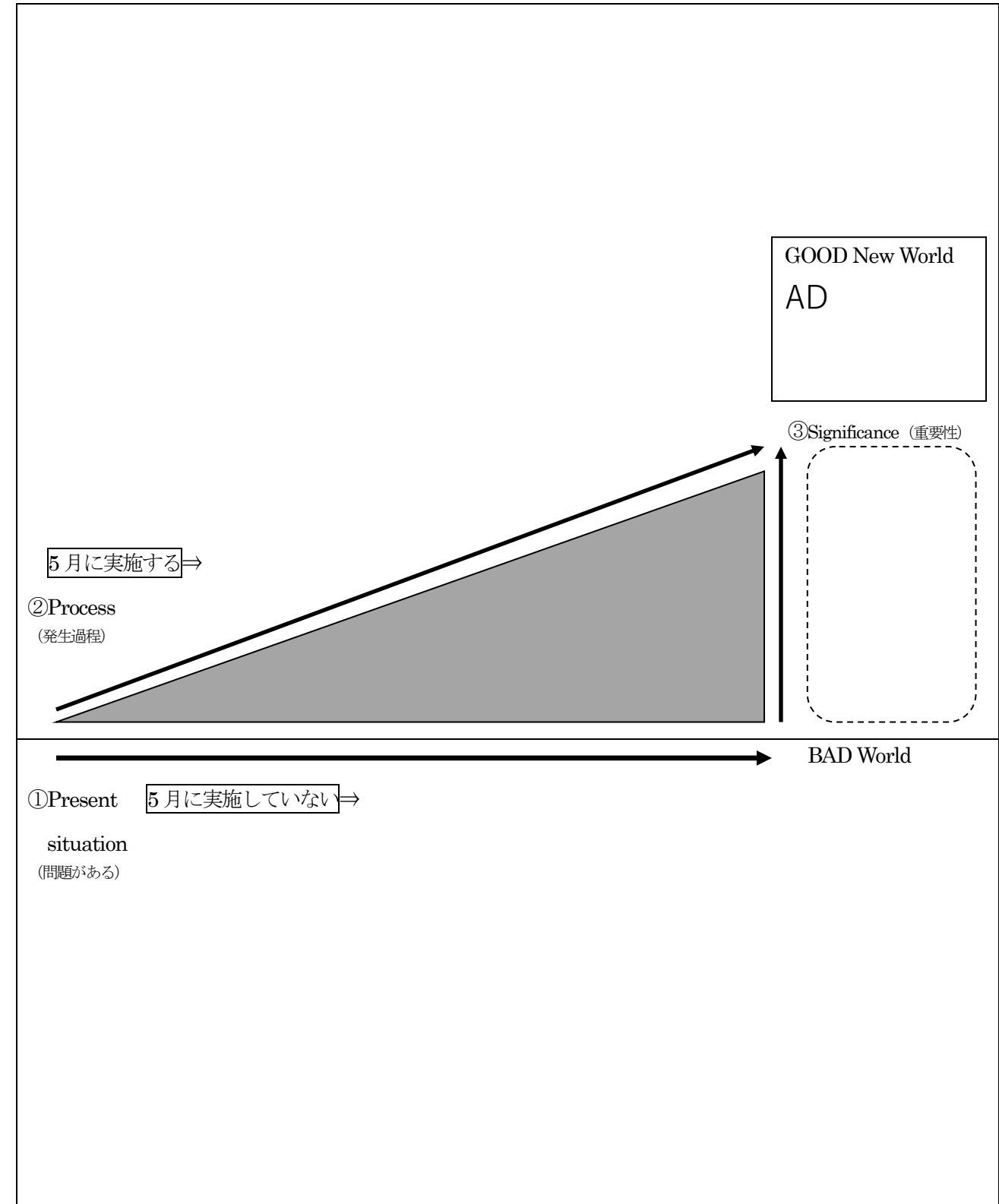
## ④発生過程 (5月に実施するというプランを採用することにより、どんな過程を経て、②で述べた

ようなアドバンテージが生まれるかを説明)

- ex) ・もし恵那高校が体育祭を5月に実施するならば、…となり、～となります。  
 ～となれば、〇〇になり、はじめに述べたアドバンテージが生まれます。

## ⑤重要性 (②で述べた、問題を抱える現状を解決することが、どれくらい重要なことなのか)

- ex) ・恵那高校が体育祭を5月に実施することにより、…である問題点が解消されると  
 〇〇が幸せになります。  
 この〇〇を救うことこそ…なぜなら～。



**否定立論**

\* 否定派とは論題に積極的に反対だけでなく、現状維持派である。

①立場の表明

私は、「恵那高校は体育祭を5月に実施するべきである」という論題に反対です。

②理由を端的に述べる

恵那高校が体育祭を5月に実施することで生まれるディスアドバンテージ (DA) をあげます。  
理由について説明します。

③現状 (現状に細かな問題はあるかもしれないが、大きな問題はない)

- ex) ・恵那高校の体育祭を5月に実施することについて議論はされているものの、現状の～である以外に他に選択肢はありません。  
例えば、～というメリットすらあります。

④発生過程 (恵那高校が体育祭を5月に実施するというプランを採用しなければ起きなかった負の影響が、どんな過程で発生し、それが②で述べたディスアドバンテージにどのようにつながっていくのかを説明)

- ex) ・恵那高校で体育祭を5月に実施したならば、…となり～となり、新たな問題＝ディスアドバンテージが発生します。

⑤深刻性 (現状維持しておけばよいのに、プランを採用することによって逆に悪化する問題がいかほど深刻か)

- ex) ・このディスアドバンテージは深刻です。これによって～ほど損害をうける…が〇〇くらいいます。

論題「恵那高校は体育祭を5月に実施するべきである」

否

